

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

İKTİSAT PROGRAMI

Öz Değerlendirme Raporu

Öz Değerlendirme Takımı

Prof. Dr. Gökhan Demirtaş (Başkan)

Doç. Dr. Huriye Gonca Diler (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Bülent Altay (Üye)

ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

İktisat programı ile ilgili iletişim kurulabilecek sorumlu kişi, bölüm başkanıdır.

Prof. Dr. Gökhan DEMİRTAŞ

demirtas@aku.edu.tr

+90 (272) 218 2056

2. Program Başlıkları

Derecenin Adı: İktisat Lisans Derecesi

Program Adı: İktisat Lisans Programı

3. Programın Türü KİDİR RAPORU

Programın türü, normal öğretimdir.

4. Yönetim Yapısı

İktisat Programı Yönetim Planı		
Görevi	Ünvanı	Adı Soyadı
Bölüm Başkanı	Prof. Dr.	Gökhan DEMİRTAŞ
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi	Bülent ALTAY
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi	Vildan Saba AKTOP
İktisat Teorisi ABD Başkanı	Prof. Dr.	Selçuk AKÇAY
İktisat Politikası ABD Başkanı	Prof. Dr.	Erdal DEMİRHAN
İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat ABD Başkanı	Prof. Dr.	Gökhan DEMİRTAŞ
İktisat Tarihi ABD Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi	Sabriye KUNDAK
Erasmus+ ve Farabi Koordinatörü	Dr. Arş. Grv.	Özgür AYDOĞUŞ
Bölüm Sekreteri	-	Bircan YILMAZ

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan İktisat Bölümü, 1993–1994 akademik yılında ilk öğrencilerini kabul ederek eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Kuruluşundan itibaren bölüm, temel iktisat disiplinlerini kapsayan çağdaş bir lisans eğitimi sunmayı hedeflemiş ve zaman içerisinde akademik kadrosu ile müfredatını sürekli geliştirmiştir.

2000’li yıllarda öğrenci sayısının artmasına paralel olarak öğretim elemanı kadrosu genişletilmiş, bölümde yer alan anabilim dallarının akademik kapasitesi güçlendirilmiştir. Bölümde farklı anabilim dallarında çalışan 13 tam zamanlı öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi

doktor ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. 2010 yılından itibaren Avrupa Birliği Bologna Süreci'ne uyum çerçevesinde önemli müfredat düzenlemeleri gerçekleştirilmiş, ders içerikleri ve program çıktıları Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esas alınarak yeniden yapılandırılmıştır.

Bölüm, lisans düzeyi öğretimin yanı sıra yüksek lisans ve doktora programları da açarak araştırma faaliyetlerini ve akademik etki alanını genişletmiştir. Öğrenciler, Erasmus programı kapsamında Avrupa'da ve Farabi programı ile yurtiçindeki üniversitelerde en az bir dönem öğrenim görme imkânına sahiptir. Ayrıca bölümümüzde yabancı uyruklu öğrenciler de öğrenim alabilmektedirler. Bölümümüzde gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleri ve akademik yayınlar, ayrıntılı istatistiklerle her yıl düzenli olarak bölüm web sayfasında faaliyet raporu başlığı altında incelenebilmektedir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

- 2022–2023 öğretim yılından itibaren mevcut ve mezun aşamasındaki öğrencilere Erişi Testi uygulanması planlanmıştır.

Fakat bu testin uygulama şekli ile ilgili bir çalışma yapılamadığı için bu konuyla ilgili olarak bir ilerleme kaydedilememiştir.

- Erişi testleri ve benzeri ölçme araçlarıyla mezuniyet öncesi çıktılara dair belgelendirme süreci başlatılacaktır.

Bu süreçle ilgili olarak da bir ilerleme kaydedilememiştir.

- Eğitim amaçlarının revizyonunda paydaş katılımının artırılması ve kanıtların oluşturulması hedeflenmektedir. Paydaş katılımının düzenli toplantılar, anketler ve danışma kurulları ile artırılması hedeflenmektedir. Öğrenciler, mezunlar ve işverenlerle periyodik toplantılar düzenlenmesi önerilmiştir.

Paydaşlardan özellikle öğrenci ve mezunlarla düzenli aralıklarla bir araya gelinerek paydaş görüşü alınmaktadır. Alınan dönütler doğrultusunda da paydaş görüşleri mevzuata uygun şekilde yerine getirilmektedir.

- Bölüm misyonunun sadeleştirilmesi ve fakülte/üniversite misyonu ile uyumlu hale getirilmesi kararlaştırılmıştır.

Bölüm misyonu fakülte ve üniversite misyonu ile uyumludur.

- İlerleyen dönemde temel alan derslerinin oranını artırmak için müfredat güncellemesi yapılması önerilmiştir.

2024-2025 eğitim öğretim döneminden itibaren uygulanmaya başlanan, paydaş görüşleri çerçevesinde oluşturulan yeni müfredat ile seçmeli ders sayısı arttırılmıştır.

- Eğitim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin daha sistematik bir şekilde planlanması ve belgelendirilmesi planlanmaktadır.

Bu konuyla ilgili olarak sınav akrediteasyon işlemleri uygulaması sayesinde ölçme-değerlendirme süreçleri daha sistematik hale getirilmiştir.

- Müfredatın yeniden gözden geçirilmesi, çağın gereksinimlerine göre sürekli iyileştirme döngüsünün işletilmesi önerilmiştir.

Müfredatımız gözden geçirilerek güncellemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır. En son olarak Üniversitemiz Senatosunun 26.06.2024 tarih ve 2024-06/42-a-i. sayılı kararı ile müfredatımıza iki adet yeni seçmeli ders eklenmiştir.

- Çift anadal ve yandal programlarına katılımın olmamasının nedenlerinin detaylı incelenmesi ve tanıtım faaliyetlerinin artırılması planlanmıştır.

Bu konuyla ilgili olarak öğrencilerle yapılan tüm toplantılarda ve özellikle bölümümüze yeni başlayan öğrencilere yönelik olarak yapılan oryantasyon programlarında detaylı olarak çift anadal ve yandal programları tanıtılmaktadır. Ama buna rağmen öğrenciler tarafından yeterli ilginin gösterilmediği gözlenmektedir.

- Tüm faaliyetlerin kalite güvence süreçlerine uygun olarak PUKÖ döngüsüyle yürütülmesi ve her aşamada kanıt üretilmesi kararı alınmıştır.

Yapılan tüm aktivitelerde fotoğraf, belge ve görüntü gibi kesin kanıtlar toplanmaktadır.

- Öğrenci merkezli değerlendirme yöntemlerinin artırılması ve Bologna Bilgi Sistemi'nde ayrıntılı tanımlanması önerilmiştir.

Bu konuyla ilgili olarak Bologna bilgi paketleri sürekli güncellenmektedir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. ÖĞRENCİ KABULÜ

1.1.1. Merkezi Yerleştirme

İktisat programına öğrenci kabulü, YÖK tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen merkezi sınav ile yapılmaktadır. Öğrencilerin ilk kayıtları, rektörlük bünyesinde öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Öğrenciler kayıt işlemlerini e-devlet üzerinden yapmaktadır. Merkezi yerleştirme dışında aşağıdaki belirlenen süreçlerle de öğrenci kabulü yapılmaktadır.

- İktisat programında öğrenim görmek isteyen uluslararası öğrencilerin başvuru, kontenjan, gerekli belgeler, değerlendirme surecileri ve kayıtlarına ilişkin işlemleri 27.12.2022 tarihli Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesine göre yapılmaktadır.

- Ön lisans programlarından mezun olan başarılı öğrencilerin iktisat programına kabulüne ilişkin sınav ve yerleştirme işlemleri, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yürütülen Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile gerçekleştirilmektedir. Belirtilen süreçler kapsamında son beş yılda programa alınan, program öğrencisi ve mezun sayıları Tablo 1.1’de sunulmaktadır.

2025 yılı itibarıyla İktisat Programının toplam öğrenci sayısı 369 dur. Bu dönemde 9 adet öğrenci hazırlık programına devam etmiştir. 2025 yılında toplam 6 öğrenci programdan mezun olmuştur. Son yıllarda İktisat Programının öğrenci sayısında dalgalanmalar gözlenmiştir. Ülke genelinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri bünyesinde yer alan bölümlere yönelik talep bir süre düşüş göstermiş; ancak 2022 yılında merkezi yerleştirme sınavında barajın kaldırılmasıyla birlikte iktisat programları yeniden tercih edilir hale gelmiştir. Bu gelişmenin etkisiyle lisans programındaki öğrenci sayısı 385’e yükselmiştir.

İktisat Programında halen 19 farklı ülkeden gelen 57 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2021	2022	2023	2024	2025
Hazırlık Öğrencisi	11	4	10	13	13
Öğrenci	318	334	411	385	369
Mezun	179	46	31	49	6

İktisat Programı, eşit ağırlık (EA) puan türü ile öğrenci kabul etmektedir. Son beş yıllık dönemde kontenjanlar, doluluk oranları ve yerleşen öğrencilerin başarı sıraları, ülke genelinde iktisat programlarına yönelik talepte yaşanan dalgalanmalara paralel olarak önemli ölçüde değişim göstermiştir. 2020 yılında programa başvurular artmış ve kontenjanlar tam olarak dolmuştur. Bununla birlikte, aynı dönemde programa yerleşen son öğrencinin başarı sırası yaklaşık 810.000 seviyesine gerilemiştir. 2021 yılında ise programa yönelik ilgi belirgin şekilde azalmış ve kontenjanlar tamamen boş kalmıştır. 2022 yılında merkezi yerleştirme sınavında uygulanan başarı barajının kaldırılmasıyla birlikte iktisat programlarına yönelik talep yeniden canlanmış; programın 60 kişilik kontenjanı tamamen dolmuştur. Ancak bu dönemde yerleşen son öğrencinin başarı sırası yaklaşık 1.000.000 seviyesine gerilemiştir. 2023 ve 2024 yıllarında benzer şekilde kontenjan dolmuş ve en son yerleşen öğrencinin başarı sırası 2023 yılında 1.000.000, 2024 yılında 890.000 seviyesinde gerçekleşmiştir.

Tablo 1.2 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2024	64	64	268,60112	245,40438	-	890.133	EA
2023	62	62	321,16013	239,80668	-	693.878	EA
2022	62	62	282,60660	239,46240	-	765.091	EA
2021	DOLMADI	2	242,66229	223,16632	-	Dolmadı	EA
2020	60	62	289,88313	225,17070	-	813.563	EA

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Son yıllarda kontenjan doluluk oranlarının dönemsel olarak artmasına rağmen, programa yerleşen öğrencilerin genel başarı sıralarında düşüş eğilimi gözlenmektedir. Bu durum, temel düzeyde sayısal yetkinliği sınırlı öğrencilerin programa kabul edilmesine yol açmakta ve sayısal içerikli derslerde (ör. istatistik, ekonometri, iktisat teorisi) öğrenme güçlüklerini artırmaktadır. Fakat 2024 yılında bu durumun tersine dönerek iyileşmeye doğru gittiği gözlenmiştir.

1.2. Yatay Geçişler, Çift Anadal, Yandal ve Özel Öğrenciler

Afyon Kocatepe Üniversitesi'nde çift anadal ve yandal programlarının uygulanmasına ilişkin esaslar, 25.05.2016 tarihli Yatay Geçiş Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. İktisat Programı öğrencileri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan beş farklı bölümde çift anadal ve yandal yapma imkânına sahiptir.

İktisat Bölümü tarafından sunulan çift anadal ve yandal programlarının güncel müfredatları, bölümün resmi internet sitesinde yayımlanmakta olup, ilgili bilgilere şu bağlantıdan erişilebilmektedir: <https://iktisat.aku.edu.tr/cad-yandal/>

İktisat Programına son beş yıl içinde yatay ve dikey geçişle kabul edilen öğrenciler ile çift anadal ve yandal yapan öğrencilere ilişkin sayısal veriler Tablo 1.3'te sunulmaktadır. Ancak söz konusu dönemde, ne İktisat Programında başka bir alanda çift anadal veya yandal yapan ne de başka programlarda İktisat alanında çift anadal veya yandal yapan herhangi bir öğrenci bulunmamaktadır. Bu durumun temel nedenlerinden biri, çift anadal ve yandal programlarını başarıyla tamamlamak için gereken ek kredi yükünün öğrenciler açısından yüksek olmasıdır. Öğrenciler, yoğun ders yükü ve mezuniyet sürecini uzatma kaygısı nedeniyle bu programlara yönelmemektedir.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024	3	5	0	0
2023	6	6	0	0
2022	1	6	0	0
2021	0	5	0	0
2020	1	6	0	0

¹Son beş yıla ait veriler kullanılmıştır.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

İktisat Programına yatay ve dikey geçiş yoluyla kabul edilen öğrenciler ile değişim programlarından (Erasmus, Farabi vb.) faydalanan öğrencilerin aldıkları derslerle ilgili muafiyet ve intibak işlemleri, "Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi" çerçevesinde yürütülmektedir.

İktisat Bölümü bünyesinde söz konusu işlemleri yürütmek amacıyla Muafiyet ve İntibak Komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyon, bölüm başkanı ve iki öğretim elemanından

oluşmakta olup, başvuruları yönerge hükümlerine uygun şekilde değerlendirerek ilgili kararları almaktadır.

Bölümde kayıtlı öğrencilerin, daha önce Afyon Kocatepe Üniversitesi veya diğer yükseköğretim kurumlarında alıp başarılı oldukları derslerin muafiyet işlemleri, yarıyıl/yıl intibakı ve varsa muafiyet sınavları ile ilgili esaslar bu yönerge hükümlerine göre belirlenmektedir.

Muafiyet işlemleri kapsamında dikkate alınan not dönüşüm esasları, Tablo 1.4'te sunulmuştur. Bu dönüşüm sistemi, farklı not sistemleri arasında uyum sağlamak ve öğrencilerin akademik geçmişlerini adil biçimde değerlendirmek amacıyla uygulanmaktadır.

Tablo 1.4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,5						
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

1.3. Öğrenci Hareketliliği

İktisat Programı kapsamında yürütülen uluslararası anlaşmaların takibi, üniversite bünyesindeki Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından gerçekleştirilmektedir. Buna karşılık, ulusal düzeydeki değişim anlaşmalarının (Farabi gibi) koordinasyonu ise Farabi Kurum Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Programa kayıtlı öğrencilerimizin eğitim-öğretim hareketliliği kapsamında tercih edebileceği yükseköğretim kurumlarının listesi Ek-1'de yer almaktadır.

Tablo 1.5 AKÜ İktisat Lisans Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
University of Göttingen	Almanya
Heinrich Heine University Düsseldorf	Almanya
Trakia University Stara Zagora	Bulgaristan
Varna University of Management	Bulgaristan
UNIVERSIDAD DE HUELVA	İspanya
University of Foggia	İtalya
UNIVERSITETI SHTETËROR I TETOVËS	Makedonya
University St Kliment Ohridski - Bitola	Makedonya
Czestochowa University of Technology	Polonya
Powislanski College in Kwidzyn	Polonya
Radom Academy of Economics	Polonya
UNIVERSITY OF GDANSK	Polonya
UNIVERSITY OF WARMIA AND MAZURY IN OLSZTYN (UWM)	Polonya
University of Applied Sciences in Tarnow	Polonya
UNIVERSITATEA DE NORD DIN BAIA MARE, North University Centre of Baia Mare	Romanya
ALEXANDRU IOAN CUZA UNIVERSITY OF IASI	Romanya
ANDREI ŞAGUNA UNİVERSITY OF CONSTANTA	Romanya
Bucharest University of Economic Studies	Romanya
Danubius University of Galati	Romanya
Ovidius University of Constanta	Romanya
TITU MAIRESCU UNIVERSITY	Romanya
Universitatea Romano Americana Asociatie	Romanya
Technicka Univerzita V Kosiciach	Slovakya
Agricultural University of Tirana	Arnavutluk
Azerbaijan State Oil and Industrial University	Azərbaycan
University of East Sarajevo	Bosna Hersek
Universidade Paulista	Brezilya
Univeristas Airlangga	Endonezya
Woosong University	Güney Kore
Ivane Javakhishvili Tbilisi State University	Gürcistan
Zhezkazgan Baikonurov University	Kazakistan
Hoca Ahmet Yesevi Türk-Kazak University	Kazakistan
Free International University of Moldova	Moldova
Da-Yeh University	Tayvan
Ukrainian Engineering Pedagogics Academy	Ukrayna
Taras Shevchenko National University	Ukrayna

Öğrencilerin Erasmus+, Farabi gibi değişim programlarına katılım oranını artırmak amacıyla çeşitli tanıtım ve bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmiş olup, bu faaliyetlere ilişkin detaylar Tablo 1.6’da sunulmuştur.

Tablo 1.6 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Erasmus Bilgilendirme Toplantısı	11.03.2025	Sabri Bektöre Konferans Salonu
Erasmus Bilgilendirme Toplantısı	01.10.2024	Sabri Bektöre Konferans Salonu
Erasmus Öğrenim ve Staj Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı	28.12.2023	İbrahim Küçükkurt Konferans Salonu
Erasmus+ Staj hareketliliğini	01.06.2022	Çevrimiçi
Erasmus+ Staj hareketliliği	27.04.2022	İİBF-Sabri Bektöre Toplantı Salonu
Erasmus+ KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Oryantasyon Programı	09.04.2022	Abdullah Kaptan Konferans Salonu
Erasmus+ KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Oryantasyon Programı	06.11.2021	Abdullah Kaptan Konferans Salonu

Erasmus+ Programı kapsamında gerçekleştirilen öğrenci hareketliliğine ilişkin veriler Tablo 1.7 ve Tablo 1.8’de sunulmaktadır. İçinde bulunulan akademik yılda bu programdan yararlanan öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	0
Toplam			0

Tablo 1.8 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	0
Toplam			0

1.4. Danışmanlık Hizmetleri

İktisat Programı kapsamında öğrencilere sunulan danışmanlık hizmetleri, Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik danışmanlar, ilgili yönergenin 5. maddesi uyarınca; öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlamalarına, mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sunmalarına ve kariyer planlamalarına yönelik rehberlik hizmeti vermektedir. Aynı zamanda öğrencilerin akademik gelişimlerini düzenli olarak izlemekte ve desteklemektedirler.

Her yarıyıl başında (yaz okulu dâhil), öğrencilerin ders seçimi süreçlerinde gerekli bilgilendirmeler danışmanlar tarafından yapılmakta; öğrencilerin akademik durumları danışman-öğrenci iş birliğiyle değerlendirilmekte ve ders seçimlerine onay verilmektedir.

Yönergenin 10/1-d maddesi gereğince, akademik danışmanlar her yarıyılta öğrencileriyle en az bir kez toplantı yapmakta ve bu toplantıların tarih ve saat bilgilerini en az bir hafta öncesinden ilan etmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi oldukça kolaydır; yüz yüze görüşmelerin yanı sıra çevrimiçi iletişim olanakları da etkin şekilde kullanılmaktadır.

Danışmanlar, birebir ya da grup şeklinde düzenledikleri yüz yüze ve çevrimiçi toplantılar yoluyla öğrencilerin görüş ve önerilerini almakta; ihtiyaç duyulan alanlarda yönlendirme ve destek sağlamaktadırlar. 2024 yılına ait akademik danışmanlık toplantılarına ilişkin öğrenci katılımına dair kanıtlar mevcut olup, talep edilmesi halinde (Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında) ilgili belgeler yetkili mercilere sunulabilir.

Akademik (öğrenci) danışmanlık sisteminin etkinliğini ölçmek amacıyla, her akademik dönemin son haftasında Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi uygulanmaktadır. Bu anket aracılığıyla, öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin memnuniyet düzeyleri düzenli olarak izlenmekte ve analiz edilmektedir.

Anket sonuçları, Bölüm Kurulu tarafından detaylı biçimde değerlendirilmektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda, memnuniyet düzeyinin düşük olduğu alanlarda yapılması gereken iyileştirme çalışmaları belirlenmekte; memnuniyetin yüksek olduğu alanlarda ise mevcut durumun korunmasına yönelik sürdürülebilirlik önlemleri planlanmaktadır.

Öğretim üyelerinin akademik danışmanlık sistemine katkılarını gösteren veriler ise Tablo 1.9’da sunulmuştur. Bu veriler, danışmanlık sürecinin izlenebilirliğini sağlamak ve sistemin kalitesini artırmaya yönelik uygulamaların kanıta dayalı biçimde sürdürülmesini desteklemektedir.

Tablo 1.9 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI
2024	Dr. Öğr. Üyesi Alper KARASOY Dr. Öğr. Üyesi Sabriye Bozok KUNDAK Arş.Gör. Pınar TÜRK Arş. Gör. Dr. Özgür AYDOĞUŞ	369
2023	Dr. Öğr. Üyesi Alper KARASOY Dr. Öğr. Üyesi Vildan Saba AKTOP Arş. Grv. Özgür AYDOĞUŞ Arş. Grv. Yunus Emre KARABULUTOĞLU	411
2022	Dr. Öğr. Üyesi Alper KARASOY Arş. Grv. Dr. Vildan Saba AKTOP Arş. Grv. Özgür AYDOĞUŞ Arş. Grv. Yunus Emre KARABULUTOĞLU	334
2021	Dr. Öğr. Üyesi Alper KARASOY Arş. Grv. Vildan Saba AKTOP Arş. Grv. Özgür AYDOĞUŞ Arş. Grv. Yunus Emre KARABULUTOĞLU	318

İktisat Programı kapsamında öğrencilerin kariyer planlamalarına destek olmak amacıyla, program müfredatının birinci döneminde yer alan “Kariyer Planlama” dersi, seçmeli olarak sunulmaktadır. Bu ders aracılığıyla öğrencilerin mesleki yönelimlerini belirlemeleri ve kariyer hedeflerine ilişkin bilinç kazanmaları amaçlanmaktadır.

Tanımlanmış akademik danışmanlık süreçlerine ek olarak, öğretim üyelerimiz tarafından gönüllülük esasına dayalı olarak, kariyer yönlendirme ve akademik danışmanlık (mentörlük) çalışmaları da yürütülmektedir. Bu kapsamda, her sınıf düzeyinden öğrenciler arasından belirlenen 3 ila 4 öğrenci, gönüllü öğretim üyelerine danışman olarak atanmakta; bu öğrenciler, mezuniyetlerine kadar aynı öğretim üyesiyle danışmanlık ilişkisini sürdürmektedir. Belirlenen öğretim üyeleri, danışmanı oldukları öğrencilerle her akademik dönemde en az iki kez birebir görüşme yapmakta; bu görüşmelerde öğrencilerin akademik gelişimi, kariyer hedefleri ve bireysel ihtiyaçlarına yönelik rehberlik sağlanmaktadır.

1.5. Mezuniyet ve Sertifikalandırma

İktisat programında öğrencilerin akademik başarılarının ve öğrenme çıktılarının güvenilir ve geçerli yöntemlerle ölçülmesi ve değerlendirilmesi esas alınmaktadır. Bu kapsamda, farklı ölçme-değerlendirme araçları ve yöntemleri; şeffaflık, adalet ve tutarlılık ilkeleri çerçevesinde uygulanmaktadır. Program derslerinin öğrenme çıktıları, dersin niteliklerine bağlı olarak çeşitli yöntem ve araçlarla değerlendirilmektedir. Bu araçlar arasında klasik ve çoktan seçmeli yazılı sınavlar, ödev ve araştırma raporları, sunum ve seminer çalışmaları, özellikle istatistik ve ekonometri derslerinde uygulamalı değerlendirmeler ile dönem içi performans değerlendirmeleri yer almaktadır.

Her dersin ölçme-değerlendirme yöntemi, ders bilgi paketinde açıkça tanımlanmakta ve öğrenciler dönem başında bilgilendirilmektedir. Kullanılan ölçme araçlarının saydam, adil ve tutarlı olması temel ilkeler arasında yer almakta; öğrenciler değerlendirme ölçütleri ve notlandırma sistemi konusunda dersin başında bilgilendirilmekte, ölçme araçlarının kapsamı ve ağırlıkları açıkça paylaşılmaktadır. Aynı dersin farklı gruplarındaki öğrencilere eşit koşullar sağlanmakta, sınav içerikleri öğrenme hedeflerine uygun olarak yapılandırılmaktadır. Sınav soruları, ilgili dersin öğrenme çıktılarıyla doğrudan ilişkilendirilerek hazırlanmakta ve ölçme-değerlendirme süreci, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi'ne uygun biçimde yürütülmektedir.

Ölçme-değerlendirme süreçleri ders sorumluları tarafından dönem başında planlanmakta, yarıyıl içi ve sonu sınavları ise Senato tarafından ilan edilen akademik takvime uygun şekilde uygulanmaktadır. Süreçlerin yürütülmesinden öğretim elemanları sorumlu olup, bölüm başkanlığı ve fakülte kurulu gerekli akademik denetimleri gerçekleştirmektedir. Öğrenci başarı notları Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden kaydedilmekte ve ilgili taraflarca erişilebilir hale getirilmektedir. Başarı notları 100 puan üzerinden verilmekte olup, harf notlarına çevrim işlemleri Üniversitenin Notlandırma Sistemi Esaslarına göre gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerin sınavlara ilişkin hak ve sorumlulukları Üniversite yönetmelikleri ile açıkça tanımlanmıştır. Öğrenciler bütünleme, mazeret sınavı ve yaz okulu gibi haklara sahiptir; ayrıca sınav sonuçlarına itiraz süreçleri belirlenen süreler içerisinde gerçekleştirilebilmektedir. Tüm öğrencilere dönem başında ölçme-değerlendirme yöntemleri ve başarı ölçütlerine ilişkin yazılı ve sözlü bilgilendirme yapılmaktadır. Ölçme-değerlendirme sonuçları, öğretim elemanları ve bölüm kurulları tarafından analiz edilmekte ve gerektiğinde öğretim yöntemlerinde, içerikte ya da değerlendirme araçlarında revizyonlar yapılmaktadır. Öğrenci başarısı düşük olan

derslerde içerik güncellemeleri yapılmakta, ek destek etkinlikleri planlanmakta ve geri bildirimler doğrultusunda öğretim stratejileri geliştirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarına ilişkin süreçler ve uygulamalar aşağıdaki belgelerle desteklenmektedir: Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi, Öğrenci Bilgi Sistemi kullanım kılavuzu, ders bilgi paketleri ve öğretim planları, sınav takvimleri ve duyuruları, fakülte ve bölüm kurulu kararları, öğrencilere yapılan bilgilendirme sunumları ile ders bazlı başarı analiz raporları.

İktisat programının amacı, öğrenci başarısını sadece sonuçlara göre değil, öğrenme süreci boyunca elde edilen kazanımlara dayalı olarak çok boyutlu bir yaklaşımla değerlendirmektir. Bu sayede öğrencilerimizin nitelikli, adil ve sistematik bir eğitim ortamında gelişimleri desteklenmektedir.

İktisat Programı öğrencilerinin mezuniyet koşulları ve ilgili karar süreçleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlanmıştır.

Bu kapsamda, Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (GANO) en az 2,00 olan ve program kapsamında yer alan tüm dersleri başarıyla tamamlayan öğrenciler, İktisat Programı'ndan mezun olmaya hak kazanırlar. Mezuniyet koşullarını sağlayan öğrencilerin durumu, öncelikle birim öğrenci işleri tarafından kontrol edilmekte, ardından Bölüm Başkanlığı tarafından resmi olarak onaylanmaktadır. Bu aşamayı takiben, süreç Üniversitemizin Diploma Servisi tarafından yürütülmektedir.

Sertifikalandırma ve diploma işlemleri, tanımlı idari süreçlere uygun olarak ve ilgili mevzuata bağlı şekilde yürütülmektedir. Öğrenimlerini başarıyla tamamlayan öğrenciler için diploma, diploma eki, mezuniyet belgesi ve diğer resmi belgelerin düzenlenmesine ilişkin usul ve esaslar, “Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge” kapsamında açıklanmıştır.

Diploma ve diğer belgelerle ilgili öğrenci talepleri, üniversite bünyesindeki ilgili birimler tarafından özenle takip edilmekte ve taleplerin zamanında karşılanması için gerekli koordinasyon sağlanmaktadır. Mezuniyet sürecini tamamlayan öğrencilerin diploma alabilmeleri için, öncelikle bağlı bulundukları akademik birimin öğrenci işleri bürosundan “ilişik kesme belgesi” almaları gerekmektedir.

Mezun olan öğrenciler, ilişik kesme belgelerini şahsen veya vekalet yoluyla ilgili birimlere teslim ederek diplomalarını elden teslim alabilmekte ya da <http://onbasvuru.aku.edu.tr> adresi üzerinden e-Devlet şifreleriyle giriş yaparak, diplomalarının kargo aracılığıyla adreslerine gönderilmesini talep edebilmektedirler.

Mezuniyet süreçleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi tarafından tanımlanmış olan “mezuniyet-ilişik kesme iş akış şeması” doğrultusunda yürütülmektedir. Bu iş akışı, mezuniyetin her aşamasının sistemli, şeffaf ve hızlı biçimde gerçekleştirilmesini amaçlamaktadır.

1.6. Mezun Sayıları

Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimine ilişkin veriler, detaylı biçimde Tablo 1.10’da sunulmuştur. Bu veriler, programın kontenjan doluluk oranları, mezuniyet oranları ve öğrenci hareketliliği açısından izlenebilirliğini sağlamak amacıyla düzenli olarak güncellenmektedir.

Tablo 1.10 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024	13	89	68	74	125	369	9	5	49	9	0
2023	8	63	65	19	264	411	21	8	31	6	1
2022	9	62	18	60	194	334	27	8	46	1	1
2021	11	19	60	60	166	318	36	9	179	6	2
2020	0	62	62	27	339	575	47	9	223	3	0

¹Son beş yıla ait veriler kullanılmıştır.

²Öğrencilerin öğrenim yılına göre sınıflandırılması.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Mezun olan öğrenciler, ilişik kesme belgelerini şahsen veya vekalet yoluyla ilgili birimlere teslim ederek diplomalarını elden teslim alabilmekte ya da <http://onbasvuru.aku.edu.tr> adresi üzerinden e-Devlet şifreleriyle giriş yaparak, diplomalarının kargo aracılığıyla adreslerine gönderilmesini talep edebilmektedirler. Mezuniyet süreçleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi tarafından tanımlanmış olan “mezuniyet-ilişik kesme iş akış şeması” doğrultusunda yürütülmektedir. Bu iş akışı, mezuniyetin her aşamasının sistemli, şeffaf ve hızlı biçimde gerçekleştirilmesini amaçlamaktadır.

Öğrencilerin derslerde ve diğer akademik etkinliklerde gösterdikleri başarı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin Dördüncü Bölümü uyarınca, açık ve şeffaf ölçütlere dayalı olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının sınav, ödev, proje ve benzeri ölçme araçlarını nasıl kullandıklarına ilişkin veriler, Eğitsel Performans Ölçeği yoluyla izlenmektedir. 2024–2025 akademik yılı bahar döneminde uygulanan Eğitsel Performans Ölçeği’nin 17. maddesinde yer alan “Sınav, ödev, proje ve benzeri çalışmaları objektif bir biçimde değerlendirir.” ifadesine ilişkin program ortalaması, 5 üzerinden 4,01 olarak ölçülmüştür.

Üniversitemizde benimsenen öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme süreçleri, Eğitim-Öğretim Yönergesi’nin 16. ve 17. maddeleri kapsamında tanımlanmıştır. Bu çerçevede, ölçme-değerlendirme uygulamalarının çoklu yöntemler içermesi ve öğrencinin sürece etkin katılımını esas alması hedeflenmektedir. Bununla birlikte, ders içeriklerinin izlendiği Bologna Bilgi Sistemi üzerinde, doğrudan öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin detaylı tanımlamalara yer verilmemekte; ancak sınırlı sayıda derste bu tür uygulamalara rastlandığı bilinmektedir. Bu durum, öğrenci merkezli yöntemlerin yaygınlaştırılması açısından geliştirme alanı olarak değerlendirilmektedir.

2- PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

İktisat Programı'nın eğitim amaçları Tablo 2.1'de tanımlanmıştır. Mezunlarımız, ağırlıklı olarak özel sektör başta olmak üzere çeşitli alanlarda istihdam edilmektedir.

Eğitim amaçlarından PEA4, program mezunlarının doğrudan kariyer gelişimlerine odaklanan bir hedef olup, bu yönüyle mezunların iş gücü piyasasına hazırlanmasını desteklemektedir. Bununla birlikte, programın tüm eğitim amaçlarının, öğrenci kariyerine doğrudan katkı sağlayacak şekilde yeniden yapılandırılması ve bu süreçte iç ve dış paydaş katılımının etkin biçimde sağlanması önem arz etmektedir. Bu yaklaşım, program çıktılarının iş gücü piyasasıyla daha güçlü bir uyum içerisinde olmasını ve mezunların istihdam edilebilirliğinin artırılmasını hedeflemektedir.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Türkiye ve Dünya ekonomisindeki güncel gelişmelerin değerlendirilmesini iktisat biliminin temel yöntemleriyle öğretmek.
PEA2	İktisat biliminin gelişen teori ve tekniklerini geliştirerek çalışma hayatına adapte etmek.
PEA3	İktisat bilimi hakkında sağlam teorik altyapı kazandırmak ve bunu uygulamalı alanlarda ekonometrik ve istatistiki yöntem ve analizlerle desteklemeyi sağlamak.
PEA4	Mezunların akademik, kamu veya özel sektör kariyerlerinde eğitim hayatları boyunca öğrendikleri teorik ve uygulamalı araçları yetkinlikle kullanmalarını sağlamak.
PEA5	Mezunlarımızın ekonomik ve finansal kararların fayda ve maliyetlerini değerlendirmesini sağlamak.
PEA6	Toplumsal sorunlara duyarlılığın geliştirilmesi için sadece iktisadi verimliliği değil aynı zamanda adalet ve etik değerleri benimseyerek güçlü ve bağımsız düşünme becerilerine sahip bireyler yetiştirmek.

İktisat Bölümü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin misyon ve vizyon ifadelerine ilişkin bilgiler Tablo 2.2'de sunulmaktadır. Söz konusu misyon ve vizyon beyanları, her düzeydeki birimin resmi internet sayfasında yer alan "Hakkımızda" bölümlerinde açık şekilde paylaşılmaktadır.

Tablo 2.2'de, İktisat Programı Eğitim Amaçları (PEA) ile üniversite, fakülte ve bölümün misyon ve vizyon ifadeleri arasındaki uyum düzeyi analiz edilmiştir. Bu analiz sonucunda, bölümün mevcut misyonunun kısaltılması ve sadeleştirilmesi, aynı zamanda fakülte ve üniversite düzeyindeki misyonla daha uyumlu hale getirilmesi gerektiği değerlendirilmiştir. Ayrıca, PEA5 ve PEA6 başlıklı program eğitim amaçlarının, üniversite ve fakülte düzeyindeki misyon ve vizyon ifadeleriyle olan uyumunun sınırlı olduğu tespit edilmiştir. Bu nedenle, söz konusu amaçların gözden geçirilerek, yükseköğretim stratejileriyle daha bütüncül bir ilişki kurulması amaçlanmıştır ama bu konuda ciddi bir ilerleme kaydedilememiştir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyum

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		İ.İ.B. FAKÜLTESİ		İKTİSAT BÖLÜMÜ	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetleri nde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Mesaimizi ve enerjimizi uluslararası düzeyde eğitim öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini gerçekleştirilmede harcayarak şehrimizin, bölgemizin ve ülkemizin ekonomik ve toplumsal gelişimine katkı sağlayan bir fakülte olmaktadır.	Eğitim öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerin de ulaştığı uluslararası saygınlık ve başarıyla öğrencilerin, mezunların ve çalışanların mensubu olmaktan gurur duydukları bir fakülte olmaktadır.	Gelecekte dinamik bir ekonomi içinde çalışacak olan öğrencilere, gerekli olan entelektüel ve analitik araçları sağlamaktır. Öğrencilere; ekonomik teoriyi anlamalarını, hatta bu teorileri gerçek dünyaya uygulamada anlaşılmasını kolaylaştıracak nitel ve nicel metodların eğitimi verilir. Etkili öğretim yoluyla, bölüm öğrencilerine mevcut ekonomik düşünce bilgisini verecek ve Türk toplumunda ekonomik kurumların oynadıkları rolü anlamalarını sağlayacaktır	Ekonomik teori ve yöntemleri öğrenme ve bu teori ve yöntemleri seçimleri konulara uygulama fırsatı sağlayacaktır. İktisat lisans derecesi ile mezun olan öğrenciler seçtikleri alanda çalışma imkanı ve/veya iktisat eğitimini daha da ilerletme imkanı bulacaklardır.
PEA1.	X		X		X	X
PEA2.	X	X			X	X
PEA3.	X	X	X		X	
PEA4.		X		X	X	X
PEA5.					X	
PEA6.		X				

2.4.1 Programın dış paydaşlarını sıralayınız.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

İKTİSAT PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad	Çalıştığı Kurum
Adem Öztürk	İş İnsanı
AFKİMMDER	Mezunlar Derneği
Enes Kelem	İş İnsanı
Eren Akçeşme	Mezun
Doç. Dr. Hüseyin Akgönül	Emekli Öğretim Üyesi
Prof. Dr. İsmail Aydoğuş	Emekli Öğretim Üyesi
Muhammet Fazıl Tüzel	İç İşleri Bakanlığı
Murat Laf	Yapı Kredi Bankası Afyon OSB Şubesi Müdürü
Ömer Ünal	İş İnsanı
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

İktisat programının Program Eğitim Amaçları (PEA), programın tüm iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri ve beklentileri dikkate alınarak, sistematik ve katılımcı bir süreç doğrultusunda belirlenmektedir. Bu amaçla yürütülen çalışmalar, üniversitemiz bünyesinde tanımlanmış olan yönetmelik, yönerge ve usuller çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Programın iç paydaşları arasında öğretim elemanları, öğrenciler, bölüm ve fakülte yönetimi ile mezunlar yer almaktadır. Dış paydaşlar ise kamu kurumları, özel sektör temsilcileri, sivil toplum kuruluşları, mezun istihdam eden işverenler ve akademik danışma kurulu üyelerinden oluşmaktadır.

Program Eğitim Amaçlarının oluşturulmasına yönelik süreçte, öncelikle mevcut durum analizi yapılmış; mezunların iş gücü piyasasındaki performansları, sektörel beklentiler ve ulusal/uluslararası eğilimler dikkate alınmıştır. Bu analizlere dayalı olarak hem iç hem dış paydaşların görüşlerinin sistematik biçimde toplanması sağlanmıştır. Öğrencilerle yapılan anketler, öğretim elemanlarıyla gerçekleştirilen akademik değerlendirme toplantıları, mezunlarla sürdürülen çevrimiçi geri bildirim formları ve işverenlerle düzenlenen istişare toplantıları bu sürecin temel veri kaynaklarını oluşturmuştur. Ayrıca, Bölüm Danışma Kurulu tarafından gerçekleştirilen toplantılarda, sektörel gereksinimler ve mezun yeterliklerine dair kapsamlı değerlendirmeler yapılmış, bu değerlendirmeler karar tutanaklarına geçirilmiştir.

Toplanan tüm nicel ve nitel veriler, bölüm öğretim üyelerinin katılımıyla yapılan analiz toplantılarında değerlendirilmiş ve Program Eğitim Amaçlarının güncellenmesi veya yeniden yapılandırılması yönünde öneriler geliştirilmiştir. Süreç sonunda ortaya konulan Program Eğitim Amaçları, hem öğrencilerin nitelikli bir eğitim almasını hem de mezunların iş dünyasına ve akademik yaşama etkin bir şekilde uyum sağlamasını destekleyecek şekilde tasarlanmıştır.

Belirlenen Program Eğitim Amaçları, Fakülte Kurulu ve Üniversite Senatosu'nun onayına sunulmuş, gerekli görülen durumlarda yeniden revize edilmek üzere sürekli izleme mekanizmaları kurulmuştur. Bu kapsamda elde edilen veriler ve yapılan toplantılara ait belgeler, toplantı tutanakları, paydaş görüş formları, anket sonuçları, danışma kurulu raporları ve bölüm/fakülte kurul kararları şeklinde belgelendirilmiştir.

Program eğitim amaçlarına, Bologna Bilgi Paketi aracılığıyla Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin resmi internet sayfası üzerinden erişim sağlanabilmektedir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program çıktıları, Bölüm Kurulu kararıyla belirlenmiş olup, detaylı şekilde Tablo 3.1'de sunulmuştur. Program çıktılarının TYYÇ ile ilişkilendirilmesine yönelik tabloya ise Ek-2 üzerinden erişim sağlanabilmektedir.

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Temel ekonomik sorunların çözümlenmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
PÇ2	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
PÇ3	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel ve grup halinde sorumluluk almak.
PÇ4	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
PÇ5	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
PÇ6	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep –sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirilir.
PÇ7	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
PÇ8	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
PÇ9	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
PÇ10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
PÇ11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
PÇ12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.

Program çıktılarının, program eğitim amaçlarıyla olan uyumu Tablo 3.2'de gösterilmiştir. Program çıktıları, program eğitim amaçlarıyla tutarlı ve bütüncül bir şekilde oluşturulmuş olup; her bir çıktı, ilgili eğitim amacını destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır.

Tablo 3.2. Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
PEA1	4	5	3	4	5	5	4	4	4	4	4	5
PEA2	5	5	4	4	4	5	4	3	5	3	5	5
PEA3	5	4	5	5	3	4	4	4	3	5	4	5
PEA4	4	5	3	3	4	3	5	5	4	3	3	5
PEA5	5	5	3	3	4	5	5	4	4	3	4	5
PEA6	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Dersler ile program çıktıları arasındaki ilişki, detaylı olarak Ek-3'te gösterilmiştir. Ancak, program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek amacıyla henüz sistematik bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmamıştır.

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin, program çıktılarının kazanımına ilişkin yeterliliklerini gösteren kanıta dayalı veriler bulunmamaktadır. Bu durum, çıktı temelli program değerlendirme süreçlerinde önemli bir eksiklik olarak değerlendirilmektedir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Üniversite genelinde gerçekleştirilen düzenlemeler doğrultusunda Danışma Kurulları Yönergesi'nin 5/1/b maddesi uyarınca 2017 yılında birim danışma kurulları ilk kez oluşturulmuştur. Söz konusu yönerge, bölüm düzeyinde danışma kurullarının oluşturulmasını kapsamamaktadır. Ancak 2017 sonrasında yapılan müfredat değişiklikleri, birim kurulunda karara bağlanmadan önce birim danışma kurulunda görüşülerek paydaş görüşü alınmaktadır.

Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi'nin 10/1/d maddesine göre akademik danışmanlar tarafından her yarıyıl en az bir kez düzenlenen öğrenci toplantıları, paydaş görüşlerinin alındığı en önemli kanallardan biridir. Akademik danışmanlar, görüşme tarih ve saatlerini toplantıdan en az bir hafta önce ilan etmekte ve bu toplantıları yüz yüze veya çevrimiçi ortamda gerçekleştirerek öğrencilerin görüş ve önerilerini almaktadır. Ayrıca, Öğrenci Konseyi ve Öğrenci Temsilcisi Seçimi Yönergesi'nin 13. maddesi gereğince seçilen bölüm öğrenci temsilcisi, öğrenci görüşlerinin bölüm kurullarında dile getirilmesi amacıyla görev yapmaktadır.

İktisat Bölümünde eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinde çeşitli iyileştirmeler yapılmakla birlikte, ana faaliyet alanlarındaki bu iyileştirme süreçlerinde paydaş katılımı biraz sınırlı kalmıştır. Ayrıca, sürekli iyileştirme faaliyetleri kalite süreçlerine uygun şekilde Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde tanımlanmamıştır.

5-EĞİTİM PLANI

İktisat Programı'nın müfredatı, 2013 yılında kapsamlı bir şekilde güncellenmiş ve bu haliyle yürürlüğe girmiştir. Söz konusu müfredat, Bölüm Kurulu'nda görüşülerek son haline getirilmiş olup, bu süreçte bölüm öğretim elemanlarının katkılarıyla birlikte, sınırlı ölçüde dönemin dördüncü sınıf öğrencilerinin görüşleri de dikkate alınmıştır.

Zaman içerisinde çeşitli kurum ve paydaşların önerileri doğrultusunda müfredat üzerinde güncellemeler yapılmıştır. Bu kapsamda, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından önerilen "Gönüllülük Çalışmaları", Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin önerisi doğrultusunda "Kariyer Planlama" dersi, dekanlık tarafından İİBF bünyesindeki tüm bölümlerin ders planlarına eklenmesi önerilen "Sosyal Medya Okur-Yazarlığı" ve "Temel Hak ve Hürriyetler" dersleri ile birlikte, uluslararası öğrencilerin dil becerilerini geliştirmek amacıyla "Uluslararası Öğrenciler için Akademik Türkçe" ve ilgili alanda görev yapan bir öğretim üyesinin önerisiyle müfredata eklenen "Ekolojik İktisat" gibi derslerle program sürekli olarak güncellenmiştir.

2024 yılında yapılan müfredat değişikliği ile bir çok zorunlu ders seçmeli havuzuna aktararak seçmeli ders sayısı arttırılmıştır. Yapılan bu müfredat değişikliğine 2025 yılında öğrencilerle yapılan müfredat iyileştirme toplantılarından çıkan karar sonucu 5. yarıyıla Muhasebe Paket Programlar ile 7. yarıyıla Borsa ve Menkul Kıymet Analizi dersleri eklenmiştir.

İktisat Programı'nın eğitim amaçları ve program çıktıları doğrultusunda oluşturulan yarıyıllara göre ders planı Ek-4'te, yarıyıllara göre seçmeli dersler Ek-5'de ve ders ile sınıf büyüklüklerine ilişkin veriler Ek-6'de sunulmaktadır. Eğitim planında yer alan derslerin izlenceleri ise Ek-7'de yer almaktadır.

İktisat Programının ders planı bileşenleri açısından Ek-4'de yer alan öğretim planı değerlendirildiğinde üç temel unsur dikkat çekmektedir. Öncelikle, temel alan bilgisine yönelik derslerin AKTS oranı %15 düzeyindedir ve bu oran, akreditasyon kurumları tarafından önerilen %25 sınırının altında kalmaktadır. Bu dersler ağırlıklı olarak birinci ve ikinci sınıf düzeyinde sunulmaktadır. Alan bilgisine yönelik derslerin AKTS oranı ise %45 düzeyindedir ve bu oran, akreditasyon kurumlarının belirlediği %37,5 asgari oranın üzerindedir. Bu dersler, programın tüm yarıyıllarına dengeli biçimde dağıtılmış durumdadır. Seçmeli derslerin AKTS oranı ise %31,35 düzeyindedir ve bu oran da akreditasyon kurumlarının önerdiği %25 sınırını aşmaktadır. Seçmeli dersler büyük oranda üçüncü ve dördüncü sınıf düzeyinde sunulmaktadır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

İktisat lisans programının etkin bir şekilde sürdürülmesi ve sürekli geliştirilmesini sağlayacak nitelikte bir öğretim kadrosuna sahiptir. Bölümümüzde görev yapan öğretim elemanları, alanlarında uzman, akademik donanımı yüksek ve araştırma-geliştirme (Ar-Ge) faaliyetlerinde aktif bireylerden oluşmaktadır. Öğretim elemanlarımız, ders içeriklerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde pedagojik yeterliliğe ve güncel bilimsel bilgiye sahip olup, aynı zamanda ulusal ve uluslararası düzeyde yayın, proje ve akademik iş birlikleri ile eğitim kalitesine doğrudan katkı sunmaktadır.

Öğretim kadrosunun akademik yeterliliği; ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler, kitap bölümleri, kongre bildirileri ve bilimsel danışmanlık faaliyetleri ile somut olarak belgelenmektedir. Ayrıca, öğretim üyelerimizin yüksek lisans ve doktora düzeyinde verdiği dersler, danışmanlık yaptığı tezler programın akademik niteliğini güçlendiren unsurlar arasında yer almaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının gelişimi ve başarı düzeyleri düzenli olarak performans değerlendirme sistemi aracılığıyla takip edilmekte, akademik ve yönetsel performans verileri bölüm/fakülte kurullarında gözden geçirilmektedir. Bu değerlendirme sonuçları, bölüm içi görev dağılımı, ders yükü planlamaları ve akademik teşvik başvuruları gibi süreçlerde dikkate alınmakta, öğretim elemanlarının öz değerlendirme ve kariyer planlamalarına katkı sunmaktadır.

Öte yandan, öğretim üyelerinin göreve atanma ve akademik yükselme süreçleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin "Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri" çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kriterler, öğretim üyelerinin bilimsel yayın sayısı, atıf sayısı, proje deneyimi, ders verme becerisi, toplumsal katkı ve idari görev performansını bütüncül şekilde değerlendirmeyi hedeflemektedir. Söz konusu ölçütler düzenli olarak Üniversite Senatosu, Fakülte ve Bölüm Kurulları aracılığıyla güncellenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda şekillendirilmektedir. Kriterlerin güncellenmesine yönelik süreçler, görüş alma tutanakları, kurul kararları ve ilgili yazışmalarla belgelenmektedir. Güncel atama ve yükseltme esasları, üniversitenin resmi web sitesinde erişime açık olarak sunulmaktadır.

İktisat Programının öğretim kadrosu, bölümün tüm alt alanlarını kapsayacak şekilde dengeli bir dağılım göstermektedir. İktisat Bölümünde görev yapan akademik personelin araştırma alanları, JEL kodlarına göre sınıflandırılmış biçimde Ek-10'da sunulmuştur.

Akademik yeterlilik değerlendirmesinde kullanılan bir diğer ölçüt ise "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" olup, bu kapsamda oluşturulan Akademik Teşvik Bölüm Komisyonu, bölüm başkanı ve iki öğretim üyesinden oluşmaktadır.

Öğretim kadrosunun akademik niteliklerini gösteren ve son beş yılı kapsayan özgeçmişler Ek-8'de yer almakta; öğretim elemanlarına ilişkin özet bilgiler ve ders yüklerini içeren tablo ise Ek-9'da sunulmaktadır.

Bölümün öğretim kadrosu, tamamı tam zamanlı akademik personelden oluşmakta olup, mevcut kadro İktisat Programında yer alan tüm derslerin yürütülmesi açısından yeterli düzeydedir. Dört yıllık öğretim planı boyunca alan bilgisine yönelik dersler farklı öğretim elemanları tarafından yürütülmekte; aynı durum temel alan ve seçmeli dersler için de geçerli olmaktadır. Ders görevlendirmelerinde, öğretim üyelerinin doktora, doçentlik veya profesörlük alanları öncelikli olarak dikkate alınmakta ve bu kriterlere uygun şekilde yapılan görevlendirmelerin yaklaşık %95'inin alanında uzman öğretim elemanları tarafından gerçekleştirildiği görülmektedir.

İktisat Bölümünde görev yapan öğretim kadrosuna ilişkin detaylı analiz Ek-10'da yer almaktadır. Ders veren tüm öğretim elemanları tam zamanlı çalışan akademik personel olup, öğretim üyelerinin yarısından fazlası profesör veya doçent unvanına sahiptir. Ayrıca, akademik

personelin büyük bir kısmı doktora çalışmalarını görev yaptıkları bölümde tamamlamış durumdadır.

Fakülte ve üniversite düzeyinde öğretim kadrosunun akademik gelişimini desteklemeye yönelik güçlü bir yapı bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımı, ulusal ve uluslararası kongrelerde bildiri sunmaları ve araştırma projeleri yürütmeleri idari ve ekonomik olarak teşvik edilmektedir. Bu kapsamda, kongre katılım desteği, yayın teşvikleri, projelere sağlanan öncelikli bütçeler ve akademik izin uygulamaları gibi imkânlar sunulmaktadır.

Öğretim üyelerinin ders verme yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla üniversite genelinde yürütülen Eğiticilerin Eğitimi Programı'na katılımlar teşvik edilmektedir. Bu kapsamda, İktisat Bölümünün öğretim elemanları, 22 Kasım 2022 tarihinde Doç. Dr. Koray Kasapoğlu tarafından üniversite genelinde düzenlenen “Öğrenci Merkezli Öğrenme-Öğretme Yaklaşım, Yöntem ve Teknikleri” başlıklı eğiticilerin eğitimi programına katılım sağlamıştır.

7-ALTYAPI

İktisat Programı, derslerini sınıf mevcutlarını dikkate alarak yeterli fiziki kapasiteye ve sağlıklı koşullara sahip dersliklerde yürütmektedir. Kullanılan sınıflar, bilgisayar, projeksiyon ve diğer sunum cihazları gibi teknolojik donanımlarla desteklenmiştir. Sınıflara ilişkin detaylı bilgiler Ek-11’de sunulmuştur.

Program öğrencileri, Afyon Kocatepe Üniversitesi’nin merkezi düzeyde sunduğu bilgisayar ve enformatik altyapılarından faydalanmaktadır. Özellikle “Temel Bilgi Teknolojileri” ve “Uygulamalı Ekonometri” gibi uygulamalı içerikli dersler, 80 metrekare büyüklüğünde ve 40 kullanıcı kapasitesine sahip Enformatik D Salonu’nda yürütülmektedir.

İktisat bölümündeki öğrenci faaliyetleri, fakülte bünyesinde aktif olarak faaliyet gösteren Maliye Kulübü çatısı altında yürütülmekte; üniversite genelindeki sosyal ve kültürel etkinlikler ise çeşitli öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu kulüp ve toplulukların faaliyetlerine ilişkin güncel bilgiler, üniversitenin resmi internet sayfası üzerinden erişilebilmektedir. Ancak son yıllarda, önce COVID-19 pandemisi ve ardından yaşanan deprem felaketi nedeniyle eğitimin uzun süre uzaktan yürütülmesi, öğrenci sosyal faaliyetlerinde ciddi bir azalmaya yol açmıştır. Bu süreçte, geleneksel olarak düzenlenen TCMB teknik gezisi, Kocatepe yürüyüşü ve mezuniyet pikniği gibi etkinlikler gerçekleştirilememiştir.

Öğrencilerin ders dışı akademik ve sosyal etkinliklerinde kullanabileceği 152 kişi kapasiteli konferans salonu, iki adet 15 kişilik mini toplantı salonu ile bilimsel ve sosyal paylaşımlara olanak tanıyan bir adet kafe bulunmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu’nun 2020 yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri değerlendirmesinde Türkiye birinciliğine layık görülmüştür. Bu kapsamda, İktisat Bölümünün yer aldığı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binası, engelli öğrencilerin eğitime erişimini destekleyecek nitelikte uygun fiziki koşullara sahiptir.

İktisat Programı öğrencileri, üniversitenin merkez kütüphanesinden kapsamlı biçimde yararlanmaktadır. Bu olanaklara ilişkin detaylı bilgiler Tablo 7.1’de verilmiştir. Ayrıca, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçlerini desteklemek amacıyla kullanıma sunulan çevrimiçi veri tabanlarının listesi ise Ek-12’de yer almaktadır.

Tablo 7.1 Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar (2025)

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	174.103	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	22.015	Çeşit
	Tezler	5.945	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	3.002	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.742	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	58	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	11.073	Adet
TOPLAM		217.938	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4.489.935	Adet
	E-dergi (abone)	53.857	Adet
	E-tez (abone)	5.912.246	Adet
TOPLAM		10.456.038	

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Programa yönelik altyapı temini, bakım ve işletme giderleri için özel bir finansal kaynak tahsis edilmemiştir. Bu giderler, fakülte bütçesinden karşılanmaktadır. Harcamaların önemli bir bölümü personel giderlerinden oluşmaktadır. Fakülteye ayrılan mali kaynaklar Tablo 8.1’de gösterilmiştir.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	75.999.887,91	106.524.000,00	145.000.000,00
Yolluklar	36.082,80	18.000,00	40.000,00
Hizmet alımları	0,00	0,00	0,00
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	150.582,40	220.000,00	410.000,00
Bakım ve onarım giderleri	30.400,80	40.000,00	64.000,00
Yatırım harcamaları	0,00	0,00	0,00
Döner Sermaye gelirleri ²	0,00	0,00	0,00
Öğrenci harçlarından düşen pay ³	611.295,48	509.000,00	600.000,00
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirleri.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktar.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktar.

⁴Miktar ve kaynak.

İktisat Bölümünde eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirme faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi için destek veren teknik ve idari personel fakülte bünyesinde görev almaktadır. Bölümün idari süreçlerini yürüten bir bölüm sekreteri de bulunmaktadır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

İktisat Bölümünde organizasyon ve karar alma süreçleri, ilgili kanıt dokümanlarında yer alan organizasyon şeması aracılığıyla özetlenmiştir. Bölüm başkanı, yürürlükteki yasal mevzuat doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini planlayıp yürütmekte; bu süreçlerde bölüm başkan yardımcıları ve anabilim dalı başkanlarından oluşan Bölüm Kurulu ile istişarede bulunmaktadır. Başkan yardımcıları, bölümdeki akademik ve idari süreçlerin etkin biçimde yürütülmesinde bölüm başkanına destek sağlamaktadır.

Muafiyet ve intibak başvurularının değerlendirilmesi, akademik teşvik dosyalarının incelenmesi gibi özel görevler için bölüm bünyesinde ilgili komisyonlar oluşturulmuştur. Bu komisyonlarda, bölüm başkanı veya yardımcılarından biri ile birlikte, bölüm akademik personeli arasından en az iki üye yer almaktadır.

Bölümde ayrıca, Uluslararası İlişkiler Birimi gibi üniversite düzeyinde faaliyet gösteren birimler ile İktisat Bölümü öğrencileri arasında gerekli koordinasyonun sağlanabilmesi amacıyla çeşitli bölüm koordinatörleri, bölüm başkanlığına bağlı olarak görev yapmaktadır.

```
graph TD; Rektör --> Dekan; Dekan --> Bölüm Başkanı; Bölüm Başkanı -.- Bölüm Kurulu; Bölüm Başkanı --> Komisyonlar; Bölüm Başkanı --> Öğretim Üyeleri ve Yardımcı Öğretim Elemanları; Bölüm Başkanı --> Başkan Yardımcıları; Başkan Yardımcıları --> Koordinatörler; Başkan Yardımcıları --> Bölüm Sekreteri;
```

Koordinatörler

- Erasmus Koordinatörü
- Arabi Koordinatörü
- Mezuniyet İşlemleri Koordinatörü
- Web Koordinatörü

Bölüm Sekreteri

Komisyonlar

- Akademik Teşvik Komisyonu
- Muafiyet ve İntibak Komisyonu
- Öz Değerlendirme Takımı

Öğretim Üyeleri ve Yardımcı Öğretim Elemanları

Bölüm Kurulu

Başkan Yardımcıları

Bölüm Başkanı

Dekan

Rektör

İktisat Bölümü Organizasyonu

Güncelleme Tarihi: 15/08/2023

İktisat Programına özgü belirlenmiş stratejik ölçütler bulunmamakla birlikte, faaliyetler Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin 2024–2028 Stratejik Planı'na katkı sağlamak üzere yürütmektedir. Aşağıda, planın temel amaç ve hedefleri yer almaktadır:

Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin niteliğini sürekli iyileştirmek
Hedef 1.2. Akademik personelin eğitici-öğretici niteliklerini geliştirmek
Hedef 1.3. Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak
Hedef 1.4. Eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini artırmak

Hedef 2.1. Araştırmacıların nitelikli araştırma yapabilme kapasitesini artırmak
Hedef 2.2. Ülkemizin ve bölgemizin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek
Hedef 2.3. Paydaşları girişimciliğe ve inovasyona özendirmek ve desteklemek
Hedef 2.4. Lisansüstü programların nitelik ve niceliklerinin artırılması

Hedef 3.1. Dış paydaşlarla iş birliğini artırmak
Hedef 3.2. Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek
Hedef 3.3. Paydaşların memnuniyetini sağlamak
Hedef 3.4. Paydaşlara sunulan hizmetleri artırmak

Hedef 4.1. Yönetim yapısını güçlendirmek
Hedef 4.2. İnsan kaynaklarını güçlendirmek
Hedef 4.3. Mali kaynakları güçlendirmek
Hedef 4.4. Fiziki kaynakları güçlendirmek

SONUÇ

Öğrencilerine analitik düşünme, eleştirel değerlendirme ve nicel araştırma becerileri kazandırmayı hedefleyen İktisat programı, akademik kadrosu, güncel müfredatı, araştırma faaliyetleri ve uluslararası işbirlikleri ile bir eğitim-öğretim sunmaktadır.

Program müfredatı 2013 yılında büyük ölçüde güncellenerek yürürlüğe girmiştir. Program amaçları, içerikleri ve çıktıları, günümüz koşullarına uygun asgari standartları sağlamaktadır. Öğretim planı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda hazırlanmış olup, Bologna Bilgi Paketinde doluluk oranı %100'dür. 2013 yılından itibaren öğretim planında sınırlı iyileştirmeler yapılmış olmakla birlikte, sürekli iyileştirme süreci etkin bir şekilde yürütülmemiştir.

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinde gerçekleştirilen iyileştirmelerde paydaş katılımının sınırlı olduğu ve bu iyileştirmelere ilişkin yeterli kanıtın oluşturulmadığı gözlemlenmiştir. Bu nedenle, ana faaliyet alanlarında yürütülen iş ve işlemler Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü kapsamında tamamlanmalıdır. PUKÖ döngüsünün her aşamasında iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması ve kanıtların oluşturulması önem arz etmektedir.

Sonuç olarak, İktisat Programı mesleki eğitime yönelik olarak yeniden yapılandırılarak kalite süreçleri etkin bir şekilde işletilebilir hale getirilmelidir.