



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
İKTİSAT PROGRAMI
(LİSANS)

Öz Değerlendirme Raporu

Değerlendirme Takımı

Prof. Dr. Selçuk AKÇAY (Başkan)
Prof. Dr. Gökhan DEMİRTAŞ (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Bülent ALTAY (Üye)

Değerlendirme Dönemi

2022-2023

ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

PROGRAMA AİT BİLGİLER

İktisat Bölümü 1992 yılında, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi altında kurulmuştur. Bölümde farklı anabilim dallarında çalışan 12 tam zamanlı öğretim üyesi, 2 araştırma görevlisi doktor ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Kuruluşundan bugüne kadar çok sayıda mezun vermiş olan bölümümüzde ayrıca yüksek lisans ve doktora programı da mevcuttur.

Öğretim üyesi ve elamanlarımız ile bölüm öğrencilerimizin araştırmalarına destek olmak üzere lisanslı programlar ve online veri tabanlarıyla bilim üretilmesine imkân sağlanmaktadır. Öte yandan akademik başarı durumu yüksek olanlar öğrencilerimizin Erasmus programı kapsamında Avrupa’da veya Farabi programı ile yurtiçindeki üniversitelerde en az bir dönem öğrenim görme imkânı bulunmaktadır. Ayrıca bölümümüzde yabancı uyruklu öğrenciler de öğrenim alabilmektedirler. Bölümümüzde gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleri ve akademik yayınlar, ayrıntılı istatistiklerle her yıl düzenli olarak bölüm web sayfasında faaliyet raporu başlığı altında incelenebilmektedir.

Web : <https://iktisat.aku.edu.tr/>
e-posta : iktisat@aku.edu.tr
Tel : 0 (272) 218 2165
Adres : AKÜ İİBF ANS Kampüsü Eğitim 3. Blok Afyonkarahisar

1-ÖĞRENCİLER

1.1. ÖĞRENCİ KABULÜ

1.1.1. Merkezi yerleştirme

İktisat programına öğrenci kabulü, YÖK tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen merkezi sınav ile yapılmaktadır. Öğrencilerin ilk kayıtları, rektörlük bünyesinde öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Öğrenciler kayıt işlemlerini e-devlet üzerinden yapmaktadır. Merkezi yerleştirme dışında aşağıdaki belirlenen süreçlerle de öğrenci kabulü yapılmaktadır.

- ☐ İktisat programında öğrenim görmek isteyen uluslararası öğrencilerin başvuru, kontenjan, gerekli belgeler, değerlendirme surecileri ve kayıtlarına ilişkin işlemleri 27.12.2022 tarihli [Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesine](#) göre yapılmaktadır.
- ☐ Ön lisans programlarından mezun olan başarılı öğrencilerin, iktisat programına kabulüne ilişkin sınav ve yerleştirme işlemleri, ÖSYM tarafından yürütülen dikey geçiş sınavıyla yapılmaktadır.

Belirtilen süreçlerle son beş yılda programa alınan hazırlık sınıfı öğrencisi (varsa), program öğrencisi ve mezun sayıları Tablo 1.1’de yer almaktadır. İçinde bulunulan yılda İktisat Programının toplam öğrenci sayısı 346 iken 9 öğrenci hazırlık programına devam etmektedir. Bu yılda 14 öğrenci programdan mezun olmuştur. İktisat Programının öğrenci sayısı yıllar itibarıyla azalmaktadır. Ülke genelinde iktisadi ve idari bilimler fakülteleri bünyesinde bulunan

bölümlere olan talep azalışı iktisat programlarına olan talebi de azalmıştır. 2022 yılında merkezi yerleştirme sınavında barajın kaldırılmasıyla birlikte iktisat programları yeniden tercih edilir hale geldiği için lisans programındaki öğrenci sayısı 305'ten 346'ya yükselmiştir. İktisat Programında 20 farklı ülkeden gelen 53 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[4. sınıfların programa girdiği yıl]	[3. sınıfların programa girdiği yıl]	[2. sınıfların programa girdiği yıl]	[1. sınıfların programa girdiği yıl]	[İçinde bulunulan yıl]
Hazırlık Öğrencisi	0	1	11	9	9
Öğrenci	653	525	305	346	346
Mezun	128	121	99	14	14

İktisat Programının son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, giriş puanları ve başarı sırası Tablo 1.2'de yer almaktadır. İktisat Programı, eşit ağırlık puan türüyle öğrenci almaktadır. İkinci öğretim programının 2018 yılında boş kalırken normal öğretim programındaki 100 kişilik kontenjanın 36'sı dolmuştur, bu yerleştirmede son sırada yer alan öğrencinin sıralaması 404 bindir. 2019 yılında YÖK tarafından iktisadi ve idari bilimler fakültelerindeki bölümlerde ikinci öğretimler kapatılırken normal öğretimlerin de kontenjanları daraltılmıştır. Bu gelişmeyle birlikte iki yıl art arda kontenjanlar dolmuş ancak başarı sırası 810 bine gerilemiştir. 2021 yılında kontenjan tamamen boş kalmıştır. 2022 yılında merkezi yerleştirme sınavındaki barajın kaldırılmasıyla birlikte İktisat programının 60 olan kontenjanı dolmuş ancak başarı sırası bir milyona gerilemiştir. Sayısal ağırlığa sahip olduğu için eşit ağırlık puan türüyle öğrenci alan İktisat Programında başarı sırasının giderek düşmesi, temel düzeyde matematik bilgisi olmayan öğrencilerin programa yerleşmesine neden olmaktadır. Programa yerleşen öğrencilerin sayısal alan derslerine olan becerilerinin düşük olması, programın sayısal temelli bazı çıktılarının kazanımında zorlanmalarına neden olmaktadır.

Tablo 1.2. Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
[2022-2023]	60	62	282,60660	239,46240	-	1.013.404	EA
[2021-2022]	60	2	242,66229	223,16632	-	Dolmadı	EA
[2020-2021]	60	62	289,88313	225,17070	-	813.000	EA
[2019-2020]	60	62	318,26548	206,06547	-	817.818	EA
[2018-2019]	100	36	262,55516	210,49516	-	404.126	EA

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.1.2. Yatay Geçişler, Çift Anadal, Yandal ve Özel Öğrenciler

İktisat Programına yapılan yatay ve dikey geçiş, çift anadal ve yandal ile özel öğrenci kabul ve başvuru esasları 25.05.2016 tarihli [Yatay Geçiş Yönergesi](#) ile güvence altına alınmaktadır. Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin başarılı olmaları halinde programdaki hangi derslere intibakının yapılacağı karşı üniversiteye gitmeden önce öğrenim anlaşması (learning agreement) ile güvence altına alınmaktadır. Karşı üniversite ile imzalanan öğrenim anlaşması

öğrencinin aldığı derslere ilişkin kredilerin nasıl değerlendirileceğine ilişkin detaylı tanımlamalar içermektedir.

Çift anadal ve yandal programlarının esasları, 25.05.2016 tarihli [Yatay Geçiş Yönergesine](#) göre yürütülmektedir. İktisat programında öğrenim gören öğrencilerin İİBF bünyesinde bulunan beş farklı bölümde çift anadal ve yandal yapma imkânı bulunmaktadır. Belirtilen çift anadal ve yandal programlarının müfredatları bölümün internet sitesinde (<https://iktisat.aku.edu.tr/cad-yandal/>) yer almaktadır.

İktisat Programına son beş yılda yatay ve dikey geçiş yapan öğrenciler ile çift anadal ve yandal yapan öğrencilere ilişkin sayısal bilgiler Tablo 1.3'te yer almaktadır. Son beş yılda hem İktisat Programında çift anadal ve yandal yapan hem de başka programlarda çift anadal ve yandal yapan iktisat programı öğrencisi bulunmamaktadır. Bu durum çift anadal ve yandal programını tamamlamak için alınması gereken kredi miktarının yüksekliğinden kaynaklanmaktadır. Ayrıca çift anadal ve yandal programlarına başvurunun artırılması için bölüm içinde tanıtımlarının yapılması gerekmektedir.

Tablo 1.3. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2022-2023]	-	3	-	-
[2021-2022]	-	3	-	-
[2020-2021]	-	3	-	-
[2019-2020]	-	3	-	-
[2018-2019]	-	3	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

İktisat Programına yatay ve dikey geçiş yapan öğrenciler ile değişim programlarından faydalanan öğrencilerin aldıkları derslerle ilgili muafiyet ve intibak işlemleri, kapsayan [Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesine](#) göre yapılmaktadır. İktisat Bölümünde yönerge kapsamındaki işlemleri yürütmek amacıyla muafiyet ve intibak komisyonu bulunmaktadır. İktisat Bölümünde muafiyet ve intibak bölüm komisyonu, bölüm başkanı ve iki öğretim elemanından oluşmaktadır.

Bölümde kayıtlı öğrencilerin daha önce Afyon Kocatepe Üniversitesi dahil olmak üzere herhangi bir yükseköğretim kurumundan alıp başarılı oldukları derslerin muafiyet ve yarıyıl/yıl intibak esasları ile muafiyet sınavı yapılacak derslerle ilgili esasları belirleyen bu yönergede temel alınan not dönüşüm Tablo 1.4'teki gibidir.

Tablo 1.4. Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89

3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC			Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
	FD		FX-F	Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,5						
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

1.1.3. Öğrenci Hareketliliği

Programımızın yaptığı uluslararası anlaşmaların takibini Uluslararası İlişkiler Birimi, ulusal anlaşmaların takibini ise Farabi Koordinatörlüğü yapmaktadır. Programımıza kayıtlı öğrencilerimizin eğitim-öğretim hareketliliği kapsamında tercih edebileceği kurumların listesi **Ek-1’de** yer almaktadır. Öğrencilerin değişim programlarına dahil olma oranını artırmak için Tablo 1.5’te yer alan etkinlikler düzenlenmiştir.

Tablo 1.5. Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
2023 Yılı Erasmus+ Merkezi Projeler Çevrimiçi Toplantısı	12.01.2023	Online
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Erasmus Bilgilendirme Toplantısı	06.03.2023	Online
Erasmus+ KA131 (Avrupa) Öğrenci Staj Hareketliliği Oryantasyonu Gerçekleştirildi	02.05.2023	Online
9.Uluslararası Hafta Etkinliği (22-26 Mayıs 2023)	12.05.2023	Online

Erasmus Programı kapsamında gerçekleştirilen öğrenci hareketliliğine ilişkin bilgiler Tablo 1.6’de yer almaktadır. İçinde bulunulan akademik yılda Erasmus Programından yararlanan üç öğrenci en az bir en çok iki dönemi Polonya’da tamamlamıştır. İçinde bulunulan akademik yılda Farabi Programından yararlanan öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 1.6. Erasmus Programı Kapsamında Giden ve Gelen Öğrenci Hareketliliği

Giden öğrenci bilgileri			
Gittiği ülke ve üniversite	Program	Sınıf	Sayı
Polonya	İktisat	3	3
Toplam			3
Gelen öğrenci bilgileri			
Geldiği ülke ve üniversite	Program	Sınıf	Sayı
Gürcistan	İktisat	3	1
Bulgaristan	İktisat	4	1
Toplam			2

1.2. YETKİNLİKLER

1.2.1. Danışmanlık Hizmetleri

Öğrencilere sağlanan danışmanlık hizmetine ilişkin süreçler, [Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi](#) çerçevesinde yapılmaktadır. İktisat programında akademik danışmanlar, belirtilen yönergenin 5. maddesine göre öğrencilere üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim, kariyer vb. konularda rehberlik etmekte, öğrenimleri süresince izlemekte; öğrencileri her yarıyıl başında (yaz okulu dâhil) ders seçimi sürecinde bilgilendirmekte; öğrencilerin akademik durumunu kendileriyle birlikte değerlendirerek almaları gereken derslere onay vermektedir. İlgili yönergenin 10/1/d maddesine göre akademik danışmanlar, öğrencilerle her yarıyıl en az bir toplantı yapmakta, görüşme gün ve saatlerini toplantıdan en az bir hafta önce ilan etmektedirler. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Akademik danışmanlar, yüz yüze ya da çevrimiçi toplantılar düzenleyerek öğrencilerin görüş ve önerilerini almaktadır. 2022 yılında akademik danışmanların yaptıkları toplantılara öğrenci katılımına ilişkin kanıtlar, bulunmaktadır. (KVKK nedeniyle kanıtlar istendiğinde verilebilir.)

Akademik (öğrenci) danışmanlık sisteminin etkinliğini ölçmek amacıyla her dönemin son haftasında Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi uygulanmaktadır. Öğrencilerin akademik danışmanlık sisteminden memnuniyet düzeylerine ilişkin sonuçlar, takip edilmektedir. Anket sonuçları, bölüm kurulunda değerlendirilerek memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu alanlarda yapılacak iyileştirmeler ve memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu alanlarda alınması gereken önlemler belirlenmiştir.

Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkılarını gösteren bilgiler Tablo 1.7’de yer almaktadır.

Tablo 1.7. Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI
2023	Dr. Öğr. Üyesi Alper KARASOY Dr. Öğr. Üyesi Vildan Saba AKTOP Arş. Grv. Dr. Özgür AYDOĞUŞ Arş. Grv. Yunus Emre KARABULUTOĞLU	346
2022	Dr. Öğr. Üyesi Alper KARASOY Dr. Öğr. Üyesi Vildan Saba AKTOP Arş. Grv. Dr. Özgür AYDOĞUŞ Arş. Grv. Yunus Emre KARABULUTOĞLU	305
2021	Dr. Öğr. Üyesi Alper KARASOY Dr. Öğr. Üyesi Vildan Saba AKTOP Arş. Grv. Dr. Özgür AYDOĞUŞ Arş. Grv. Yunus Emre KARABULUTOĞLU	653
2020	Dr. Öğr. Üyesi Alper KARASOY Dr. Öğr. Üyesi Vildan Saba AKTOP Arş. Grv. Dr. Özgür AYDOĞUŞ Arş. Grv. Yunus Emre KARABULUTOĞLU	525

Öğrencilerimizin kariyer planlamasına yardımcı olmak adına İktisat Programı müfredatının birinci döneminde “Kariyer Planlama” dersi seçmeli olarak bulunmaktadır.

Yukarıda tanımlanan belirlenmiş süreçler dışında öğretim üyelerimiz tarafından isteyen öğrencilerimize akademik danışmanlık ve kariyer planlaması yönlendirme çalışmaları

yapılmaktadır. Gönüllülük esasına göre belirlenen öğretim üyelerimize, her sınıf düzeyinden toplam 3-4 öğrencinin danışmanlığı verilmekte ve bu öğrenciler mezun olana kadar belirlenen öğretim üyesiyle her dönem en az iki kez bir araya gelerek görüşmeler yapmaktadırlar.

1.2.2. Mezuniyet ve Sertifikalandırma

Öğrencilerin mezuniyet koşulları ve karar süreçleri, Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde ortaya konulmuştur. GANO değeri en az 2,00 olan ve tüm dersleri başarıyla tamamlayan öğrenciler, İktisat Programından mezuniyete hak kazanır. Mezuniyet şartlarını sağlayan öğrenciler, birim öğrenci işleri tarafından kontrol edilir, bölüm başkanlığı tarafından onaylanır. Bu aşamadan sonraki süreçler, Üniversitemizin diploma servisi tarafından takip edilir.

Sertifikalandırma ve diploma işlemleri, tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir. Öğrenimlerini tamamlayan öğrenciler için diploma, diploma eki ve mezuniyet belgeleri ile diğer belgelerin düzenlenmesine ilişkin usul ve esaslar, Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergede tanımlanmıştır.

Diploma, sertifika gibi belge talepleri özenle takip edilmektedir. Öğrencilerin diploma alabilmeleri için önce birimlerinin öğrenci işleri bürosundan, ilişik kesme belgesi almaları gerekmektedir.

Mezunlar, diplomalarını ilişik kesme belgesini şahsen veya vekalet yoluyla diploma bürosuna getirerek ya da <http://onbasvuru.aku.edu.tr> adresinden e-devlet şifreleri ile giriş yaparak kargo yoluyla adrese diploma teslim başvurusunda da bulunabilmektedir. Mezuniyet işlemleri, [mezuniyet-ilisik kesme is akis semasına](#) göre yürütülmektedir.

Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimi, Tablo 1.8’de detaylı bir şekilde yer almaktadır.

Tablo 1.8. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıflar				Toplam Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı
		1.	2.	3.	4.		
[2022-2023]	9	82	21	65	168	345	14
[2021-2022]	11	19	60	60	166	305	16
[2020-2021]	0	62	62	27	339	525	99
[2019-2020]	1	62	27	200	364	653	121
[2018-2019]	1	27	200	200	300	727	74

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğü ve değerlendirildiği, Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin dördüncü bölümünde şeffaf bir şekilde ortaya konulmuştur. 2022-2023 akademik yılı bahar döneminde yapılan Eğitsel Performans Ölçeğinin 17. maddesinde "Sınav, ödev, proje ve benzeri çalışmaları objektif bir biçimde değerlendirir." ifadesine ilişkin program ortalaması (1114 değerlendirme) 5 üzerinden 3,56 düzeyindedir. Eğitsel performans ölçeği örneği **Ek-2’de** yer almaktadır.

Üniversitemizdeki öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme süreçleri, Eğitim-Öğretim Yönergesinin 16. ve 17. maddesinde tanımlanmıştır. Ders içeriklerinin takip edildiği Bologna Bilgi Sisteminde doğrudan öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme yapıldığına ilişkin tanımlama bulunmamakla birlikte sınırlı sayıda uygulamanın olduğu bilinmektedir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Programımızın eğitim amaçları, Tablo 2.1’de tanımlanmıştır. Mezunlarımız, genel olarak özel sektörde istihdam edilmektedir. Programın eğitim amaçları içerisinde PEA4, program mezunlarının doğrudan kariyerlerine odaklıdır. Program eğitim amaçlarının tamamının paydaş katılımı sağlanarak öğrenci kariyerine doğrudan odaklı hale getirilmesi gerekmektedir.

Tablo 2.1. Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Türkiye ve Dünya ekonomisindeki güncel gelişmelerin değerlendirilmesini iktisat biliminin temel yöntemleriyle öğretmek
PEA2	İktisat biliminin gelişen teori ve tekniklerini geliştirerek çalışma hayatına adapte etmek.
PEA3	İktisat bilimi hakkında sağlam teorik altyapı kazandırmak ve bunu uygulamalı alanlarda ekonometrik ve istatistiki yöntem ve analizlerle desteklemeyi sağlamak.
PEA4	Mezunların akademik, kamu veya özel sektör kariyerlerinde eğitim hayatları boyunca öğrendikleri teorik ve uygulamalı araçları yetkinlikle kullanmalarını sağlamak
PEA5	Mezunlarımızın ekonomik ve finansal kararların fayda ve maliyetlerini değerlendirmesini sağlamak.
PEA6	Toplumsal sorunlara duyarlılığın geliştirilmesi için sadece iktisadi verimliliği değil aynı zamanda adalet ve etik değerleri benimseyerek güçlü ve bağımsız düşünme becerilerine sahip bireyler yetiştirmek

İktisat Bölümü, İİBF ve Afyon Kocatepe Üniversitesinin misyon ve vizyonu Tablo 2.2’de yer almaktadır. Misyon ve vizyon ifadeleri her düzeydeki birimin internet sayfasındaki hakkımızda kısmında yer almaktadır. Tablo 2.2’de program eğitim amaçlarının üniversitenin, fakültenin ve bölümün misyonu ve vizyonu ile ne ölçüde uyumlu olduğu ele alınmıştır. Bölümün misyonunun kısaltılarak fakülte ve üniversitenin misyonu ile uyumlu hale getirilmesi ve sadeleştirilmesi gerekmektedir. Ayrıca PEA5 ve PEA6, misyon ve vizyon ifadeleriyle uyumu sınırlıdır.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

Misyona ve Vizyona			PEA1	PEA2	PEA3	PEA4	PEA5	PEA6
Misyona	Bölüm	Gelecekte dinamik bir ekonomi içinde çalışacak olan öğrencilere, gerekli olan entelektüel ve analitik araçları sağlamaktır. Öğrencilere; ekonomik teoriyi anlamalarını, hatta bu teorileri gerçek dünyaya uygulamada anlaşılmasını kolaylaştıracak nitel ve nicel metotların eğitimi verilir. Etkili öğretim yoluyla, bölüm öğrencilerine mevcut ekonomik düşünce bilgisini verecek ve Türk toplumunda ekonomik kurumların oynadıkları rolü anlamalarını sağlayacaktır	X	X	X	X	X	
	Fakülte	Mesaimizi ve enerjimizi uluslararası düzeyde eğitim öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmede harcayarak şehrimizin, bölgemizin ve ülkemizin ekonomik ve toplumsal gelişimine katkı sağlayan bir fakülte olmaktır.	X		X			
	Üniversite	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	X	X	X			

Vizyon	Bölüm	Ekonomik teori ve yöntemleri öğrenme ve bu teori ve yöntemleri seçimleri konulara uygulama fırsatı sağlayacaktır. İktisat lisans derecesi ile mezun olan öğrenciler seçtikleri alanda çalışma imkanı ve/veya iktisat eğitimini daha da ilerletme imkanı bulacaklardır.	X	X		X		
	Fakülte	Eğitim öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinde ulaştığı uluslararası saygınlık ve başarıyla öğrencilerin, mezunların ve çalışanların mensubu olmaktan gurur duydukları bir fakülte olmaktadır.				X		
	Üniversite	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.		X	X	X		X

Programımızın eğitim amaçları, bölüm öğretim elemanlarının ve kısıtlı bir şekilde öğrencilerinin katkısıyla belirlenmiştir. Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak belirlendiğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

Program eğitim amaçlarına [Bologna Bilgi Paketi](#) aracılığı ile üniversitenin internet sayfasından ulaşılabilmektedir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Bölüm Kurulu kararıyla belirlenmiştir. Program çıktıları Tablo 3.1’de yer almaktadır. TYYÇ ile program yeterlilikleri ilişkisine ise **Ek-3’ten** ulaşılabilir.

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
PÇ2	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
PÇ3	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel ve grup halinde sorumluluk almak.
PÇ4	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
PÇ5	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
PÇ6	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep –sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirilir
PÇ7	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgidan yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak
PÇ8	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
PÇ9	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
PÇ10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek..
PÇ11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
PÇ12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek

Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumu Tablo 3.2’te yer almaktadır. Program çıktıları, program eğitim amaçlarıyla tutarlı bir şekilde oluşturulmuştur.

Tablo 3.2 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
PEA1	4	5	3	4	5	5	4	4	4	4	4	5
PEA2	5	5	4	4	4	5	4	3	5	3	5	5
PEA3	5	4	5	5	3	4	4	4	3	5	4	5
PEA4	4	5	3	3	4	3	5	5	4	3	3	5
PEA5	5	5	3	3	4	5	5	4	4	3	4	5
PEA6	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Dersler ile program çıktıları arasındaki ilişki, **Ek-4’te** gösterilmiştir. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmamıştır. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimizin program çıktılarına sağladıklarına dair kanıtlar bulunmamaktadır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılından itibaren program çıktılarına dair kazanımlarını ölçmek amacıyla Erişi Testi, hem mevcut öğrencilere hem de mezun aşamasındaki öğrencilere uygulanmalıdır.

4-EĞİTİM PLANI

İktisat Programının müfredatı 2013 yılında büyük oranda güncellenerek yürürlüğe girmiştir. Bölüm Kurulunda görüşülerek son şekli verilen müfredata bölüm öğretim elemanları katkı sınırlı bir şekilde dönemin dördüncü sınıf öğrencileri katkıda bulunmuştur. Geçen süre zarfında YÖK tarafından önerilen “Gönüllülük Çalışmaları”, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından önerilen “Kariyer Planlama”, dekanlık tarafından İİBF bünyesindeki tüm bölümlerin ders planına eklenmesi önerilen “Sosyal Medya Okur-Yazarlık” ve “Temel Hak ve Hürriyetler”, uluslararası öğrencilerin dil becerilerini geliştirmek amacıyla “Uluslararası Öğrenciler için Akademik Türkçe” ve ilgili alanda çalışan bir öğretim üyesinin tavsiyesiyle “Ekolojik İktisat” gibi dersler müfredata eklenerek güncelleştirme çalışmaları yapılmıştır.

İktisat Programının eğitim amaçlarına ve program çıktılarına göre oluşturulan yarıyıllara göre ders planı **Ek-5’te**, yarıyıllara göre seçmeli dersler **Ek-6’da** ve ders ve sınıf büyüklükleri **Ek-7’da** sunulmuştur.

Eğitim planında yer alan derslerin izlenceleri **Ek-8’de** yer almaktadır.

İktisat Programının ders planı bileşenleri açısından **Ek-9’deki** öğretim planı değerlendirildiğinde aşağıdaki üç önemli nokta öne çıkmaktadır.

- Temel alan bilgisine giren derslerin AKTS oranı %15 düzeyindedir. Akreditasyon kurumları tarafından belirlenen %25 sınırının altında kalmaktadır. Temel alan bilgisine yönelik dersler, ağırlıklı olarak birinci ve ikinci sınıfta bulunmaktadır.

- Alan bilgisine giren derslerin AKTS oranı %45 düzeyindedir. Akreditasyon kurumları tarafından belirlenen %37,5 sınırının üzerindedir. Alan bilgisine yönelik dersler, her dönemde benzer ağırlığa sahip şekilde bulunmaktadır.
- Seçmeli derslerin AKTS oranı %31,35 düzeyindedir. Akreditasyon kurumları tarafından belirlenen %25 sınırının üzerindedir. Seçmeli dersler, ağırlıklı olarak üçüncü ve dördüncü sınıfta bulunmaktadır.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını güvence altına alan bir sistem bulunmamaktadır.

5-ÖĞRETİM KADROSU

Programın öğretim kadrosu, tüm alanları kapsayacak şekilde dengeli bir dağılıma sahiptir. İktisat Bölümünde görev yapan akademik personelin JEL kodlarına göre araştırma alanları **Ek-10'de** yer almaktadır.

Öğretim elemanlarının yetkinlikleri, [Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atama Yönergesine](#) göre ölçülmekte ve garanti altına alınmaktadır. Ağırlıklı olarak araştırma-geliştirme faaliyetlerini ölçmeye odaklıdır. Yönergede puanlama sistemini gösteren tablonun 10. Başlığında eğitim ve öğretim faaliyetlerini sadece nicel olarak ölçen bir kısım bulunmaktadır. Eğitimcilerin eğitimi programına katılmanın özendirilmesi açısından yönergede değerlendirilmesi için düzenleme yapılması gereklidir.

[Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#), öğretim elemanlarının yetkinliğini ölçmek için kullanılan bir başka düzenlemedir. Akademik teşvik bölüm komisyonu, bölüm başkanı ve iki öğretim üyesinden oluşmaktadır.

Öğretim kadrosunun niteliklerini gösteren son beş yıla ilişkin özgeçmişleri **Ek-11'de** yer almaktadır.

Bölümde görevli olan öğretim elemanlarına ilişkin özet bilgiler ve yük özeti **Ek-12'de** yer almaktadır. Bölümün öğretim kadrosu tam zamanlı öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Bölüm derslerinin yürütülebilmesi için yeterli öğretim kadrosuna sahiptir. Dört yıllık öğretim planı boyunca alan bilgisine yönelik dersleri, farklı öğretim elemanları vermektedir. Benzer durum temel alan dersleri ve seçmeli dersler için de geçerlidir. Öğretim elemanlarının görevlendirmesi yapılırken doktora ve doçentlik alanları ya da profesörlük kadrosunun bulunduğu alanlar öncelikli olarak değerlendirilmektedir. Bu kriterler göz önünde bulundulduğunda ders görevlendirmeleri %95 oranında alanında yetkin öğretim elemanları tarafından verilmektedir.

İktisat Bölümünde görevli öğretim kadrosunun analizi **Ek-13'te** yer almaktadır. Ders veren öğretim elemanlarının tamamı tam zamanlı çalışan akademik personelden oluşmaktadır. Öğretim üyelerinin yarısından fazlası profesör ve doçent unvanına sahiptir. Akademik personelin büyük bir çoğunluğu doktorasını, çalıştığı bölümde tamamlamış durumdadır.

Öğretim elemanlarının ders verme yetkinlikleri, üniversite genelinde yapılan Eğitimcilerin Eğitimi Programıyla geliştirilmeye çalışılmaktadır. 2022 yılında İktisat Bölümünün öğretim elemanları

22 Kasım 2022 tarihinde Doç. Dr. Koray Kasapoğlu tarafından üniversite genelinde düzenlenen “Öğrenci Merkezli Öğrenme-Öğretme Yaklaşım, Yöntem ve Teknikleri” başlıklı eğitimcilerin eğitimi programına katılmıştır.

6-ALTYAPI

İktisat Programı, derslerini sınıf mevcutlarına göre yeterli ve sağlıklı sınıflarda yürütmektedir. Ayrıca sınıflar, bilgisayar ve sunum cihazı gibi teknolojik donanımına sahiptir. Sınıflara ilişkin bilgiler **Ek-14’te** yer almaktadır.

Program öğrencileri, üniversitenin merkezi olarak sağladığı bilgisayar ve enformatik altyapılarını kullanmaktadır. Bilgisayar laboratuvarında yürütülen “Temel Bilgi Teknolojileri” ve “Uygulamalı Ekonometri” dersleri için 80 metre kare büyüklüğe sahip 40 kullanıcı kapasiteye sahip Enformatik D salonu kullanılmaktadır.

İktisat Bölümünde öğrenci faaliyetleri, fakülte bünyesinde faaliyet gösteren Maliye Kulübü bünyesinde yapılmaktadır. Üniversite genelindeki faaliyetler ise öğrenci toplulukları aracılığıyla yapılmaktadır. [Öğrenci kulüp ve topluluklarının](#) faaliyetlerine internet sayfasından ulaşılabilir. Son yıllarda önce pandemi ve sonrasında deprem nedeniyle eğitimin uzaktan yürütülmesi, sosyal faaliyetlerin ciddi oranda azalmasına neden olmuştur. Bu dönemde rutin olarak gerçekleştirilen TCMB gezisi, Kocatepe yürüyüşü, mezuniyet pikniği vb. faaliyetler de yapılamamıştır.

Öğrencilerin ders dışı etkinliklerinde kullanabileceği 152 kişi kapasiteli konferans salonu, iki adet 15 kişilik mini toplantı salonu, bilimsel sohbetlerin yapılabileceği bir adet kafeye bulunmaktadır.

YÖK tarafından 2020 yılı Engelsiz Üniversite değerlendirmesine Türkiye birinciliğine sahip üniversitede İktisat Bölümünün bulunduğu İİBF binası da engelli öğrencilerin eğitim almaları için uygun koşullara sahiptir.

İktisat Programı öğrencilerinin yararlandığı merkez kütüphane olanakları Tablo 6.1’de yer almaktadır. Kütüphanenin, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri için öğrencilere sunduğu çevrimiçi veri tabanlarının listesi **Ek-15’te** yer almaktadır.

Tablo 6.1. Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI)		
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	173.778
	Tezler	5.033
	Nadir Eserler (Matbu)	1.534
	Nadir Eserler (El Yazması)	57
	Sürelî Yayın Çeşidi	1.007
	Sürelî Yayın Sayısı	20.753
TOPLAM		202.162
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK)		
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4.435.015
	E-dergi	44.861
	E-tez	5.515.336
TOPLAM		9.995.212

7-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Program için altyapı temin etme, bakım ve işletme giderleri için programa özel bir parasal kaynak bulunmamaktadır. Fakülteye ayrılan bütçe kapsamında harcamalar yapılmaktadır. Harcamaların büyük bir kısmını ise personel giderleri oluşturmaktadır. Fakülteye ayrılan parasal kaynaklar Tablo 7.1’de yer almaktadır.

Tablo 7.1. Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	2.020.932	19.519.804	33.313.781
Yolluklar	9.208	20.488	19.047
Hizmet alımları	2.350	-	2.800
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	20.195	44.603	51.102
Bakım ve onarım giderleri	25.193	19.475	91.000
Yatırım harcamaları	-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ²	-	100.000	110.000
Öğrenci harçlarından düşen pay ³	-	-	-
Diğer ⁴	-	-	-

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

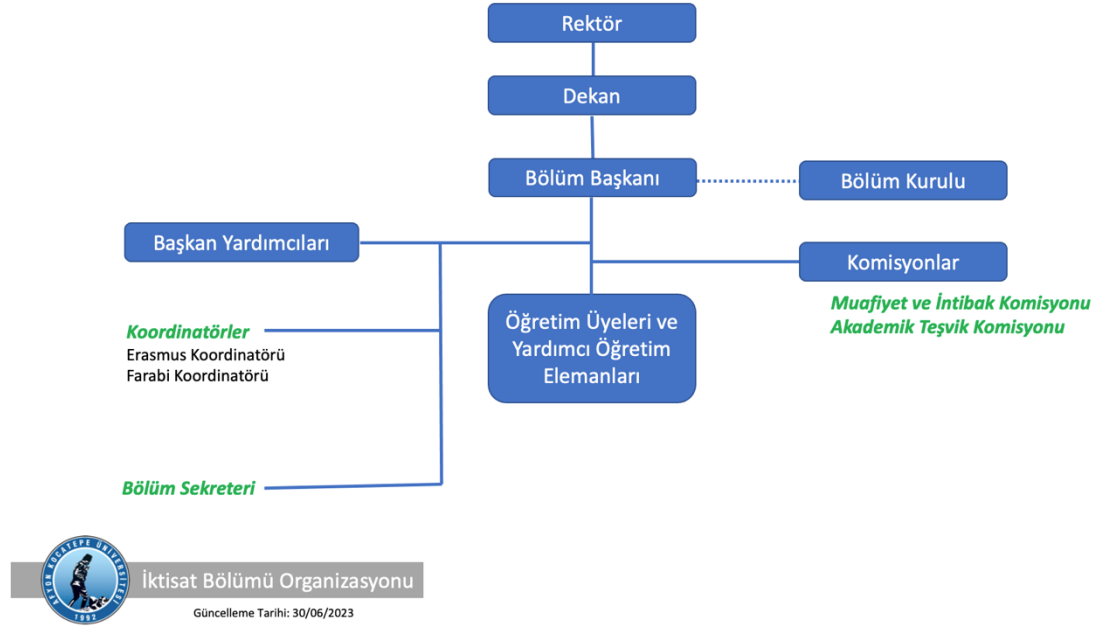
⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

İktisat Bölümünde eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütülürken destek veren teknik ve idari personel, fakülte bünyesinde çalışmaktadır. Ayrıca İktisat Bölümünün idari faaliyetlerini yürüten bir bölüm sekreteri bulunmaktadır.

8-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Bölümde organizasyon ve karar alma süreçleri, kanıtlardaki organizasyon şemasında özetlenmiştir. Bölüm başkanı, ilgili yasal mevzuat gereği eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini yürütürken bölüm başkan yardımcıları ve anabilim dalı başkanlarından oluşan bölüm kurulunda görüşmektedir. Başkan yardımcıları, iş ve işlemlerin yürütülmesinde bölüm başkanına yardım eder. Muafiyet ve intibak başvurularının değerlendirilmesi ve akademik teşvik dosyalarının incelenmesi gibi konularda bölüm komisyonu oluşturulmuştur. Bölüm komisyonunda bölüm başkanı ya da yardımcılarının bir kişi ile bölüm akademik personelinden en az iki kişi yer almaktadır. Ayrıca Uluslararası İlişkiler Birimi gibi üniversite düzeyinde hizmet veren birimler ile İktisat Bölümü öğrencileri arasında koordinasyonun sağlanması amacıyla koordinatörler bölüm başkanlığına bağlı olarak görev yapmaktadır. Son olarak bölümdeki iş ve işlemlerin idari boyutunu, bölüm sekreteri yerine getirmektedir.

Şekil 8.1. Bölüm Organizasyon Şeması



9-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

İktisat Programına özgü ölçütler bulunmamaktadır. İktisat Bölümü, üniversitenin yürürlükteki stratejik planına katkı sağlamak için faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planındaki amaç ve hedefleri aşağıdaki gibidir:

Amaç 1. Uluslararası düzeyde eğitim-öğretim vermek

- Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin niteliğini sürekli iyileştirmek
- Hedef 1.2. Akademik personelin eğitici-öğretici niteliklerini geliştirmek
- Hedef 1.3. Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak
- Hedef 1.4. Eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini artırmak

Amaç 2- Bilimsel araştırma ve yayın yaparak bilgi üretmek

- Hedef 2.1. Araştırmacıların nitelikli araştırma yapabilme kapasitesini artırmak
- Hedef 2.2. Ülkemizin ve bölgemizin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek
- Hedef 2.3. Paydaşları girişimciliğe ve inovasyona özendirmek ve desteklemek
- Hedef 2.4. Lisansüstü programların nitelik ve niceliklerinin artırılması

Amaç 3- Paydaşlara katkı sağlayacak uygulama ve hizmet vermek

- Hedef 3.1. Dış paydaşlarla iş birliğini artırmak
- Hedef 3.2. Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek
- Hedef 3.3. Paydaşların memnuniyetini sağlamak
- Hedef 3.4. Paydaşlara sunulan hizmetleri artırmak

Amaç 4- Kurumsal gelişimi sürdürmek

- Hedef 4.1. Yönetim yapısını güçlendirmek
- Hedef 4.2. İnsan kaynaklarını güçlendirmek
- Hedef 4.3. Mali kaynakları güçlendirmek
- Hedef 4.4. Fiziki kaynakları güçlendirmek

10- PAYDAŞ KATILIMI ve SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Üniversite genelinde yapılan düzenlemeler doğrultusunda [Danışma Kurulları Yönergesinin](#) 5/1/b maddesine göre 2017 yılında ilk kez birim danışma kurulları oluşturulmuştur. Belirtilen yönerge bölüm düzeyinde danışma kurulları oluşturmayı düzenlememektedir. Ancak 2017 yılından sonra yapılan müfredat değişiklikleri birim kurulunda karara bağlanmadan önce birim danışma kurulunda görüşülerek paydaş görüşü alınmaktadır.

[Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesinin](#) 10/1/d maddesine göre akademik danışmanlar tarafından öğrencilerle her yarıyılta en az bir kez düzenlenen toplantılar, öğrencilerden paydaş görüşü alınan en önemli kanaldır. Akademik danışmanlar, görüşme gün ve saatlerini toplantıdan en az bir hafta önce ilan ederek yüz yüze ya da çevrimiçi toplantılar düzenleyip öğrencilerin görüş ve önerilerini almaktadır.

[Öğrenci Konseyi ve Öğrenci Temsilcisi Seçimi Yönergesinin](#) 13. maddesine göre seçilen bölüm öğrenci temsilcisi, öğrenci görüşlerinin bölüm kurullarında ortaya konması için görev yapmaktadır.

İktisat Bölümünde eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Ancak ana faaliyet alanlarında yapılan bu iyileştirmeler yapılırken paydaş görüşü alınması için paydaş katılımı çok sınırlıdır. Ayrıca sürekli iyileştirme faaliyetleri, kalite süreçlerine uygun olarak PUKÖ döngüsü çerçevesinde tanımlanmamıştır.

SONUÇ

Merkezi sınavlar ile yapılan yerleştirme sonucu öğrenci kontenjanı tamamıyla dolan ve mezun vermeye devam eden İktisat Programında önemli oranda uluslararası öğrenci eğitim-öğretime devam etmektedir. Öğrenci değişim programları açısından talebi karşılayacak çeşitlilikte olan programda, öğrencilerin yurtdışı değişim programlarından yararlanmaları için teşvik edilmesine devam edilmelidir. Bununla birlikte çift anadal ve yandal programına katılımın olmaması hususunun araştırılması gerekir. İktisat Programı, belirtilen eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için geniş ve nitelikli bir kadroya sahiptir. Ayrıca eğitim-öğretim faaliyetleri için gerekli olan fiziksel altyapıya ilişkin herhangi bir sorun bulunmamaktadır.

İktisat Programının müfredatı, 2013 yılında büyük oranda güncellenerek yürürlüğe girmiştir. Program amaçları, içerikleri ve çıktıları, günün şartlarına cevap verecek asgari koşulları sağlamaktadır. Öğretim planı TYYÇ çerçevesinde hazırlanmıştır ve Bologna Bilgi Paketinde doluluk oranı yüzde yüzdür. 2013 yılından bu yana öğretim planında sınırlı da olsa iyileştirmeler yapılmıştır. Ancak geçen süre içinde öğretim planında sürekli iyileştirme yapılmamıştır. Ayrıca eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinde yapılan iyileştirmelerde ise paydaş katılımının sınırlı olduğunu ve iyileştirmelere ilişkin kanıtların oluşturulmadığı görülmektedir. Bu nedenle ana faaliyet alanlarında iş ve işlemler yapılırken PUKÖ döngüsü tamamlamalıdır. PUKÖ döngüsünün her aşamasında iç ve dış paydaşların görüşünün alınmasına ve kanıtların oluşturulmasına önem verilmelidir. İktisat Programı, mesleki eğitime yönelik olarak yeniden dizayn edilerek kalite süreçleri işletilebilir.

Ek-1.

Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
Trakia University Stara Zagora	Bulgaristan
Varna University of Management	Bulgaristan
University of Split	Hırvatistan
UNIVERSIDAD DE HUELVA	İspanya
University of Florence	İtalya
Universita' Degli Studi di Fogg	İtalya
Latvijas Biozinatnu un Tehnologiju Universitat	Letonya
Baltijas Starptautiskā akadēmija	Letonya
Klaipėdos Valstybinė Kolegija	Litvanya
UNIVERSITETI SHTETËROR I TETOVËS	Makedonya
University St Kliment Ohridski - Bitola	Makedonya
Czestochowa University of Technology	Polonya
Radom Academy of Economics	Polonya
University of Wrocław	Polonya
UNIVERSITY OF GDANSK	Polonya
UNIVERSITATEA DE NORD DIN BAIA MARE, North University Centre of Baia Mare	Romanya
ALEXANDRU IOAN CUZA UNIVERSITY OF IASI	Romanya
ANDREI ŞAGUNA UNIVERSITY OF CONSTANTA	Romanya
Bucharest University of Economic Studies	Romanya
Danubius University of Galati	Romanya
Ovidius University of Constanta	Romanya
TITU MAIRESCU UNIVERSITY	Romanya
Universitatea Romano Americana Asociatie	Romanya
Technicka Univerzita V Kosiciach	Slovakya
Agricultural University of Tirana	Arnavutluk
University of Tirana	Arnavutluk
Azerbaijan State Oil and Industrial University	Azərbaycan
Universidade Paulista	Brezilya
University Hassiba Benbouali of Chlef	Cezayir
Univeristas Airlangga	Endonezya
Woosong University	Güney Kore
Ivane Javakhishvili Tbilisi State University	Gürcistan
Free International University of Moldova	Moldova
Da-Yeh University	Tayvan
Ukrainian Engineering Pedagogics Academy	Ukrayna
Taras Shevchenko National University	Ukrayna

Ek-2. Eğitsel Performans lümü



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

23.06.2023

Şube Kodu/Ders Kodu	1/İKT406
Ders Adı	KALKINMA EKONOMİSİ
Öğretim Elemanı	
Ders Tipi	Seçmeli
Fakültesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Programı	İktisat
Dönem Adı	2022-2023 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	32/26/3,94

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 3 Fak. Derecesi: 34 Üniv. Derecesi: 1853

I.Genel Sorular

No	Soru	
1	Derse devam oranınız	%0-20 : 1 (%3,85) %21-40 : 5 (%19,23) %41-60 : 7 (%26,92) %61-80 : 5 (%19,23) %81-100 : 8 (%30,77)
2	Derse, ders saatleri dışında haftada ortalama olarak ayırdığınız süre	0-4 Saat : 9 (%34,62) 5-8 Saat : 8 (%30,77) 9-12 Saat : 5 (%19,23) 13-17 Saat : 4 (%15,38)
3	Dersten almayı beklediğiniz harf notunuz	
4	Aldığınız diğer derslere kıyasla bu dersi öğrenmeye ne kadar çaba harcadınız?	Daha Fazla : 6 (%23,08) Ne daha fazla ne daha az/ Ortalama : 17 (%65,38) Daha Az : 3 (%11,54)

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
5	Dönem başında dersin amacının, içeriğinin, işleniş şeklinin, değerlendirme sisteminin ve kaynaklarının tamamını içeren ders izlencesini (ders tanıtım formu) öğrencilere verir.	4	26	3,53	1114	3,78	10324	3,76	143253
6	Dersle ilgili güncel gelişmelerden öğrencileri haberdar eder.	3,96	26	3,56	1114	3,8	10324	3,78	143253
7	Her hafta derse hazırlıklı gelir.	3,96	26	3,57	1114	3,82	10324	3,8	143253
8	Öğrencilerin sorularını net bir biçimde yanıtlar.	4	26	3,57	1114	3,81	10324	3,8	143253
9	Derste farklı öğrencilere söz hakkı verir.	4	26	3,58	1114	3,82	10324	3,8	143253
10	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4	26	3,57	1114	3,8	10324	3,79	143253
11	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	3,96	26	3,57	1114	3,81	10324	3,79	143253
12	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına duyarlı davranır.	3,96	26	3,57	1114	3,8	10324	3,79	143253
13	Her hafta dersini işlerken öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	3,92	26	3,56	1114	3,81	10324	3,79	143253
14	Öğrencilerin konuyu öğrenmelerine katkı sağlayan uygulama, ödev, proje vb. çalışmalara yer verir.	3,88	26	3,56	1114	3,8	10324	3,79	143253
15	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	3,96	26	3,57	1114	3,82	10324	3,8	143253
16	Derste veya ders dışında öğrencileri günlük hayatta ilişkili problemlere çözüm üretmeye özendirir.	3,96	26	3,56	1114	3,8	10324	3,78	143253
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmaları objektif bir biçimde değerlendirir.	3,88	26	3,56	1114	3,81	10324	3,79	143253
18	Her sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	3,92	26	3,56	1114	3,81	10324	3,79	143253
19	Her sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	3,81	26	3,55	1114	3,8	10324	3,78	143253
20	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	3,92	26	3,58	1114	3,82	10324	3,8	143253
21	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak öğrencileri bilgilendirir.	3,96	26	3,58	1114	3,81	10324	3,8	143253
22	Sınav sonuçlarını öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	3,92	26	3,56	1114	3,79	10324	3,79	143253
23	Her sınavda yeterli süre verir.	3,92	26	3,55	1114	3,76	10324	3,78	143253
24	Her sınavda soruları tüm öğrencilerin anlayacağı bir biçimde sorar.	3,92	26	3,56	1114	3,8	10324	3,79	143253
25	Sınav sonuçlarını öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	3,96	26	3,56	1114	3,8	10324	3,79	143253
26	Uyguladığı sınav, ödev, proje vb. çalışmalar ile öğrencilerin dersin öğrenme çıktılarına ulaşımını ölçer.	3,92	26	3,58	1114	3,81	10324	3,8	143253
Toplam		3,94	26	3,56	1114	3,8	10324	3,79	143253

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

23.06.2023

Şube Kodu/Ders Kodu	1/İKT412
Ders Adı	DÜNYA EKONOMİSİ
Öğretim Elemanı	
Ders Tipi	Seçmeli
Fakültesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Programı	İktisat
Dönem Adı	2022-2023 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	26/20/3,95

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 2 Fak. Derecesi: 30 Üniv. Derecesi: 1807

I.Genel Sorular

No	Soru				
1	Derse devam oranınız	%0-20 : 2 (%10)	%21-40 : 3 (%15)	%41-60 : 2 (%10)	%61-80 : 7 (%35)
2	Derse, ders saatleri dışında haftada ortalama olarak ayırdığınız süre	%81-100 : 6 (%30)	0-4 Saat : 9 (%45)	5-8 Saat : 5 (%25)	9-12 Saat : 4 (%20)
3	Dersten almayı beklediğiniz harf notunuz				13-17 Saat : 2 (%10)
4	Aldığınız diğer derslere kıyasla bu dersi öğrenmeye ne kadar çaba harcadınız?	Daha Fazla : 5 (%25)	Ne daha fazla ne daha az/ Ortalama : 13 (%65)		Daha Az : 2 (%10)

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
5	Dönem başında dersin amacının, içeriğinin, işleniş şeklinin, değerlendirme sisteminin ve kaynaklarının tamamını içeren ders izlencesini (ders tanıtım formu) öğrencilere verir.	3,95	20	3,53	1114	3,78	10324	3,76	143253
6	Dersle ilgili güncel gelişmelerden öğrencileri haberdar eder.	4	20	3,56	1114	3,8	10324	3,78	143253
7	Her hafta derse hazırlıklı gelir.	4	20	3,57	1114	3,82	10324	3,8	143253
8	Öğrencilerin sorularını net bir biçimde yanıtlar.	3,9	20	3,57	1114	3,81	10324	3,8	143253
9	Derste farklı öğrencilere söz hakkı verir.	3,9	20	3,58	1114	3,82	10324	3,8	143253
10	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	3,95	20	3,57	1114	3,8	10324	3,79	143253
11	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	3,95	20	3,57	1114	3,81	10324	3,79	143253
12	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına duyarlı davranır.	3,95	20	3,57	1114	3,8	10324	3,79	143253
13	Her hafta dersini işlerken öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	3,95	20	3,56	1114	3,81	10324	3,79	143253
14	Öğrencilerin konuyu öğrenmelerine katkı sağlayan uygulama, ödev, proje vb. çalışmalara yer verir.	3,95	20	3,56	1114	3,8	10324	3,79	143253
15	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	3,95	20	3,57	1114	3,82	10324	3,8	143253
16	Derste veya ders dışında öğrencileri günlük hayatta ilişkili problemlere çözüm üretmeye özendirir.	3,9	20	3,56	1114	3,8	10324	3,78	143253
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmaları objektif bir biçimde değerlendirir.	3,95	20	3,56	1114	3,81	10324	3,79	143253
18	Her sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	3,95	20	3,56	1114	3,81	10324	3,79	143253
19	Her sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	3,85	20	3,55	1114	3,8	10324	3,78	143253
20	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	3,95	20	3,58	1114	3,82	10324	3,8	143253
21	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak öğrencileri bilgilendirir.	3,95	20	3,58	1114	3,81	10324	3,8	143253
22	Sınav sonuçlarını öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	3,95	20	3,56	1114	3,79	10324	3,79	143253
23	Her sınavda yeterli süre verir.	4	20	3,55	1114	3,76	10324	3,78	143253
24	Her sınavda soruları tüm öğrencilerin anlayacağı bir biçimde sorar.	3,95	20	3,56	1114	3,8	10324	3,79	143253
25	Sınav sonuçlarını öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	4	20	3,56	1114	3,8	10324	3,79	143253
26	Uyguladığı sınav, ödev, proje vb. çalışmalar ile öğrencilerin dersin öğrenme çıktılarına ulaşımını ölçer.	3,95	20	3,58	1114	3,81	10324	3,8	143253
Toplam		3,95	20	3,56	1114	3,8	10324	3,79	143253

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									

Ek-3. TYYÇ ve Program Yeterlilikleri Ölçümü

[illegible]

Ek-4. Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı													
Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
İKT101	Türk Dili I	2	3	2	1	2	2	1	2	1	1	3	2
İKT103	Yabancı Dil I	4	3	4	5	3	4	3	3	4	3	4	3
İKT109	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	3	1	2	2	1	2	2	3	3	3	1
İKT111	İktisada Giriş I	4	4	3	5	4	5	5	4	4	4	4	3
İKT113	Genel Muhasebe I	3	2	4	4	3	3	5	3	3	4	3	3
İKT115	Genel Matematik	4	4	4	3	5	3	2	2	4	3	1	4
İKT117	Hukukun Temel Kavramları	3	4	3	2	4	3	3	2	5	3	3	2
İKT119	Beden Eğitimi	1	2	2	3	3	2	2	1	2	2	1	4
İKT121	Güzel Sanatlar	3	2	2	2	3	2	2	3	4	3	2	1
İKT123	Sosyal Medya Okuryazarlık	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3
İKT129	Temel Hak ve Hürriyetler	4	3	3	3	4	2	5	4	3	3	2	3
İKT125	Uluslararası Öğrenciler için Akademik Türkçe	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	4	4
İKT127	Kariyer Planlama	4	3	4	3	5	4	3	2	3	5	4	3
2.Yarıyıl Ders Planı													
Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
İKT102	Türk Dili II	2	3	2	1	2	2	1	2	1	1	3	2
İKT104	Yabancı Dil II	4	3	4	5	3	4	3	3	4	3	4	3
İKT110	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	3	1	2	2	1	2	2	3	3	3	1
İKT112	İktisada Giriş II	4	4	3	5	4	5	5	4	4	4	4	3
İKT114	Genel Muhasebe II	3	2	4	4	3	3	5	3	3	4	3	3
İKT116	İşletme Bilimine Giriş	3	3	2	4	5	4	3	3	2	3	2	3
İKT118	Borçlar Hukuku	3	3	4	3	2	2	3	2	3	4	4	3
İKT120	Sosyoloji	4	4	4	4	3	3	2	2	3	2	3	4
İKT122	Temel Bilgi Teknolojileri	3	4	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3
İKT124	Davranış Bilimleri	4	3	3	3	2	2	2	3	4	5	3	4
3.Yarıyıl Ders Planı													
Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
İKT201	Mikro İktisat I	4	4	5	4	3	4	5	4	3	3	4	4
İKT203	Makro İktisat I	4	5	4	4	3	5	4	4	3	3	4	4
İKT205	İstatistik I	4	3	3	3	4	5	3	3	4	4	4	3
İKT207	Kamu Maliyesi ve Vergi Teorisi	3	3	3	4	2	4	3	1	3	2	4	1
ALN	Alan Dışı Seçmeli Ders I	2	1	3	4	2	2	2	4	3	3	3	2
İKT209	Mesleki Yabancı Dil I	3	4	3	2	2	2	3	4	3	4	3	3
İKT211	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	4	3	4	3	3	3	4	5	4	3	2	2
İKT213	Envanter Bilanço	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3
İKT215	Siyaset Bilimi	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3
İKT217	Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi	3	3	3	2	2	4	3	4	4	4	3	3
4.Yarıyıl Ders Planı													
Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
İKT202	Mikro İktisat II	4	4	5	4	3	4	5	4	3	3	4	4
İKT204	Makro İktisat II	4	5	4	4	3	5	4	4	3	3	4	4
İKT206	İstatistik II	4	3	3	3	4	5	3	3	4	4	4	3
İKT208	Matematiksel İktisat	4	4	3	5	3	4	4	3	5	5	3	3
ALN	Alan Dışı Seçmeli Ders II	2	1	3	4	2	2	2	4	3	3	3	2
İKT210	Mesleki Yabancı Dil II	3	4	3	2	2	2	3	4	3	4	3	3
İKT212	Mali Tablolar Analizi	2	2	3	3	2	1	3	3	4	2	3	3
İKT214	Ticari Matematik	2	2	2	2	3	4	4	3	1	1	3	4
İKT216	Türk Kamu Yönetimi	3	2	3	4	5	4	3	3	2	2	2	1
İKT218	Pazarlama Yönetimi	3	4	4	3	3	2	2	3	2	2	3	1
İKT220	Gönüllülük Çalışmaları	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2
5.Yarıyıl Ders Planı													
Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
İKT301	Uluslararası İktisat Teorisi	4	4	4	5	3	5	4	4	3	3	2	3
İKT303	Para Teorisi	5	4	3	4	4	4	5	3	3	4	4	4
İKT305	Ekonometri I	3	4	3	4	5	4	3	2	3	4	4	3
İKT306	Çalışma Ekonomisi	3	2	2	3	3	4	5	4	3	2	3	3
İKT309	Tarım Ekonomisi	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3
İKT311	İktisat Tarihi	2	3	3	2	2	3	4	4	3	1	2	3
İKT313	Maliyet Muhasebesi	3	2	2	2	3	2	1	1	2	5	3	3
İKT315	Türk Vergi Sistemi I	3	2	3	3	3	4	3	2	1	1	3	2
İKT317	Finansal Yönetim I	3	3	2	2	4	4	3	2	2	1	2	1
6.Yarıyıl Ders Planı													
Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
İKT302	Uluslararası İktisat Politikası	4	4	4	5	3	5	4	4	3	3	2	3
İKT304	Para Politikası	5	4	3	4	4	4	5	3	3	4	4	4
İKT306	Ekonometri II	3	4	3	4	5	4	3	2	3	4	4	3
İKT308	Endüstriyel İktisat	3	2	2	3	3	4	5	4	3	2	3	3
İKT310	Bankacılık ve Mali Kurumlar	3	3	4	5	2	4	2	3	3	3	4	5
İKT312	Türk Anayasa Hukuku	3	3	3	3	4	2	1	4	3	2	2	1
İKT314	Türk Vergi Sistemi II	1	2	2	2	3	4	3	3	2	5	2	3
İKT316	Finansal Yönetim II	3	4	3	4	2	2	2	3	3	5	4	4
İKT318	Ticaret Hukuku	3	2	3	4	3	2	1	4	5	4	4	3

7.Yarıyıl Ders Planı													
Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
İKT401	Türkiye Ekonomisi	3	3	4	4	5	4	4	3	4	3	4	5
İKT403	Ekonomik Büyüme	4	4	5	3	4	4	4	5	3	3	4	4
İKT405	Dış Ticaret İşlemleri	3	2	2	3	3	4	5	4	3	2	3	3
İKT407	Maliye Politikası	3	4	2	3	3	3	2	1	4	3	4	3
İKT409	Uluslararası İktisadi Kuruluşlar	3	4	4	3	4	3	3	2	2	4	4	4
İKT411	Uluslararası Sermaye Hareketleri	4	3	2	4	3	3	4	5	3	3	2	4
İKT413	Oyun Teorisi	4	4	3	3	2	3	3	4	5	4	3	3
İKT415	Ekonomik Göstergeler	3	4	4	3	2	1	3	3	3	4	3	4
İKT417	Uygulamalı Ekonometri	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	5	3
8.Yarıyıl Ders Planı													
Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
İKT402	İktisat Politikası	3	4	4	3	3	4	4	3	5	4	4	4
İKT404	İktisadi Düşünceler Tarihi	4	3	4	4	4	5	3	2	2	4	5	3
İKT406	Kalkınma Ekonomisi	3	2	2	3	3	4	5	4	3	2	3	3
İKT408	Güncel Ekonomik Konular	4	3	2	4	3	3	4	5	3	3	2	4
İKT410	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	3	3	2	4	2	2	3	3	4	5	4	3
İKT412	Dünya Ekonomisi	4	4	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3
İKT414	AB-Türkiye İlişkileri	3	3	3	4	2	2	2	4	3	3	2	2
İKT416	İktisadi Araştırmalar	4	3	2	4	3	3	4	5	3	3	2	4
İKT418	Ekolojik İktisat	2	3	3	4	5	3	4	3	2	2	3	3

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir

Ek-5. Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2020/2021 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
İKT101 Türk Dili I	2	0	2	2	İKT102 Türk Dili II	2	0	2	2
İKT103 Yabancı Dil I	3	0	3	3	İKT104 Yabancı Dil II	3	0	3	3
İKT109 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2	İKT110 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
İKT111 İktisada Giriş I	3	0	3	6	İKT112 İktisada Giriş II	3	0	3	6
İKT113 Genel Muhasebe I	3	0	3	5	İKT114 Genel Muhasebe II	3	0	3	5
İKT115 Genel Matematik	3	0	3	5	İKT116 İşletme Bilimine Giriş	3	0	3	5
İKT117 Hukukun Temel Kavramları	3	0	3	5	İKT118 Borçlar Hukuku	3	0	3	4
Seçmeli Ders	2	0	2	2	Seçmeli Ders	3	0	2	3
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
İKT201 Mikro İktisat I	3	0	3	6	İKT202 Mikro İktisat II	3	0	3	6
İKT203 Makro İktisat I	3	0	3	6	İKT204 Makro İktisat II	3	0	3	6
İKT205 İstatistik I	3	0	3	4	İKT206 İstatistik II	3	0	3	4
İKT207 Kamu Maliyesi ve Vergi Teorisi	3	0	3	4	İKT208 Matematiksel İktisat	3	0	3	4
Seçmeli Ders	8	0	8	10	Seçmeli Ders V	8	0	8	10
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
İKT301 Uluslararası İktisat Teorisi	3	0	3	6	İKT302 Uluslararası İktisat Politikası	3	0	3	6
İKT303 Para Teorisi	3	0	3	6	İKT304 Para Politikası	3	0	3	6
İKT305 Ekonometri I	3	0	3	5	İKT306 Ekonometri II	3	0	3	5
İKT306 Çalışma Ekonomisi	3	0	3	5	İKT308 Endüstriyel İktisat	3	0	3	5
Seçmeli Ders	6	0	6	8	Seçmeli Ders IX	6	0	6	8
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
İKT401 Türkiye Ekonomisi	3	0	3	6	İKT402 İktisat Politikası	3	0	3	6
İKT403 Ekonomik Büyüme	3	0	3	6	İKT404 İktisadi Düşünceler Tarihi	3	0	3	6
Seçmeli Ders	9	0	9	18	Seçmeli Ders	9	0	9	18
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldaki alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 5.3'te veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Ek-6. Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
İKT119 Beden Eğitimi	2	0	2	2	HAYIR	EVET
İKT121 Güzel Sanatlar	2	0	2	2	HAYIR	EVET
İKT123 Sosyal Medya Okuryazarlık	2	0	2	2	HAYIR	EVET
İKT129 Temel Hak ve Hürriyetler	2	0	2	2	HAYIR	EVET
İKT125 Uluslararası Öğrenciler için Akademik Türkçe	2	0	2	2	HAYIR	EVET
İKT127 Kariyer Planlama	2	0	2	2	EVET	HAYIR
Toplam Kredi				2		
II. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
İKT120 Sosyoloji	3	0	3	3	EVET	HAYIR
İKT122 Temel Bilgi Teknolojileri	3	0	3	3	HAYIR	EVET
İKT124 Davranış Bilimleri	3	0	3	3	EVET	HAYIR
Toplam Kredi				3		
III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
İKT209 Mesleki Yabancı Dil I	3	0	3	4	EVET	HAYIR
İKT211 Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	3	0	3	4	EVET	HAYIR
İKT213 Envanter Bilanço	3	0	3	4	EVET	HAYIR
İKT215 Siyaset Bilimi	3	0	3	4	EVET	HAYIR
İKT217 Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi	3	0	3	4	EVET	HAYIR
Toplam Kredi				8		
IV. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
İKT210 Mesleki Yabancı Dil II	3	0	3	4	EVET	HAYIR
İKT212 Mali Tablolar Analizi	3	0	3	4	EVET	HAYIR
İKT214 Ticari Matematik	3	0	3	4	EVET	HAYIR
İKT216 Türk Kamu Yönetimi	3	0	3	4	EVET	HAYIR
İKT218 Pazarlama Yönetimi	3	0	3	4	EVET	HAYIR
İKT220 Gönüllülük Çalışmaları	1	2	3	4	EVET	HAYIR
Toplam Kredi				8		
V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
İKT309 Tarım Ekonomisi	3	0	3	4	EVET	HAYIR
İKT311 İktisat Tarihi	3	0	3	4	EVET	HAYIR
İKT313 Maliyet Muhasebesi	3	0	3	4	EVET	HAYIR
İKT315 Türk Vergi Sistemi I	3	0	3	4	EVET	HAYIR
İKT317 Finansal Yönetim I	3	0	3	4	EVET	HAYIR
Toplam Kredi				8		
VI. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
İKT310 Bankacılık ve Mali Kurumlar	3	0	3	4	EVET	HAYIR
İKT312 Türk Anayasa Hukuku	3	0	3	4	EVET	HAYIR
İKT314 Türk Vergi Sistemi II	3	0	3	4	EVET	HAYIR
İKT316 Finansal Yönetim II	3	0	3	4	EVET	HAYIR
İKT318 Ticaret Hukuku	3	0	3	4	EVET	HAYIR
Toplam Kredi				8		
VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
İKT405 Dış Ticaret İşlemleri	3	0	3	6	EVET	HAYIR
İKT407 Maliye Politikası	3	0	3	6	EVET	HAYIR
İKT409 Uluslararası İktisadi Kuruluşlar	3	0	3	6	EVET	HAYIR
İKT411 Uluslararası Sermaye Hareketleri	3	0	3	6	EVET	HAYIR
İKT413 Oyun Teorisi	3	0	3	6	EVET	HAYIR
İKT415 Ekonomik Göstergeler	3	0	3	6	EVET	HAYIR
İKT417 Uygulamalı Ekonometri	1	2	3	6	EVET	HAYIR
Toplam Kredi				18		
VIII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
İKT406 Kalkınma Ekonomisi	3	0	3	6	EVET	HAYIR
İKT408 Güncel Ekonomik Konular	3	0	3	6	EVET	HAYIR
İKT410 İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	3	0	3	6	EVET	HAYIR
İKT412 Dünya Ekonomisi	3	0	3	6	EVET	HAYIR
İKT414 AB-Türkiye İlişkileri	3	0	3	6	EVET	HAYIR
İKT416 İktisadi Araştırmalar	3	0	3	6	EVET	HAYIR
İKT418 Ekolojik İktisat	3	0	3	6	EVET	HAYIR
Toplam Kredi				18		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Ek-7. Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
İKT101	Türk Dili I	1	56	2	0	0		2
İKT103	Yabancı Dil I	1	67	3	0	0		3
İKT109	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	58	2	0	0		2
İKT111	İktisada Giriş I	1	75	3	0	0		6
İKT113	Genel Muhasebe I	1	78	3	0	0		5
İKT115	Genel Matematik	1	90	3	0	0		5
İKT117	Hukukun Temel Kavramları	1	71	3	0	0		5
İKT119	Beden Eğitimi	0	0	2	0	0		2
İKT121	Güzel Sanatlar	0	0	2	0	0		2
İKT123	Sosyal Medya Okuryazarlık	0	0	2	0	0		2
İKT129	Temel Hak ve Hürriyetler	1	29	2	0	0		2
İKT125	Uluslararası Öğrenciler için Akademik Türkçe	0	0	2	0	0		2
İKT127	Kariyer Planlama	1	45	2	0	0		2
İKT102	Türk Dili II	1	66	2	0	0		2
İKT104	Yabancı Dil II	1	78	3	0	0		3
İKT110	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	58	2	0	0		2
İKT112	İktisada Giriş II	1	90	3	0	0		6
İKT114	Genel Muhasebe II	1	87	3	0	0		5
İKT116	İşletme Bilimine Giriş	1	96	3	0	0		5
İKT118	Borçlar Hukuku	1	93	3	0	0		4
İKT120	Sosyoloji	0	0	3	0	0		3
İKT122	Temel Bilgi Teknolojileri	1	32	3	0	0		3
İKT124	Davranış Bilimleri	1	54	3	0	0		3
İKT201	Mikro İktisat I	1	71	3	0	0		6
İKT203	Makro İktisat I	1	59	3	0	0		6
İKT205	İstatistik I	1	41	3	0	0		4
İKT207	Kamu Maliyesi ve Vergi Teorisi	1	35	3	0	0		4
ALN	Alan Dışı Seçmeli Ders I	1	46	2	0	0		2
İKT209	Mesleki Yabancı Dil I	0	0	3	0	0		4
İKT211	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	1	51	3	0	0		4
İKT213	Envanter Bilanço	1	20	3	0	0		4
İKT215	Siyaset Bilimi	0	0	3	0	0		4
İKT217	Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi	1	30	3	0	0		4
İKT202	Mikro İktisat II	1	77	3	0	0		6
İKT204	Makro İktisat II	1	64	3	0	0		6
İKT206	İstatistik II	1	44	3	0	0		4
İKT208	Matematiksel İktisat	1	97	3	0	0		4
ALN	Alan Dışı Seçmeli Ders II	1	54	2	0	0		2
İKT210	Mesleki Yabancı Dil II	0	0	3	0	0		4
İKT212	Mali Tablolar Analizi	0	0	3	0	0		4
İKT214	Ticari Matematik	0	0	3	0	0		4
İKT216	Türk Kamu Yönetimi	0	0	3	0	0		4
İKT218	Pazarlama Yönetimi	1	32	3	0	0		4
İKT220	Gönüllülük Çalışmaları	1	15	3	0	0		4
İKT301	Uluslararası İktisat Teorisi	1	55	3	0	0		6
İKT303	Para Teorisi	1	77	3	0	0		6
İKT305	Ekonometri I	1	73	3	0	0		5
İKT306	Çalışma Ekonomisi	1	31	3	0	0		5
İKT309	Tarım Ekonomisi	1	28	3	0	0		4
İKT311	İktisat Tarihi	1	29	3	0	0		4
İKT313	Maliyet Muhasebesi	0	0	3	0	0		4

İKT315	Türk Vergi Sistemi I	1	17	3	0	0		4
İKT317	Finansal Yönetim I	0	0	3	0	0		4
İKT302	Uluslararası İktisat Politikası	1	58	3	0	0		6
İKT304	Para Politikası	1	85	3	0	0		6
İKT306	Ekonometri II	1	99	3	0	0		5
İKT308	Endüstriyel İktisat	1	52	3	0	0		5
İKT310	Bankacılık ve Mali Kurumlar	1	45	3	0	0		4
İKT312	Türk Anayasa Hukuku	1	12	3	0	0		4
İKT314	Türk Vergi Sistemi II	0	0	3	0	0		4
İKT316	Finansal Yönetim II	0	0	3	0	0		4
İKT318	Ticaret Hukuku	1	34	3	0	0		4
İKT401	Türkiye Ekonomisi	1	58	3	0	0		6
İKT403	Ekonomik Büyüme	1	67	3	0	0		6
İKT405	Dış Ticaret İşlemleri	1	14	3	0	0		6
İKT407	Maliye Politikası	0	0	3	0	0		6
İKT409	Uluslararası İktisadi Kuruluşlar	0	0	3	0	0		6
İKT411	Uluslararası Sermaye Hareketleri	1	40	3	0	0		6
İKT413	Oyun Teorisi	1	46	3	0	0		6
İKT415	Ekonomik Göstergeler	1	33	3	0	0		6
İKT417	Uygulamalı Ekonometri	0	0	3	1	2	0	6
İKT402	İktisat Politikası	1	62	3	0	0		6
İKT404	İktisadi Düşünceler Tarihi	1	105	3	0	0		6
İKT406	Kalkınma Ekonomisi	1	32	3	0	0		6
İKT408	Güncel Ekonomik Konular	1	12	3	0	0		6
İKT410	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	1	18	3	0	0		6
İKT412	Dünya Ekonomisi	1	26	3	0	0		6
İKT414	AB-Türkiye İlişkileri	0	0	3	0	0		6
İKT416	İktisadi Araştırmalar	1	24	3	0	0		6
İKT418	Ekolojik İktisat	1	0	3	0	0		6

Ek-8. Bologna Bilgi Paketi



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

IKT101	TÜRK DİLİ I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	IKT101	TÜRK DİLİ I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini kavratmak ve onların Türkçeyi doğru kullanmalarını sağlamak hedeflenmektedir.

Ders İçeriği:

Dilin önemi ve dilin kültürle ilişkisi üzerinde konuşulur. Dünya dilleri ve Türk dilinin bu diller arasındaki yeri gösterilir. Türkçenin yapısal özellikleri örneklerle gösterilir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv. Dr. Özge SÖNMEZLER DURAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders uzaktan eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Kaynakları	:	Ders kitabı Ders Kitabı:Türk Dili Ders Kitabı, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyonkarahisar, 2010, Önerilen
Dökümanlar	:	Kaynaklar:Türkçe Sözlük, TDK Yayınları, Ankara 2009. Textbook:Türk Dili Ders Kitabı, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını,
Ödevler	:	Afyonkarahisar, 2010References:Türkçe Sözlük, TDK Yayınları, Ankara 2009 Ergüzel, M., Gülsevin, G., Boz, E., Yaman, E., Üniversiteler için
Sınavlar	:	Türk Dili (Yazılı ve Sözlü Anlatım), Savaş Yayınevi, Ankara 2012. Ergüzel, M., Gülsevin, G., Boz, E., Yaman, E. Üniversiteler İçin Türk Dili (Yazılı ve Sözlü Anlatım), Savaş Yayınevi, Ankara 2012.

yok

bir ara sınav- bir yarı yıl sonu sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dil- kültür münasebeti ve dilin millet hayatındaki yeri	2	Ders kitabı
2	Dilin canlılığı	2	Ders kitabı
3	Dünya dillerinin gruplandırılması	2	Ders kitabı
4	Türk dilinin tarihi dönemleri	2	Ders kitabı
5	Türkiye Türkçesi	2	Ders kitabı
6	Ses bilgisi	2	Ders kitabı
7	İşlenen derslerin tekrarı	2	Ders kitabı
8	Ara sınav		
9	Hece bilgisi	2	Ders kitabı
10	Kelime bilgisi	2	Ders kitabı
11	Kelime türleri	2	Ders kitabı
12	Kelime türleri	2	Ders kitabı
13	Yazım kuralları	2	Ders kitabı
14	Noktalamla işaretleri	2	Ders kitabı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrar.
Ö02	Dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanır.
Ö03	Standart Türkçenin kurallarını bilir ve uygular.
Ö04	Sözcük türlerini bilir ve bunları kurallarına uygun şekilde kullanır.
Ö05	Türk dilinin tarihî gelişim aşamalarını ve özelliklerini söyler.
Ö06	Noktalamla ve yazım kurallarını uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlemesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	3	3	3	2	3	3	3	3	5	3	3	3
Ö01	3	3	3	2	3	3	3	3	5	3	3	3
Ö02	3	3	3	2	3	3	3	3	5	3	3	3
Ö03	3	3	3	2	3	3	3	3	5	3	3	3
Ö04	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1
Ö05	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1
Ö06	3	3	3	2	3	3	3	3	5	3	3	3



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

İKT103 İNGİLİZCE I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	İKT103	İNGİLİZCE I	3	3	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Zorunlu İngilizce I ders programı CEF (Common European Framework) hedeflerine göre hazırlanmıştır. Bu amaçla öğrencinin çok yönlü olarak dili kullanma becerisine sahip olması hedeflenmiştir.

Ders İçeriği:

1. Kendisiyle, ailesiyle ve yakın çevresiyle ilgili tanıtık sözcükleri ve çok temel kalıpları anlayabilme 2. Katalog, duyuru ya da afiş gibi yazılı metinlerdeki bildik adları, sözcükleri ve çok basit tümceleri anlayabilme 3. Karşımdaki kişinin söylediklerini daha yavaş bir konuşma hızında yinlemesi, basit yoldan sözel iletişim kurabilme 4. İletişim kurabilme ve yaşadığı yeri ve tanıdığı insanları betimlemek için basit kalıpları ve tümceleri kullanabilme 5. Kısa ve basit tümcelerle kartpostal yazabilme becerilerini edinme

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv. Şükran Yeşil

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	1. Teknolojik donanımlar 2. Ders kitabı 3. Yardımcı kitap 4. Sözlük 5. Ek materyaller 6. CD oynatıcı 7. Web siteleri
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	60
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	The verb to be (singular) statements and questions, Question words: who, what, how old, where?, countries nationalities and languages	3	
2	The verb to be (plural) statements and questions, this, that, these, those and plural nouns, adjectives	3	
3	has got / have got, possessive 's, possessive adjectives irregular plurals, family, colours	3	
4	Prepositions of time and place, there is / there are, positive imperatives, telling the time, months of the year, places in town	3	
5	Can / can't (ability), ordinal numbers & dates, abbreviations and sports	3	
6	Negative imperatives, adjectives describing feelings	3	
7	Present Simple: positive and negative, like+ -ing, hobbies & interests ve Ara Sınav	3	
8	ARA SINAV VE DERS TEKRARI	3	
9	be going to: intentions & predictions, holiday activities, future time expressions	3	
10	why...? Because..., can / can't (asking for permission), clothes, money and prices	3	
11	must / mustn't, can't (prohibition), personality adjectives	3	
12	have to / don't have to, needn't, jobs	3	
13	present continuous for activities happening now, house and furniture	3	
14	present simple vs. present continuous, housework	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	farklı sosyal ortamlar ve ihtiyaçlar durumunda İngilizce'de makul bir düzeyde akıcı ve doğru olarak sözlü iletişim kurabilecektir.
Ö02	başarılı, bağımsız ve hızlı bir okuyucu olmak için çeşitli metinleri okuyarak gerekli bilgi, beceri ve stratejileri kullanır.
Ö03	günlük yaşamda kullanılan konuşma dilini tanıır.
Ö04	farklı türlerde metinler yazarak kendilerini ifade edebilecektir.
Ö05	yazdıkları metinlerde ilintili bilgiyi seçerek uygun ve doğru dilbilgisi yapılarını gerek üslup gerekse toplumsal söylem biçimlerine uygun olarak kullanabilecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.

P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			110
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	3	3	3	4	4	3	5	3	5	5	5	5
Ö02	3	3	3	4	4	3	5	3	5	5	5	5
Ö03	3	3	3	4	4	3	5	3	5	5	5	5
Ö04	3	3	3	4	4	3	5	3	5	5	5	5
Ö05	3	3	3	4	4	3	5	3	5	5	5	5



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

IKT109	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	IKT109	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, 2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek,

Ders İçeriği:

Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci: 1. İnkılap kavramının içeriğini doğru tanımlar. 2. Milli Mücadeleyi doğru yorumlar 3. Milli egemenlik kavramının gelişme sürecini ve anlamı kavrar 4. Türk milletinin özelliklerini ve önceliklerini tanımlar. 5. Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Feyza K. ŞAHİN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.
Dökümanlar	:	Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe.
Ödevler	:	Mustafa Kemal Atatürk, Anıburnu Muharebeleri Raporu.
Sınavlar	:	Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, (Haz. Fali Rıfkı Atay) Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer). Mustafa Kemal Atatürk'ün Karisbard Hatıraları. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.) Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Afet İnan, Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal Atatürk'ün El Yazıları, Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Doğumdan Ölümüne Kadar Kaynakçalı Atatürk Günlüğü, (Haz. Utkan Kocatürk), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı Yazışmaları, (Haz. Mustafa Onar), Kültür Bakanlığı yayını. Uluğ İğdemir , Atatürk'ün Yaşamı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası, II. Cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir, İngiliz Belgelerinde Atatürk, IV cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir, Atatürk'ün Hastalığı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Atatürk'ün Bütün Eserleri, XX Cilt, Kaynak Yayınları. Eren Akççek, Atatürk'ün Sağlığı, Hastalıkları ve Ölümü, Güven Kitabevi. Az Bilinen Yönleriyle Atatürk, (Edt. Necmi Ülker, Latif Daşdemir), Ege Üniversitesi yayını Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, III Cilt , YÖK yayını Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, II Cilt, (Durmuş Yalçın vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, (Edt. Semih Yalçın vd.) Siyasal Kitabevi. Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Edt. Ayten Sezer) Siyasal Kitabevi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	"Tanışma ve Dersin amacını anlatma. İnkılap Tarihi ilgili kavramlar ve kaynakların açıklanması	2	
2	Yenileşme Çabaları.	2	
3	Fikir Hareketleri	2	
4	Birinci Dünya Savaşı öncesi askeri ve siyasi gelişmeler	2	
5	Birinci Dünya Savaşı	2	
6	Mondros Mütarekesi	2	
7	ARA SINAV VE DERS TEKRARI	2	
8	ARA SINAV VE DERS TEKRARI	2	
9	Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'daki faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkması. Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması, İstanbul'un işgal edilmesi.	2	
10	Amasya Genelgesi, Erzurum, Batı Anadolu ve Sivas Kongreleri.	2	
11	"T.B.M.M.'nin toplanması ve niteliği. T.B.M.M.'nin açılışından sonraki askeri ve siyasi gelişmeler."	1	
12	Mudanya Mütarekesi.	2	
13	Lozan Konferansı ve Sonuçları	2	
14	Lozan Konferansı ve Sonuçları	2	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci:
Ö02	Atatürk dönemi modernleşme sürecinin Osmanlı modernleşme sürecinden farklı olan yanlarıyla ilgili kıyaslamalara gidebilir
Ö03	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini doğru yorumlar
Ö04	Atatürkçü düşünce doğrultusunda millî hedefler etrafında birleşir
Ö05	Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar yapabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	14	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			63
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	2	3	4	5	2	3	4	5	4	5	4	4
Ö01	3	3	3	4	5	5	2	2	1	5	2	4
Ö02	3	3	4	3	2	2	3	1	4	5	4	4
Ö03	3	3	4	2	3	2	3	3	4	4	5	4
Ö04	3	2	1	1	1	2	2	2	5	3	3	3
Ö05	5	4	3	3	4	2	1	1	3	5	4	3



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

İKTİSADA GİRİŞ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	İKT111	İKTİSADA GİRİŞ I	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilere mikro iktisadın temel konularını daha detaylı tanıtmak ve onların tüketici ve firma davranışları, temel piyasaların tüketici ve toplum ferahı açısından sonuçlarını anlamalarını sağlamaktır

Ders İçeriği:

Mikro iktisadi, arz ve talep, denge fiyatı, tüketici teorisi, üretici teorisi, piyasa türleri gibi temel temel konuları incelenecektir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Gökhan Demirtaş

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders verme
Kaynakları	:	İktisada Giriş Zeynel Dinler
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	20	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	20	Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Arz ve Talep		
2	Arz ve Talep Esneklikleri		
3	Fiyat, Hasıla, Piyasa Dengesi		
4	Piyasaya Müdahale		
5	Piyasaya Müdahale		
6	Tüketici Zevk ve Tercihleri		
7	Ara sınav ve genel tekrar.		
8	Arasınava ve dönem tekrarı.		
9	Tüketici Davranışları ve Bireysel Talep Üretim Teorisi		
10	Maliyet Teorisi		
11	Tam Rekabet Piyasası		
12	Tekel Piyasası		
13	Tekli Rekabet Piyasası, Oligopol		
14	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Güncel ekonomik sorunları anlayabilme
Ö02	İktisat teorisini kullanarak politika önerilerini değerlendirebilmek
Ö03	Ekonomik konularını tartışabilme
Ö04	Ekonomi haberlerini anlayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonomik programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirmek.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait örnekleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

IKT113 GENEL MUHASEBE I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	IKT113	GENEL MUHASEBE I	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders, muhasebe öğrenmeye yeni başlayan fakülte öğrencilerinin muhasebeyi öğrenmelerini amaçlamaktadır.

Ders İçeriği:

Muhasebe bilgisinin öğretilmesi

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza Kaymaz

Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza Kaymaz

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları : Ders verme

Kaynakları : 1. Çonkar K., H. Ulusan ve M. Öztürk, 2006, Genel Muhasebe, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2. Sözbilir H., 2005, Muhasebeye Giriş,

Dökümanlar : Afyonkarahisar

Ödevler :

Sınavlar :

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 5

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler : 30

Eğitim Bilimleri : 5

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi : 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Muhasebenin Önemi ve Muhasebenin Temel Kavramları		
2	Temel Muhasebe Eşitliği ve Mali Tablolar		
3	Muhasebede Hesap Kavramı ve Hesapların İşleyişi		
4	Hazır Değerler Hesabı, Menkul Kıymetler Hesabı ve Ticari Alacaklar Hesabı		
5	Stoklar Hesabı		
6	Stoklar Hesabı		
7	ders tekrarı		
8	Ara sınav-ders tekrarı		
9	Maddi Duran Varlıklar Hesabı		
10	Maddi Olmayan Duran Varlıklar Hesabı		
11	Gelir Hesabı		
12	Gider Hesabı		
13	Kayıt Hatalarının Düzeltilmesi		
14	Envanter İşlemleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Muhasebe ve muhasebe bilgisinin işletmeler açısından önemini değerlendirebilecektir.
Ö02	Bilanço eşitliğinin muhasebe kayıtları için gerekliliğini tartışabilecektir.
Ö03	Muhasebe kayıtları için gerekli olan belgelerin neler olduğunu açıklayabilecektir.
Ö04	Muhasebede kullanılan defterlerin neler olduğunu açıklayabilecektir.
Ö05	Mali karakterli işlemlerin kaydedilmesinin, sınıflandırılmasının ve özetlenmesinin nasıl yapıldığını öğrenecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonomi programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlemesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	10	3	30
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yükü			140
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	4	5	2	5	4	4	4	4	4	5	5
Ö01	4	4	5	2	5	4	4	4	4	4	5	5
Ö02	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	5	5
Ö03	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	5	5
Ö04	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	5	5
Ö05	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	5	5



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

IKT115 GENEL MATEMATİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	IKT115	GENEL MATEMATİK	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Dersin amacı öğrencilerin matematiğin temelleri hakkında genel bilgiye sahip olmalarını sağlamak, işletme ve ekonomi ortamlarında gereken matematiksel araç ve yöntemleri tanıtmaktır.

Ders İçeriği:

Bu dersin hedefi, öğrencilere matematikle ilgili temel kavramların, yöntemlerin ve uygulamalarının öğretilmesidir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. FATİH ECER

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Sınıf içi eğitim ve bilgisayarlı uygulama	
Kaynakları	: Sosyal bilimlerde matematik ve işletme uygulamaları 1. İş, ekonomi ve sosyal bilimler için matematik, Edward T. Dowling, (Çev. Hilmi Hacısalıhoğlu), Schaum's Outlines, Nobel Yayınevi, Ankara.	
Dökümanlar	: 2. Genel Matematik, H. Yıldırım, Afyon: Afyon Eğitim Sağlık ve Bilimsel Araştırma Vakfı Yayınları	
Ödevler	: 3. Calculus for business, economics and the social sciences, Edward T. Dowling, (, Schaum's Outlines, McGraw Hill, USA.	
Sınavlar		
	Sosyal Bilimlerde Matematik ve İşletme Uygulamaları	
	Ödev yok	
	vize ve final	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 70	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 30	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sayı Kümeleri, Üslü ifadeler ve işlemler	3	
2	Köklü ifadeler ve işlemleri	3	
3	Özdeşlikler ve Çarpanlara ayırma,	3	
4	Polinomlar, Orantının özellikler ve çeşitleri	3	
5	Denklemler, I. Dereceden denklemlerin köklerini bulma	3	
6	II. dereceden denklem sistemlerinin köklerini bulma	3	
7	Eşitsizliklerle ilgili işlemler ve değişken için aralık bulma ve Ara Sınav	3	
8	Eşitsizliklerle ilgili işlemler ve değişken için aralık bulma ve Ara Sınav	3	
9	Fonksiyonlar	3	
10	Logaritma	3	
11	Lineer Denklem Sistemleri	3	
12	Matrisler	3	
13	Türev	3	
14	İntegral	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel matematik kavramları ve uygulamalarını kavrayarak yorumlayabilmek
Ö02	İşletmecilik bilgilerini kazandırma derecesi
Ö03	İşletmecilik bilgilerini uygulama becerisi

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödev	0	%0	Ödevler	2	6	12
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			140
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö03	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	IKT117	HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı; hukuk kurallarına ilişkin genel ilkelerin benimsenmesi, kullanılan kavramların anlaşılmasının sağlanması, günlük hayatta ve mesleki çalışmada karşılanması mümkün temel hukuki kavramların bilinmesi, hukukun farklı alanlarında alınacak dersler temel sağlanmasıdır.

Ders İçeriği:

Hukuk kuralları ve sistemleri Hukukun kaynakları Hukuk kurallarının uygulanması Hak kavramı; hakların kazanılması, kaybı ve korunması Hukuki ilişki, hukuki işlem, hukuki olay Dürüstlük kuralı ve uygulanması İyiniyet kuralı ve uygulama alanı İspat ve yargı kavramları Suç ve ceza kavramı Kişi kavramı, gerçek ve tüzel kişilere ilişkin ilkeler Borç kavramı, borcun doğumu, hükümleri ve son ermesi Aile kavramı, nişanlanma evlenme ve evliliğin sona ermesi Miras kavramı, miris, tereke ve mirasın geçmesi Eşya kavramı ve eşya üzerinde hak ve yetkilerle bağlantılı kavramlar

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv. Nursel Çitil ncitil@aku.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Teorik anlatım
Kaynakları	: TEMEL KAYNAKLAR;
Dökümanlar	: 1. 1982 Anayasası
Ödevler	: 2. Hasan Hüseyin BAYRAKLI, Hukukun Temel Kavramları, 2010 .
Sınavlar	: YARDIMCI KAYNAKLAR
	1.Kemal Gözler, Hukuka Giriş, Ekin Kitabevi Yayınları, 2006.
	2.Turhan Esener, Hukuk Başlangıcı, Alkım Yayınları, 2006.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hukuk kavramı ve hukukun kaynakları	3	
2	Medeni hukukun genel hükümleri	3	
3	Gerçek kişiler	3	
4	Tüzel kişiler	3	
5	Eşya üzerindeki haklar	3	
6	Taşınmaz mülkiyeti, kat mülkiyeti ve irtifaklar	3	
7	Eşya hukuku		
8	Konu Tekrarı ve Ara Sınav	3	
9	Borç ilişkisi, borcun kaynakları ve borçların sona ermesi	3	
10	Ticaret hukuku	3	
11	Anayasa hukuku	3	
12	İdare hukuku	3	
13	Ceza hukukunun temel kavramları	3	
14	Cezalar, güvenlik tedbirleri ve cezaların sona ermesi	3	
15	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hukukun temel kavramlarını ve başlıca hukuk disiplinlerinin temel özelliklerini sıralar
Ö02	Temel hukuk metinlerini asgari düzeyde inceler yorumlar
Ö03	Hukuk alanına ilişkin temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür
Ö04	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır
Ö05	Hukuk alanına ilişkin temel konularda düşüncelerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır
Ö06	Hukuk mesleğinin gerektirdiği dürüstlük, adalet ve etik anlayışı bilincine sahiptir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.

P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlenmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%100	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	21	21
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%160	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	42	42
			Toplam İş Yükü			161
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	5	5
Ö02	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	5	5
Ö03	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	5	5
Ö04	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	5	5
Ö05	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	5	5
Ö06	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	5	5



Aydın Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

IKT119 BEDEN EĞİTİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	IKT119	BEDEN EĞİTİMİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders lisans öğrencilerine beden Eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıklar edinerek gençlerin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimini sağlamayı amaçlar.

Ders İçeriği:

Öğrencilere, Atletizm branşıyla ilgili; koşular, atma ve atlamalar, Serbest cimnastik, Takım sporları; futbol, voleybol, basketbol, hentbol ile ilgili temel becerileri öğretir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi Eda Semikan ÖĞÜN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Anlatım ve Uygulama
Kaynakları	:	Aracı. H., Schools Physical Education, 1998,
Dökümanlar	:	Hazar. M., Physical Education and Game Education in Sports, 1997
Ödevler	:	Aracı, H., Okullarda Beden Eğitimi, 1998
Sınavlar	:	Hazar. M., Beden Eğitimi ve Sporda Oyun Eğitimi, 1997
	:	Physical Education for Lifelong Fitness: The Physical Best Teacher's Guide by Physical Best, Human Kinetics, Nat'l Assoc for Sport & PE, Human Kinetics Publishers; 2nd edition (August 30, 2004)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnsan Gelişiminde beden eğitiminin rolü	2	
2	İlköğretim çocuklarının motor gelişim özellikleri	2	
3	Sağlıklı yaşam için egzersizler hakkında genel bilgi	2	
4	Beden eğitimi derslerinde düzen alıştırmaları.	2	
5	Beden eğitimi derslerinde düzen alıştırmaları.	2	
6	Beden eğitimi dersinde kullanılan, malzemelerin özellikleri, bireysel ve eşli cimnastik hareketleri.	2	
7	Beden eğitimi dersinde kullanılan, malzemelerin özellikleri, bireysel ve eşli cimnastik hareketleri.	2	
8	ARA SINAV	2	
9	Geri bildirim	2	
10	Atletizm temel teknikleri ve kuralları	2	
11	Atletizm temel teknikleri ve kuralları	2	
12	Spor ve yaşam	2	
13	Olimpiyatlar hakkında genel bilgi	2	
14	Olimpiyatlar hakkında genel bilgi	2	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler
Ö02	Atletizm branşıyla ilgili koşular atma ve atlamalar Serbest Jimnastik Takım sporları futbol voleybol basketbol hentbol ile ilgili temel becerileri öğrenir
Ö03	Egzersiz yapmanın insan sağlığı üzerinde ki olumlu etkilerini bilir.
Ö04	Egzersiz yapmanın ruhsal sağlık üzerindeki olumlu etkilerini bilir.
Ö05	Beden Eğitimi ile Spor arasındaki farkı bilir.
Ö06	Takım sporları ve oyun kurallarını bilir.
Ö07	Bir sedanter olarak spora başlamak istediğinde ne yapması gerektiğini ve nelere dikkat etmesi gerektiğini bilir.
Ö08	Eğitsel oyunların bedensel ve ruhsal sağlık üzerindeki olumlu etkilerini keşfeder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabileceği tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonomi programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.

P01	Temel ekonomik sorunların çözümlenmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	50	100
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			100
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	5	4	4	3	4	5	5	5	4	5
Ö01	4	3	3	5	3	4	4	3	4	3	4	4
Ö02	5	5	4	4	4	2	3	4	3	5	5	4



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

İKT121 GÜZEL SANATLAR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	İKT121	GÜZEL SANATLAR	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

İlk yıl içerisinde verilen seçmeli güzel sanatlar dersi, sanat eğitiminin önemli bir kategorisi olan, genel sanat eğitimi çerçevesinde öğrencilere sanat kültürü, kazandırmayı amaç edinmiştir. Başka bir deyişle sanatın insanı insanlaştıran, hayatı artıran, duyguları keskinleştiren boyutta önemli bir olgu olduğunu öğrenciye kavratmak, sanatın doğası ve çeşitli sanat disiplinleri konusunda öğrenciye bilgi, beceri ve anlayış kazandırmak, öğrenciyi, kişilikli, kimlikli, sorgulayan, duyguları keskinleşmiş, toplumsallaşmış bireyler kılmak bu dersin genel amacıdır.

Ders İçeriği:

1- Sanat kavramını tanımlamadaki zorluğu anlayabilmek. 2- Sanat ve sanatçı kavramını doğru bir içerikle tanımlayabilmek. 3- Farklı sanat disiplinlerinin doğalarını kavrayabilmek, sistemini çözümleyebilmek. 4- Sanattaki yozlaşma sorununu çözümlemek. 5- Farklı sanat disiplinlerini kategorilendirebilmek, sanatın kaynağını kavrayabilmek ve işlevlerini tanımlayabilmek.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Yrd. Doç. Serkan İLDEN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	1-	Sanat kavramını tanımlamadaki zorluğu anlatır.
Kaynakları	:	2-	Sanat ve sanatçı kavramını doğru bir içerikle tanımlar.
Dökümanlar	:	3-	Farklı sanat disiplinlerinin doğalarını kavratıp, sistemini çözümlemeyi sağlar.
Ödevler	:	4-	Sanattaki yozlaşma sorununu çözümlemeyi sağlar..
Sınavlar	:	5-	Farklı sanat disiplinlerini kategorilendirip, sanatın kaynağını kavrayabilmek ve işlevlerini tanımlayabilmeyi sağlar.

Sanat ve sanat alanlarını anlatan CD, DVD, MP3, Çeşitli Sanat Dergileri
Tunalı, İsmail; Greek Estetiği, Remzi Kitabevi
Tunalı, İsmail; İ. Estetik, Remzi Kitabevi
Turanı, Adnan; Sanat Terimleri Sözlüğü, Remzi Kitabevi
Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi, Remzi Kitabevi
Turanı, Adnan; Çağdaş Sanat Felsefesi, Remzi Kitabevi
Tunalı, İsmail; Felsefenin Işığında Modern Resim, Remzi Kitabevi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	80		20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sanatın Tanımı Üzerine		
2	Genel Anlamında Sanat ,Özel Anlamda Sanat		
3	Genel Olarak Sanat (Tanımlar - Kavramlar)		
4	Doğal Nesne – Sanat Nesnesi		
5	Güzel Sanatların Sınıflandırılması		
6	Sanatın Kaynağı		
7	Sanatın İşlevleri		
8	vize		
9	Sanatta Nesne Çözümlemesi Ve Sanatın Nesneleri		
10	Suje Nedir- Obje Nedir		
11	Bir Bilim Alanı Olarak Estetik		
12	Genel Olarak Güzel		
13	Estetik Bir Değer Olarak Güzel		
14	Sanatta Güzel, Güzelin Bilimi Olarak Estetik		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	sosyal hayatta sanatı anlayabilmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözüme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlemesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.

P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%160

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5
Ö01	3	4	5	3	5	4	4	3	4	5	3	3



Afiyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

İKT123	SOSYAL MEDYA OKUR-YAZARLIĞI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	İKT123	SOSYAL MEDYA OKUR-YAZARLIĞI	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Sosyal medyanın temel kavramlarını ve platformlarını açıklamak ve sosyal medya platformlarında görgü kurallarını ortaya koymak

Ders İçeriği:

İnternet, Web 2.0, sosyal medya, farklı sosyal medya platformlarında görgü kuralları

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Erkan AKAR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Teorik anlatım ve örnek olay temelli sınıf tartışmaları
Kaynakları	:	Erkan AKAR, Sosyal Medya Pazarlaması, Seçkin Yayıncılık, 2021 Sosyal Medya (AÖF Kitabı) 2018
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnternetin icadı ve sosyal medyanın ortaya çıkışı		
2	İnternet ve Sosyal medyanın tarihçesi		
3	İnternetin ve sosyal medyanın özellikleri		
4	Web 2.0 tanımı ve özellikleri		
5	Sosyal medya tanımı ve araçları		
6	Sosyal Medya kullanımında önemli noktalar		
7	Sosyal medyanın avantajları ve dezavantajları		
8	Ara Sınav		
9	E-mail Görgü Kuralları		
10	Facebook görgü kuralları		
11	Twitter görgü kuralları		
12	Whatsapp görgü kuralları		
13	LinkedIn görgü kuralları		
14	Instagram görgü kuralları		
15	Dünyada ve Türkiye'de sosyal medyanın durumu		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Her bir sosyal medya platformunun görgü kurallarını değerlendirir
Ö02	Etkili sosyal medya sitelerini tanımlar
Ö03	Sosyal medyayı doğru bir şekilde kullanır
Ö04	Sosyal medyanın olumsuz yönlerini fark eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonomi programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait örnekleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	15	%10
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	21	3	63
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	2	20
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			123
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	3	4	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4
Ö01	4	4	5	3	5	4	5	3	3	5	4	4
Ö02	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4
Ö03	3	4	5	4	3	4	3	4	3	4	3	3
Ö04	4	3	3	4	3	5	3	3	4	3	3	4



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

IKT125 ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER İÇİN AKADEMİK TÜRKÇE					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	IKT125	ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER İÇİN AKADEMİK TÜRKÇE	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilerin lisans ve doktora düzeyindeki eğitimlerinde gerekli olan akademik yazma becerisi ile iktisat, bankacılık, ekonomi, iş dünyası ve ticaret ile ilgili terimsel altyapının kazandırılması

Ders İçeriği:

Bilimsel metinleri okuma, anlama ve yazabilme, bilimsel metinlere yaklaşım, bilimsel metinlerin genel yapısal özellikleri ve bilim dilindeki terimleri anlama, eğitim hayatında kullanabilme

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv MUSTAFA ALKAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Ders Notları**

:

Kaynakları

: Uluslararası Öğrenciler İçin Akademik Türkçe - Fen Bilimleri, Erciyes Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Yayını, Kayseri,

Dökümanlar

: 2018.
Uluslararası Öğrenciler İçin Akademik Türkçe - Sağlık Bilimleri, Erciyes Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Yayını, Kayseri,

Ödevler

: 2018.
Komisyon, Uluslararası Öğrenciler İçin Sosyal Bilimlerde Akademik Türkçe-1, Kültür-Sanat Basımevi, İstanbul,

Sınavlar

: 2018.
Uluslararası Öğrenciler İçin Akademik Türkçe - Sosyal Bilimler, Erciyes Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Yayını, Kayseri, 2018.

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 40

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

: 20

Sağlık Bilimleri

: 20

Alan Bilgisi

: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders dinleme ve derste anlatılanlarla ilgili not tutma		
2	Makale, bildiri, tez ve kitap gibi akademik metinleri okuma, not alma, çıkarımda bulunma.		
3	Ödev, sunu hazırlama.		
4	Makale, bildiri, tez hazırlama.		
5	Sözlü soru sorma, sözlü sorularına cevap verme.		
6	Yazılı sınavlarda yorum sorularına cevap verme.		
7	Ara sınav		
8	Tez jürisi ya da tez izleme komitesi önünde sözlü savunma yapma.		
9	Konferans, sempozyum vb. akademik toplantıları izleme, not alma, soru sorma.		
10	Kütüphaneden yararlanma.		
11	İnternet kaynaklarını kullanma (Akademik veritabanları, Google Books, Google Akademik vb.)		
12	Alanıyla ilgili terim sözlüğü kullanma.		
13	İnternet ortamında bilimsel amaçlı e-posta yazma, e-postaya cevap verme, sosyal medya üzerinden bilimsel paylaşımda bulunma, paylaşımlara yorum yazma.		
14	Özel alanla ilgili ders kitabı incelemeleri.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ders dinlemeyi ve derste anlatılanlarla ilgili not tutmayı beceri düzeyinde kazanması.
Ö02	Makale, bildiri, tez ve kitap gibi akademik metinleri okuma, not alma, çıkarımda bulunma yetisine erişmesi.
Ö03	Ödev, sunu hazırlayabilmesi.
Ö04	Makale, bildiri, tez hazırlayabilmesi.
Ö05	Sözlü soru sorma, sözlü sorularına cevap verme becerisi etmesi.
Ö06	Yazılı sınavlarda yorum sorularına cevap verebilme ve bunu sınav süresi içerisinde başarabilmesi.
Ö07	Öğrenilenleri öğrenme düzeyinin tespiti.
Ö08	Tez jürisi ya da tez izleme komitesi önünde sözlü savunma yapabilmesi.
Ö09	Konferans, sempozyum vb. akademik toplantıları izleyip, not alması, konuşmacıya soru sorabilmesi.
Ö10	Kütüphaneden yararlanmayı öğrenmesi.
Ö11	İnternet kaynaklarını kullanabilmesi (Akademik veritabanları, Google Books, Google Akademik vb.)
Ö12	Alanıyla ilgili terim sözlüğü kullanabilmesi.
Ö13	İnternet ortamında bilimsel amaçlı e-posta yazabilmesi, e-postaya cevap verebilmesi, sosyal medya üzerinden bilimsel paylaşımda bulunabilmesi, paylaşımlara yorum yazabilmesi.
Ö14	Özel alanla ilgili ders kitabından faydalanması ve bu kitaplardan derse hazırlanabilmesi.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlenmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	3	5	5	5	5	5	5	2	5	5
Ö01	1	2	1	1	1	2	2	3	1	1	1	1
Ö02	3	4	4	5	3	5	3	4	2	2	2	1
Ö03	3	4	3	2	4	5	2	4	5	2	1	1
Ö04	5	3	2	2	1	5	4	2	2	3	3	1
Ö05	3	3	4	4	1	1	5	4	3	5	4	2
Ö06	5	3	2	4	3	5	1	3	4	5	2	4
Ö07	2	4	5	2	3	1	5	2	4	1	3	2
Ö08	4	2	5	1	3	4	2	1	5	3	2	1
Ö09	5	4	2	3	1	3	4	2	5	1	3	1
Ö10	4	1	5	2	3	5	2	1	4	1	4	2
Ö11	4	2	5	1	4	2	4	3	2	5	2	1
Ö12	5	3	2	4	4	3	2	5	1	4	2	5
Ö13	5	3	4	2	1	4	5	2	3	4	1	5
Ö14	5	4	3	5	2	3	5	1	4	3	2	3



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

IKT127 KARİYER PLANLAMA					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	IKT127	KARİYER PLANLAMA	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı amaçlar.

Ders İçeriği:

Kariyer merkezi çevirim içi platformu uygulaması, öğrencilerin lisans eğitimlerini destekleyecek değişim ve eğitim bursu programları, kariyer planlaması ve temel aşamaları, iletişim ağlarının (networking) ve sosyal medya kullanımının önemi ve genel kuralları; kamu sektörü, özel sektör, akademi ve Sivil Toplum Kuruluşlarının (STK) günümüz koşullarında yeni mezunlardan beklentileri ve bu sektörlerdeki kariyer fırsatları, diksiyon ve beden dili, öz geçmiş hazırlama, etkili mülakat teknikleri, öğrencilerin yararlanabileceği burslar, start-up/girişimciliğin doğası, günümüz koşullarında kariyer fırsatları konularında bilgiler verilmektedir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Arş. Gör. Dr. Vildan Saba CENİKLİ saktop@aku.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Kariyer Merkezi Kitabı
Kaynakları	: Engin Sait Varol, Kariyer Yönetimi, Planlaması ve Yeni Gelişmeler, İ.Ü. Basımevi, İstanbul, 2001.
Dökümanlar	: Kemal Öztemel, Kariyer Planlama ve Geliştirme, Pegem Akademi, Ankara, 2019
Ödevler	: M. Cemil Özden, Bireysel Kariyer Yönetimi/Bireysel Kariyer Yönetimi II, Akis Kitap, İstanbul, 2007.
Sınavlar	: Zümrüt Hatun Demirel, Kariyer Planlaması, Yönetimi ve Gelişimi ve Sorunları, 2019 <a href="https://www.yetenekkapisi.org/login
https://uim.aku.edu.tr/
https://gikam.aku.edu.tr/kariyer-merkezi/">https://www.yetenekkapisi.org/login
https://uim.aku.edu.tr/
https://gikam.aku.edu.tr/kariyer-merkezi/

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amaç ve kapsamının açıklanması, kariyer merkezi hizmetlerinin ve bunlardan nasıl faydalanılacağına öğrencilere tanıtılması. Kariyer merkezi çevirim içi platformu uygulaması tanıtımı		
2	Beceri, yetenek, yetkinlik, kariyer ve kariyer yönetimi kavramlarının açıklanması ve öğrencilerin farkındalıklarının artırılması		
3	Öğrencilerin lisans eğitimlerini destekleyecek değişim ve eğitim bursu programları hakkında ilgili kurumların/üniversite birimlerinin yetkilileri tarafından bilgilendirilmesi		
4	Kariyer planlaması, Kariyer planlamasında temel aşamalar: Kendini değerlendirme (kişilik, değerler, ilgi, yetenek, kuvvetli ve zayıf yönlerin değerlendirilmesi), fırsatları tanıma, hedefleri belirleme, planları hazırlama, kişisel kariyer kararının verilmesi. Uygulama: John Holland'ın Mesleki Tercih envanteri		
5	İletişim ağlarının (networking) ve sosyal medya kullanımının önemi ve genel kurallarının açıklanması. Kendini tanıtmaya, resmi yazışma kuralları, hitap gibi temel konularda öğrencilerin bilgilendirilmesi		
6	Sivil Toplum Kuruluşlarının yeni mezunlardan beklentileri ve bu sektörlerdeki kariyer fırsatları hakkında bilgi verilmesi		
7	İnce Yeteneklerin (soft skills) ve bu yeteneklerin başarı üzerindeki etkilerinin anlatılması		
8	Sınav Haftası		
9	Kamu sektörünün günümüz koşullarında yeni mezunlardan beklentileri ve kamu sektöründeki kariyer fırsatları hakkında bilgi vermek		
10	Diksiyon ve Beden Dilinin önemi hakkında öğrencilerde farkındalık uyandırmaya yönelik eğitim verilmesi ve uygulamaların verilmesi. Asansör Konuşması (Elevator pitch) örnekleri film önerileri		
11	Özgeçmiş Hazırlama		
12	Özel sektörün hizmet, finans, üretim vb. farklı alanların tanıtımı, günümüz koşullarında yeni mezunlardan beklentileri ve bu sektörlerdeki kariyer fırsatları hakkında bilgi verebilecek yöneticilerin görüşlerinin		
13	Etkili Mülakat Teknikleri/Mülakat Örnekleri ve provaları ile öğrencilerin kendilerini doğru ifade edebilme becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamaların yapılması ve öğrencilerin etkili iletişim kurma deneyimi		

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
14	Farklı disiplinlerde akademik kariyer düşünen öğrencileri bilinçlendirmek. Tübitak Bursları, MEB 1416 Yurtdışı Eğitim bursu vb. destekleyici kurumların katılım göstereceği bilgilendirme seminerlerinin düzenlenmesi ve öğrencilerin katılımının teşvik edilmesi.		
15	Start-up/girişimciliğin doğası, günümüz koşullarında kariyer fırsatları hakkında bilgi verebilecek yöneticilerin katılımı ile panel düzenlenmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Kariyer Merkezlerinin ve çevirimici kariyer platformlarının faaliyetlerini tanıır.
Ö02	Öz farkındalık artar ve beceriler belirlenir.
Ö03	Kariyer seçenekleri keşfedilir.
Ö04	Profesyonel ilişki ağlarının önemi kavranır.
Ö05	Öğrenim değişim programlarını tanıır.
Ö06	Diksiyon ve beden dilinin önemini kavrar.
Ö07	Etkili mülakat tekniklerini öğrenir.
Ö08	Destek birimlerini tanıır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklelerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomik teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlenmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö03	3	5	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
Ö04	2	2	5	2	2	2	3	5	2	2	5	5
Ö05	2	2	2	2	2	2	3	2	5	2	2	2
Ö06	2	2	2	2	2	2	3	5	2	2	4	5
Ö07	2	2	2	2	2	2	3	5	2	2	5	5
Ö08	2	2	2	2	2	2	3	5	2	2	2	2



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

İKT129 TEMEL HAK VE HÜRRİYETLER					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	İKT129	TEMEL HAK VE HÜRRİYETLER	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilerin pozitif hukukta kendilerine tanınmış olan hakları konusunda bilgi edinmelerini sağlamak. Modern devlet ve temel hak doktrini ilişkisini öğrenmek. Haklarını nasıl koruyabilecekleri konusunda fikir edinmelerini sağlamak.

Ders İçeriği:

1. Temel hak ve hürriyetlerin tarihsel gelişim sürecinde ortaya çıkışları 2. Pozitif hukukta tanınan temel hak ve hürriyetler ve içerikleri 3. Temel hak ve hürriyetlerin kötüye kullanılması yasağı 4. Temel hak ve hürriyetlerin korunması yolları.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Dr. Öğr. Üyesi Mürşide Şimşek

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi MÜRŞİDE ŞİMŞEK

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları : İnsan Hakları, Matus Basımevi, Ankara, 2006.

Kaynakları : Türkiye Cumhuriyeti 1982 Anayasası

Dökümanlar : İnsan Hakları, Michael Freeman, Birleşik Yayınları, Ankara, 2008.
İnsan Hakları ve İslam, Recep Şentürk, İz Yayıncılık, İstanbul,

Ödevler : 2017.
Türkiye Cumhuriyeti 1982 Anayasası
İnsan Hakları, Matus Basımevi, Ankara, 2006.
İnsan Haklarının Felsefi Temelleri,

Sınavlar : İoanna Kuçuradi, Türkiye Felsefe Kurumu, Ankara, 2009.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel hak ve özgürlük kavramı ve önemi	Doğuda ve batıda temel hak ve özgürlük kavramlarının araştırılması kavramsal içeriklerinin ve felsefi temellerinin karşılaştırmalı olarak hazırlanması.	İnsan Hakları, Matus Basımevi, Ankara, 2006.
2	İnsan haklarının tarihsel gelişimi.	İnsan hakları anlayışının tarihsel süreç içindeki gelişimini doğu ve batıdaki insan hakları anlayışı bakımından karşılaştırmalı olarak incelemek.	İnsan Hakları, Michael Freeman, Birleşik Yayınları, Ankara, 2008.İnsan Hakları ve İslam, Recep Şentürk, İz Yayıncılık, İstanbul, 2017.İnsan Hakları, Matus Basımevi, Ankara, 2006.
3	İnsan hakları hukukunun temel ilkeleri	Temel ilkelerin teorik hukuk çerçevesinde ve AIHM kararları çerçevesinde tespit edilip karşılaştırmalı olarak içerik hazırlanması.	İnsan Hakları, Matus Yayınları, Ankara, 2006İnsan Hakları Avrupa Sözleşmesi ve Anayasa, Sibel İnçeoğlu, Beta Yayınları, İstanbul, 2013.
4	Olağanüstü rejimlerde insan haklarının sınırlandırılması ve insan haklarının kötüye kullanılması yasağı.		
5	Yaşama Hakkıİşkence ve Kötü Muamele YasağıKölelik Angarya ve Zorla Çalıştırma Yasağı		
6	Kişî özgürlüğü ve güvenliği hakkı,hükümlü ve tutukluların hakları, özel hayatın ve aile hayatının korunması, konut dokunulmazlığı hakkı		
7	Düşünce, vicdan, din ve inanç özgürlüğü, ifade özgürlüğü.		
8	Vize		
9	Vize		
10	Siyasi haklar: vatandaşlık hakkı, bilgi edinme hakkı, dilekçe hakkı, seçme ve seçilme hakkı, siyasi faaliyette bulunma hakkı.		
11	Sosyal, Ekonomik ve Kültürel Haklar: eğitim ve öğrenim hakkı, çalışma hakkı ve ödevi, toplu iş sözleşmesi hakkı grev ve lokavt hakkı, sosyal güvenlik hakkı		
12	Sosyal, Ekonomik ve Kültürel Haklar: sağlık ve hasta hakkı, çevre hakkı, kadın hakkı, çocuk hakkı, engelli hakkı, akıl hastalarının hakları, azınlık hakları ve kültürel hakları		
13	İnsan Haklarının Korunması ve Hak Arama Yolları		
14	İnsan Haklarının Korunmasında İİ ve İlçe İnsan Hakları Kurullarının işlevleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Temel hak ve hürriyet kavramsal içeriğini ve felsefi temellini öğrenir.
002	Doğu ve batıda temel hak ve hürriyet anlayışının ortaya çıkmasını ve iki farklı hak anlayışının felsefi ve içeriksel farklılıklarını bilir.
003	Modern hukukun benimsediği temel hak ve hürriyetlerin tanındıkları pozitif hukuk metinlerini bilir.
004	Sahip oldukları temel hak ve hürriyetleri hukuki anlamda tanıır.
005	Temel hak ve hürriyetlerinin ihlal edilmesi durumundan başvurabileceği hukuki yolları bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlenmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	14	10	140
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	14	14
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yükü			206
			AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	2	2	4	5	2	5	4	3	1	1	5	2
Ö01	1	3	4	5	1	5	5	2	1	1	5	1
Ö02	2	3	4	5	2	5	5	3	1	1	5	2
Ö03	1	1	4	5	1	5	5	3	2	1	5	3
Ö04	1	2	4	5	1	5	4	3	2	1	5	4
Ö05	1	1	4	5	2	5	5	2	1	1	5	2



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

İKT102 TÜRK DİLİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	İKT102	TÜRK DİLİ II	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere ana dilinin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek, Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmektir.

Ders İçeriği:

1. Türkçenin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek. 2. Yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv. Dr. Özge SÖNMEZLER DURAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları : Derse ait slaytlar.

Kaynakları : Ergüzel, M., Gülsevin, G., Boz, E., Yaman, E., Üniversiteler İçin Türk Dili (Yazılı ve Sözlü Anlatım), Savaş Yayınevi, Ankara 2012.

Dökümanlar : Ergüzel, M., Gülsevin, G., Boz, E., Yaman, E., Üniversiteler için Türk Dili (Yazılı ve Sözlü Anlatım), Savaş Yayınevi, Ankara 2012.

Ödevler :

Sınavlar :

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler : 80

Eğitim Bilimleri : 20

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi :

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	ANLATIM BOZUKLUKLARI	Anlatım bozukluğu örnekleri bulunması	
2	KOMPOZİSYON BİLGİLERİ	Kompozisyon hakkında kitaptan bölüm okunması	
3	KOMPOZİSYON YAZIMI	Bir atasözünün açıklanarak gelinmesi	
4	KOMPOZİSYONDA ANLATIM BİÇİMLERİ	Kompozisyonda anlatım biçimlerinin kitaptan okunması	
5	YAZILI ANLATIM TÜRLERİ I	Yazılı anlatım türleri hakkında araştırma yapılması	
6	YAZILI ANLATIM TÜRLERİ II	Yazılı anlatım türleri hakkında araştırma yapılması	
7	YAZILI ANLATIM TÜRLERİ III	Yazılı anlatım türleri hakkında araştırma yapılması	
8	ARA SINAV		
9	ANLATI YAZILARI	Anlatı yazıları hakkında araştırma yapılması	
10	YAZIŞMALAR	Bir dilekçe ve özgeçmiş yazarak gelinmesi	
11	ŞİİR TÜRLERİ	Şiir örneklerinin incelenmesi	
12	SÖZLÜ ANLATIM VE TÜRKÇENİN SÖYLEYİŞ ÖZELLİKLERİ	Kitaptan sözlü anlatım ve Türkçenin söyleyiş özelliklerinin okunması	
13	TOPLULUK ÖNÜNDE KONUŞMALAR	Topluluk önünde konuşmalardan birinin hazırlanması	
14	BİLİMSEL YAZILARI HAZIRLAMA TEKNİKLERİ	Bilimsel yazıları hazırlama tekniklerinin kitaptan okunması	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçenin kurallarına uygun olarak konuşur ve yazar.
Ö02	Yazılı anlatım türlerini bilir ve bu türlerde yazılı ve sözlü anlatımlarda bulunabilir.
Ö03	Sözlü anlatım türlerini bilir ve bu türlerde sözlü anlatımlarda bulunabilir.
Ö04	Standart Türkçenin kurallarını bilir ve uygular.
Ö05	Topluluk önünde kurallarına uygun konuşma yapabilir.
Ö06	Kurallarına uygun şekilde bilimsel yazılar yazar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.

P01	Temel ekonomik sorunların çözümlenmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			58
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	2	2	2	2	3	2	5	2	2	2	5	2
Ö02	2	2	2	2	4	2	4	4	2	4	5	4
Ö03	2	2	2	2	4	2	4	4	2	4	5	4
Ö04	2	2	2	2	3	2	5	3	2	3	5	3
Ö05	2	2	2	2	3	2	5	2	2	2	5	2
Ö06	2	2	2	2	4	2	5	5	2	5	5	5



Aydın Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

İKT104 İNGİLİZCE II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	İKT104	İNGİLİZCE II	3	3	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesi temel alınarak belirlenen A2 (Elementary) seviyesinde genel İngilizce öğrenenlerin temel gereksinimlerini ifade edebilmelerini ve bilindik konularda basit düzeyde bilgi alışverişi yapabilmelerini sağlayan kelime ve dilbilgisi yapılarını öğretmektir.

Ders İçeriği:

Bu derste öğrenciler, basit bir dil kullanarak kendi özgeçmiş ve yakın çevresi hakkında bilgi vermeyi ve anlık gereksinimlerini karşılamayı sağlayacak yapıları öğreneceklerdir. Bildiği, alışılmış konularda bilgi alışverişinde bulunarak basit düzeyde iletişim kuracak seviyeye gelecektir. Bu seviyede, öğrenciler kişisel, aile, yakın çevre, iş, okul, alışveriş, yer-yön tayini gibi konularda sıklıkla kullanılan temel cümleleri anlayabilecek düzeye gelecektir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv. Şükran Yeşil

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Dersin içeriğine yönelik hazırlanan dokümanlar PDF formatında paylaşılabilecektir.
Kaynakları	:	1. Ders dokümanları 2. Alıştırma dokümanları 3. Teknolojik donanımlar 4. İnternet siteleri 5. Ek materyaller
Dokümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	30	Alan Bilgisi	:	30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	to be fiilinin geçmiş zaman formu		
2	geçmiş zaman düzenli fiiller		
3	geçmiş zaman düzensiz fiiller		
4	geniş zamanda var-yok ifadeleri		
5	geçmiş zamanda var-yok ifadeleri		
6	sayılan-sayılamayan isimler		
7	nicelik belirleyiciler		
8	ara sınav		
9	iki şeyi karşılaştırma		
10	ikiden fazla şeyi karşılaştırma		
11	gelecek zaman (will)		
12	gelecek zaman (be going to)		
13	Present perfect tense düzenli fiiller		
14	Present perfect tense düzensiz fiiller		
15	geçmiş zaman - perfect zaman karşılaştırması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	A2 seviyesi için yeterli dilbilgisi yapısını kullanır.
Ö02	Bilinmeyen sözcükleri anlamak için anlamı bağlamdan çıkartma ve söz bölüklerini tanıma stratejileri kullanır.
Ö03	Sözlü iletişimde temel dilbilgisi yapılarını ve kelimeleri tanıır ve kullanır.
Ö04	Yazılı iletişimde temel dilbilgisi yapılarını ve kelimeleri tanıır ve kullanır.
Ö05	Bilindik konularda basit düzeyde kendini ifade eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	21	21
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	42	42
			Toplam İş Yükü			147
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	1	2	1	3	3	1	3	3	5	1	3	1
Ö02	1	2	1	3	3	1	3	3	5	1	3	1
Ö03	1	2	1	3	3	1	3	3	5	1	3	1
Ö04	1	2	1	3	3	1	3	3	5	1	3	1
Ö05	1	2	1	3	3	1	3	3	5	1	3	1



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

IKT110	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	IKT110	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkıapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, 2. Türkiye ve Atatürk İnkıapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek,

Ders İçeriği:

Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci: 1. İnkılap kavramının içeriğini doğru tanımlar. 2. Milli Mücadeleyi doğru yorumlar 3. Milli egemenlik kavramının gelişme sürecini ve anlamı kavrar 4. Türk milletinin özelliklerini ve önceliklerini tanımlar. 5. Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar yapabilir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv. Gülden Yürektürk

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Atatürk'ün İlkelerinin uygulama alanına aktarılmasına neden bugün yalnız Türk Ulusunun değil, tüm insanlığın her zamankinden daha çok
Kaynakları	:	gereksinim duyduğunu örnek olaylarla açıklamak, konuları işlerken mümkün olduğunca görsel malzemelerden de yararlanarak
Dökümanlar	:	Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.
Ödevler	:	Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe.
Sınavlar	:	Mustafa Kemal Atatürk, Anıburnu Muharebeleri Raporu.
	:	Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, (Haz. Faliş Rıfkı Atay)
	:	Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer).
	:	Mustafa Kemal Atatürk'ün Karisbard Hatıraları.
	:	Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.
	:	Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.)Atatürk Araştırma Merkezi yayını.
	:	Afet İnan, Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal Atatürk'ün El Yazıları, Atatürk Araştırma Merkezi yayını.
	:	Doğumdan Ölümüne Kadar Kaynakçalı Atatürk Günlüğü, (Haz.Utkan Kocatürk), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını
	:	Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı Yazışmaları, (Haz. Mustafa Onar), Kültür Bakanlığı yayını.
	:	Uluğ İğdemir, Atatürk'ün Yaşamı, Türk Tarih Kurumu Yayını.
	:	Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası, II. Cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını.
	:	Bilal N.Şimşir,İngiliz Belgelerinde Atatürk,IV cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını.
	:	Bilal N.Şimşir, Atatürk'ün Hastalığı, Türk Tarih Kurumu Yayını.
	:	Atatürk'ün Bütün Eserleri, XX Cilt, Kaynak Yayınları.
	:	Eren Akççek, Atatürk'ün Sağlığı, Hastalıkları ve Ölümü, Güven Kitabevi.
	:	Az Bilinen Yönleriyle Atatürk, (Edt.Necmi Ülker, Latif Daşdemir), Ege Üniversitesi yayını Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, III Cilt , YÖK yayını
	:	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, II Cilt, (Durmuş Yalçın vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.
	:	Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, (Edt.Semih Yalçın vd.)Siyasal Kitabevi.
	:	Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Edt. Ayten Sezer) Siyasal Kitabevi.
	:	Semih Yalçın, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I /Kaynaklar. Siyasal Kitabevi.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	100		50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	TÜRK İNKILAP HAREKETLERİ.SİYASİ ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR.ÇOK PARTİLİ REJİM DENEMELERİ VE SONUÇLARI.	2	
2	HUKUK ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR.	2	
3	EĞİTİM VE KÜLTÜR ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR.	2	
4	SOSYAL ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR.	2	
5	EKONOMİ VE SAĞLIK ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR.	2	
6	ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI.	2	
7	ARA SINAV VE DERS TEKRARI	2	
8	ARA SINAV VE DERS TEKRARI	2	
9	ATATÜRK İLKELERİ. CUMHURİYETÇİLİK, MİLLİYETÇİLİK, HALKÇILIK.	2	
10	DEVLETÇİLİK, LAİKLIK, İNKILAPÇILIK.	2	
11	ATATÜRK'TEN SONRAKİ TÜRKİYE (İNÖNÜ'NÜN CUMHURBAŞKANLIĞI, II. DÜNYA SAVAŞI VE TÜRKİYE, DEMOKRAT PARTİNİN KURULUŞU VE ÇOK PARTİLİ HAYATA GEÇİŞ)	2	
12	DEMOKRAT PARTİ'NİN İKTİDAR YILLARI, TÜRKİYE'NİN NATO'YA GİRİŞİ VE 27 MAYIS 1960 ASKERİ MÜDAHALESİ.	2	
13	27 MAYIS 1960'TAN 12 EYLÜL 1980'E TÜRKİYE'DE İÇ SİYASET GELİŞMELERİ.	2	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık Dökümanlar
14	1960'DAN GÜNÜMÜZE TÜRKİYE'NİN DIŞ POLİTİKASI (SOĞUK 2 SAVAŞ SÜRECİNDE TÜRKİYE, AVRUPA BİRLİĞİ İLE GELİŞMELER, KIBRIS BARIŞ HAREKATI, SÖZDE ERMENİ SOY KIRIM İDDİALARI VE TÜRKİYE, KOMŞULARLA MÜNASEBETLER)	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci:
Ö02	Atatürk dönemi modernleşme sürecinin Osmanlı modernleşme sürecinden farklı olan yanlarıyla ilgili kıyaslamalara gidebilir
Ö03	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini doğru yorumlar
Ö04	Atatürkçü düşünce doğrultusunda milli hedefler etrafında birleşir
Ö05	Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar yapabilir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlenmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	2	14	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Toplam İş Yüğü			32
			AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	2	3	4	5	2	3	4	5	3	4	5	5
Ö01	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	1	1
Ö02	2	4	5	3	3	2	1	2	2	1	3	3
Ö03	3	2	1	1	4	3	4	4	3	2	2	2
Ö04	1	1	1	2	3	3	5	4	3	5	3	2
Ö05	2	1	1	2	4	4	3	3	2	3	2	2



Aydın Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

İKTİSADA GİRİŞ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	İKT112	İKTİSADA GİRİŞ II	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İktisada Giriş II dersinin amacı, iktisat birinci sınıf öğrencilerinin makro iktisat biliminin temel konularını öğrenmelerini sağlamak ve üst sınıflarda alacakları iktisat derslerini daha iyi kavrayacak şekilde alt yapılarını oluşturmak.

Ders İçeriği:

İktisada Giriş II dersinin hedefi, iktisat birinci sınıf öğrencilerinin makro iktisadın temel konularını öğretmek.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Gökhan Demirtaş

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders anlatma.
Kaynakları	:	1.Zeynel Dinler (2006), İktisada Giriş, Ekin Kitabevi
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	30	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	10	Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Makro iktisatla ilgili temel kavramlar	3	
2	Milli Gelir Hesapları	3	
3	Milli Gelir ve fiyatlar genel düzeyinin belirlenmesi: AD-AS (toplam talep –toplam arz) Modeli	3	
4	Milli Gelir düzeyinin belirlenmesi I: AI-AE (toplam gelir – toplam harcama) Modeli, Basit Keynesyen Model	3	
5	Milli gelir: Çarpan ve Hızlandırıcı	3	
6	Kamu Bütçesi ve Maliye Politikası	3	
7	Para ve Bankacılık, Merkez Bankacılığı ve Ara Sınav	3	
8	Konu tekrarı ve ar sınav	3	
9	İstihdam ve İşsizlik	3	
10	Para Teorisi	3	
11	Para Politikası	3	
12	Enflasyon	3	
13	Uluslararası Ticaret	3	
14	Ekonomik Büyüme ve Kalkınma	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Makro iktisadın temel konularını açıklar.
Ö02	Milli gelir hesaplamasını değerlendirebilir.
Ö03	Enflasyonun nasıl hesaplanacağını bilir.
Ö04	Para ve para piyasası ile ilgili kavramları değerlendirebilir.
Ö05	Devletin ekonomideki rolü ve milli gelirin belirlenmesi üzerindeki etkisini öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	30	30
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
			Toplam İş Yükü			168
			AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	5	3	3	5	3	5	5	5	3	3	4	3
Ö02	5	3	4	5	3	5	5	5	3	4	3	4
Ö03	5	3	2	5	3	5	5	5	3	3	4	4
Ö04	5	3	4	5	3	5	5	5	3	3	4	3
Ö05	5	3	3	5	3	5	5	5	3	4	4	3



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

IKT114 GENEL MUHASEBE II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	IKT114	GENEL MUHASEBE II	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Küreselleşen dünya ekonomisine ayak uydurmak ve işletmelerin ekonomik faaliyetlerini kayıt altına almak için kullanılan usul ve esasların öğretilmesidir. Muhasebe usul ve esasları ile muhasebe standartlarının kavratılması ve mali tablo düzenleme yeteneğinin kazandırılması.

Ders İçeriği:

Dersi alan öğrenciler işletmelerin ekonomik faaliyetlerini muhasebe sürecinde belirlenen kurallara ve ilkelere göre nasıl kayıt edeceklerini öğrenmektedirler.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza Kaymaz

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Teorik anlatım, soru ve cevap ve uygulama.

Kaynakları

: Muğan C. Ve N. Akman, 2007, Finansal Muhasebe Prensipleri, Gazi Kitabevi, Ankara; Çonkar K., H. Ulusan ve M. Öztürk, 2006, Genel

Dökümanlar

: Muhasebe, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara; Sözbilir H., 2005, Muhasebeye Giriş, Afyonkarahisar.

Ödevler

: Dersin yürütülmesi için; Projeksiyon Cihazı, Önerilen Ders Kitapları ve Çalışma Notları.

Sınavlar

: Dersle ilgili dönemde bir ödev verilmektedir. Dersin içeriğinde olan İşletme Defteri uygulaması ile ilgili öğrencilerden fiili uygulama çalışması yapması istenmektedir.
Dersle ilgili olarak dönemde bir ara sınav ve bir final sınavı yapılmaktadır.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 5
Mühendislik Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı :
Sosyal Bilimler : 10

Eğitim Bilimleri : 5
Fen Bilimleri :
Sağlık Bilimleri :
Alan Bilgisi : 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kısa Vadeli Yabancı Kaynaklar'ı temsil eden hesapların tanıtılması. Bu hesapların uygulamada kullanılması.	İşletmenin yükümlülüklerinin belirlenmesi ve bu yükümlülüklerin nasıl oluştuğunun anlaşılması.	Genel Muhasebe Ders Kitapları.
2	Kısa Vadeli Yabancı Kaynaklar konusunun devam etmesi.	Konuların Tekrarının Yapılması.	Genel Muhasebe Kitapları
3	Uzun Vadeli Yabancı Kaynakların Tanımlanması. Bu kaynakların tanıtılması ve Muhasebe Sisteminde Kaydedilmesinin gösterilmesi.	Uzun Vadeli Yabancı Kaynaklarla ilgili konuların çalışılması.	Genel Muhasebe Kiyapları.
4	Öz Kaynakların Tanımlanması ve bu kaynakların tanıtılması. Muhasebe sürecinde nasıl kaydedilmesi gerektiğinin öğretilmesi.	Öz Kaynakların hangi hesaplardan oluştuğunun öğrenilmesi.	Genel Muhasebe Kitapları.
5	Öz Kaynaklar. Konunun devam edilmesi.	Konuların tekrarı yapılacaktır.	Genel muhasebe kitapları.
6	Gelir ve Gider Hesaplarının tanımlanması. Bu hesapların tanıtılması ve uygulamalar yapılması.	Konuyu tekrar edilmesi ve Gelir Hesapları ile Gider Hesaplarının çalışılması.	Genel Muhasebe Kitapları.
7	Gelir ve Gider Hesaplarının tanımlanması. Bu hesapların tanıtılması ve uygulamalar yapılması.	Konuyu tekrar edilmesi ve Gelir Hesapları ile Gider Hesaplarının çalışılması.	Genel Muhasebe Kitapları.
8	Ara Sınav. Konu Tekrarı.	Öğrenilen tüm bilgilerin tekrar edilmesi.	Genel Muhasebe Kitapları.
9	Maliyet Hesaplarının tanıtılması ve bu hesapların kullanımının gösterilmesi.	Maliyet Hesaplarının tekrar edilerek çalışılması.	Genel Muhasebe Kitapları ve Maliyet Muhasebesi kitapları.
10	Maliyet Hesaplarının uygulamalarının gösterilmesi. Karakteristik yapılarının ve çalışma biçimlerinin tanıtılması.	Maliyet Hesaplarının tekrarı.	Maliyet ve Genel Muhasebe kitaplarının çalışılması.
11	Nazım Hesaplarının tanıtılması ve nasıl çalıştıklarının gösterilmesi.	Nazım Hesapların Araştırılması.	Genel Muhasebe Kitapları.
12	Muhasebe Kayıt Hatalarının Düzeltilmesi. Kayıt hataları ile ilgili uygulamaların yapılması.	Uygulamada oluşabilecek hataların araştırılması.	Genel Muhasebe Kitapları.
13	Envanter ve Değerleme işlemlerinin tanıtılması. Bu işlemlerin nasıl yapıldığı hakkında kısa bilgilerin verilmesi. Dönem sonlandırma çalışmalarının yapılması ve dönem sonunda Mali Tabloların düzenlenmesi.	Konu tekrarı.	Genel Muhasebe Kitapları.
14	Tüm konuları içeren bir monografi çözümünün yapılması.	Konuların tekrar edilmesi.	Genel Muhasebe Kitapları.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İşletmenin Kaynak hareketlerini bilir ve Yevmiye defterinde kaydeder.
Ö02	İşletmenin özkaynaklarını temsil eden hesapları kullanır. Değişimlerini kaydeder.
Ö03	İşletmenin tüm gelir ve giderlerini ayırt eder. Yevmiye defterinde bu hesapları kaydeder.
Ö04	İşletmenin maliyet hesaplarını tanıır. Maliyet hesaplarını kullanarak gerekli kayıtları yapar.
Ö05	İşletmenin mali tablolarını tanımlar. Mali tabloları düzenler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlenmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

İKT116 İŞLETME BİLİMİNE GİRİŞ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	İKT116	İŞLETME BİLİMİNE GİRİŞ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere işletmenin temelleri ve fonksiyonları hakkında temel bilgileri vermektir.

Ders İçeriği:

Dersin amacı doğrultusunda öğrencilere -işletme kavramı, -kuruluş, hukuksal yapı ve büyüklük seçimindeki faktörler, -kapasite seçimi ve birleşme-satın almalar -işletmenin; yönetim, pazarlama, üretim, finansman ve insan kaynakları fonksiyonlarının anlatılmasıdır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Nilüfer Yörük Karakılıç

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders slayt yardımıyla teorik anlatım ve örnekler üzerinden işlenmektedir.
Kaynakları	:	Rıdvan Karalar, Genel İşletme-Temel Bilgiler İşlevler-, dersin temele kaynağı olarak kullanılmaktadır.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	100		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse Başlangıç ve Dersin öneminin kavratılması ile ders materyalleri ve işleme biçimi üzerine genel bilgilendirme	3	
2	İşletme bilimi ve işletme kavramına tarihsel bakış, İşletme ekonomisi ile ilgili temel kavramlar	3	
3	İşletmelerde çevre, işletmelerin bölümlendirilmesi, işletmelerin amaçları	3	
4	İşletmelerin kuruluşuna ilişkin yatırım kararının oluşumu, işletmelerin kuruluş yerinin belirlenmesi	3	
5	Özel-kamu-yabancı sermayeli işletmelerin hukuksal biçimleri	3	
6	İşletmelerde büyüklük ve kapasite	3	
7	Konu Tekrarı ve Ara Sınav	3	
8	Konu Tekrarı ve Ara Sınav	3	
9	İşletmelerde yönetim ve örgütlenme işlevi	3	
10	İşletmelerde pazarlama işlevi, pazarlamanın makro ve mikro işlevleri	3	
11	İşletmelerde üretim işlevi, üretim sistemleri, üretim biçimleri,	3	
12	İşletmelerde finansal yönetim işlevi, sermaye kaynakları, karşılaşılan riskler	3	
13	İşletmelerde insan kaynakları yönetimi işlevi	3	
14	İşletmelerde insan kaynakları yönetimi işlevi	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci işletme kavramı hakkında bilmesi gerekli tüm temel bilgilere sahip olacaktır Bu sayede işletmelerin çalışma prensibini anlaması kolaylaşacaktır
Ö02	Endüstriyel ve ticari gelişmenin tarihsel tmlerini anlamak
Ö03	Geçmiş ve bugünkü işletme felsefelerini ekonomik ve sosyal açıdan incelemek.
Ö04	İşletme örgütlerinin başlıca biçimleri arasındaki farkları ayırt ederek, her birinin özelliklerini bilmek ve tanımlamaktır.
Ö05	İşletmelerin büyüme nedenlerini öğrenmek.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.

P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%160

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yükü			93
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	2	2	2	3	3	4	2	3	5	4	3	3
Ö02	4	4	4	5	5	3	2	4	2	3	2	3
Ö03	3	2	3	4	4	4	3	2	4	2	4	4
Ö04	5	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4
Ö05	4	3	2	2	2	3	4	4	3	2	2	3



Aydın Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

BORÇLAR HUKUKU					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	IKT118	BORÇLAR HUKUKU	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, borçlar hukukunun temel kavram ve sorunları öğretmektir.

Ders İçeriği:

Bu derste öğrencilere borçlar hukuku konusunda bilgiler vermek hedeflenmektedir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv. Nursel Çitil

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Teorik anlatım
Kaynakları	:	Borçlar hukuku Kitabı Tan Tahsin Zapata
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:		:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	borçlar hukukunun konusu ve kaynakları		
2	Borç ilişkisinden doğan yükümlülükler		
3	borcun kaynakları		
4	sözleşmelerden doğan borçlar		
5	sözleşmelerin geçerlilik koşulları		
6	temsil ve borçların ifası		
7	ifa zamanı ve alacaklının temerrüdü		
8	Ara Sınav - Ders Tekrarı		
9	borcun ifa edilmemesinin sonuçları		
10	haksız fiil		
11	kusursuz sorumluluk		
12	sebepsiz zenginleşme		
13	özel borç ilişkileri		
14	mülkiyeti devreden sözleşmeler, kullandırma amacı taşıyan sözleşmeler		
15	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1-Çeşitli hukuk disiplinlerine ilişkin kavram ve kurumları ve bu kavram ve kurumlar arasındaki ilişkileri sıralar.
Ö02	Karar, Temel hukuk metinlerini asgari düzeyde inceler, yorumlar, değerlendirebilir.
Ö03	Hukuk alanına ilişkin temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür
Ö04	Hukukun temel kavram ve sorunlarına ilişkin bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
Ö05	Hukukun temel kavram ve sorunlarıyla ilgili sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
Ö06	Hukuk mesleğinin gerektirdiği dürüstlük, adalet ve etik anlayışı bilincine sahiptir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

IKT120		SOSYOLOJİ			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	IKT120	SOSYOLOJİ	3	3	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Birinci sınıf İktisatöğrencilerine sosyolojinin temel kavramlarını ve konularını öğretmeyi amaçlar.

Ders İçeriği:

Öğrencilere; 1-Sosyolojik bakış açısının diğer sosyal bilimlerle ilişkisini ve ayırt edici yönlerini öğretmek 2-Temel sosyolojik kavramların açılımlarını ve imkânlarını öğretmek. 3-Sosyolojik düşünmenin yöntemini ve mantığını öğretmek 4-Toplumsal yapı, kültür, birey ve toplum ilişkisi konularını öğretmek.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Şenol Yaprak

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap.
Kaynakları	:	Josheph Fichter, Sosyoloji Nedir?, Anı Yayıncılık, Ankara, 2002
Dökümanlar	:	Anthony Giddens, Sosyoloji, Ayraç Yay. Ankara ,2000
Ödevler	:	Bauman, Zygmunt. Sosyolojik Düşünmek. İstanbul : Ayrıntı, 1998.
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	40		60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sosyoloji ile ilgili temel kavramlar, sosyoloji biliminin insan yaşamındaki yeri.		
2	Yapısı ve genel özellikleri ile toplum		
3	Sosyolojinin alt dalları.		
4	Sosyolojinin yöntemi ve araştırma teknikleri.		
5	Sosyolojinin tarihçesi.		
6	Modern sosyolojinin kurucuları.		
7	Sosyolojide yeni yaklaşımlar.		
8	Ara sınav		
9	Kültür, kültür kalıpları.		
10	Toplumsallaşma süreci.		
11	Aile kurumu.		
12	Ekonomi kurumu.		
13	Eğitim kurumu.		
14	Siyaset kurumu.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sosyolojinin genel terminolojisini ve sosyolojik kavramları tanımlayabileceklerdir
Ö02	Sosyolojinin temel ilgi alanlarını ve bu alanlar arası ilişkiyi değerlendirebileceklerdir
Ö03	Sosyoloji disiplininin modern toplumdaki belli olguları (toplumsal tabakalaşma, kentleşme, mesleki dönüşümler ve farklılıklar, kitle iletişim, toplumsal hareketler, küreselleşme, çevresel problemler gibi) nasıl ele aldığını açıklayabileceklerdir
Ö04	Sınıf, ırk, etnisite ve toplumsal cinsiyet konularına referansla toplumdaki eşitsizlikleri açıklayabileceklerdir.
Ö05	will be able to question the linkage between power relations and social structures

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirmek.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%100	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	1	10	10
Ödev	0	%0	Ödevler	1	5	5
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%160	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
			Toplam İş Yükü			92
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö04	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö05	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4



Aydın Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

İKT122	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	İKT122	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	3	3	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bilgisayar ile ilgili temel kavramlar (yazılım, donanım, işletim sistemi vb.) hakkında öğrencinin farkındalık kazanmasını sağlamak, başlıca Microsoft Office programlarına ek olarak (word, excel ve power point gibi), veri tabanı, ağ sistemleri, e-mail ve internet gibi konularda temel nitelikte bilgisayar kullanma becerisini kazandırmak.

Ders İçeriği:

Temel kavramlar (donanım, yazılım ve bilgisayar ağları), işletim sistemi, Microsoft Office programları (Word, Excel, Power Point gibi) ve internet hizmetlerinin kullanımı

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv Hasan Akkoç

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	1- Sinanoğlu, T.C., ve Öztürk, Z.A., 2012, Bilgisayar Öğreniyorum, Pusula Yayıncılık, 462 s.
Kaynakları	:	2- Bal, H.Ç., 2009, Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Murathan Yayınevi, Trabzon
Dökümanlar	:	Akgöbek, Ö., 2004, Temel Bilgi Teknolojileri, Beta Yayınları, 611s.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilgi teknolojilerine ait temel kavramlar		
2	İşletim sistemlerinin amaçları ve kullanımı konusunda temel seviyede bilgi verilmesi		
3	İşletim sistemi ayarları hakkında bilgi verilmesi		
4	İşletim sisteminde dosya ve klasör organizasyonu		
5	Bir kelime işlemci programının tanıtılması ve kullanımı hakkında temel bilgilerin verilmesi		
6	Kelime işlemci programında veri giriş ve biçimlendirme işlemleri		
7	Kelime işlemci programında belge düzenleme, resim tablo vb bileşenlerin eklenmesi		
8	Ara sınav		
9	Bir hesap tablosu uygulamasının tanıtılması ve kullanımı hakkında temel bilgilerin verilmesi		
10	Hesap tablosu uygulamasında veri giriş ve biçimlendirme işlemleri		
11	Hesap tablosu uygulamasında formüller, fonksiyonlar ve grafiklerin kullanımı		
12	Bir sunu uygulamasının tanıtılması ve kullanımı hakkında temel bilgilerin verilmesi		
13	Sunu uygulamasında slayt tasarımı ve özel animasyonların hazırlanması		
14	Sunu uygulamasında slayt tasarımı ve özel animasyonların hazırlanması		
15	İnternet servislerinin verimli ve güvenli kullanımı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilgi teknolojilerine ait temel kavramları detaylı şekilde tanırlar.
Ö02	Bir bilgisayar sistemindeki temel donanım ve yazılım bileşenlerini ve işlevlerini ayrıntılı olarak kavrar.
Ö03	İşletim sistemlerinin amaçları ve kullanımı konusunda temel seviyede yetkin hale gelir.
Ö04	Microsoft Office yazılımlarını (özellikle word, excel, power point) mesleki ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde kullanabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.

P01	Temel ekonomik sorunların çözümlenmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	2	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Toplam İş Yükü			93
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P07	P08	P09	P11	P12
Tüm	5	4	3	3	3	5	4	5	5	4
Ö01	5							5	5	
Ö02	5								5	
Ö03	5		3		3				5	
Ö04	5	4	3	3	3	5	4		5	4



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

DAVRANIŞ BİLİMLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	IKT124	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	3	3	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Dersin amacı,davranış bilimleri ile ilgili alanlardaki gelişmeleri,sistemleri, ve modern yaklaşımları ve organizasyonlardaki davranışın algılama, atfetme, öğrenme, kişilik, güdüleme ve iletişim boyutlarını öğretmektir.

Ders İçeriği:

Davranış Düzlemine, statüyü, örgütlerde rol davranışını öğrenmesi, Sosyal etkinin, önemini, kaynağını ve sosyal etkinin türlerini öğrenmesi, Tutum, önemi,bileşenleri, işlevleri, tutumların yapısal özellikleri,oluşumunu öğrenmesi, Kişilik,ve kişiliği belirleyen faktörleri tanınması, Algılama, algılama sürecini ve algılamayı etkileyen faktörleri bilmesi, Öğrenme, işletmeler açısından önemi ve öğrenme kuramlarını bilmesi, İknayı, ikna sürecini ve ikna tekniklerini tanınması, Güdülemeyi, güdüleme sürecini, teorilerini ve yönetilmesini öğrenmesi, Stres, stres faktörlerini ve sonuçlarını ve stresi yönetmeyi öğrenmesi, İletişim, unsurlarını ve türlerini öğrenmesi, Grup, yapısını, gruplardaki davranışları bilmesi, Kültür, kültür çeşitlerini, özelliklerini ve örgüt kültürünü öğrenmesi.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. NİLÜFER YÖRÜK KARAKILIÇ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Teorik Anlatım
Kaynakları	: Temel Kitaplar
Dökümanlar	: 1. Davranış Bilimleri,Önder BARLI,Aktif Yayınevi,2008
Ödevler	: Davranış Bilimleri,Feyzullah EROĞLU,Beta Basım Yayın,2000.
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Davranış düzlemi, statü, örgütlerde rol davranışı,		
2	Sosyal etki, önemi, kaynağı ve sosyal etki türleri,		
3	Tutum, önemi,bileşenleri, işlevleri, tutumların yapısal özellikleri,oluşumu,		
4	Kişilik,ve kişiliği belirleyen faktörleri,		
5	Algılama, algılama süreci ve algılamayı etkileyen faktörler,		
6	Öğrenme, işletmeler açısından önemi ve öğrenme kuramları		
7	genel tekrar ve Ara Sınav		
8	İkna, ikna süreci ve ikna teknikleri		
9	Güdüleme, güdüleme süreci, teorileri ve yönetilmesi,		
10	Stres, stres faktörleri ve sonuçları ve stres yönetme,		
11	İletişim, unsurları ve türleri,		
12	Grup, yapısı, gruplardaki davranışları ,		
13	Kültür, kültür çeşitleri, özellikleri ve örgüt kültürü.		
14	final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Davranış biliminin temel kavramlarını tanımlayabilir
Ö02	İnsan davranışlarının önemini ve sonuçlarını değerlendirebilir.
Ö03	Davranış bozuklukları öğrenilir.
Ö04	Davranış bilimleri ile ilgili yeni kavramları öğrenirler.
Ö05	Davranışın örgütsel boyutunu değerlendirmeyi öğrenirler.
Ö06	Davranış etkileyen etmenler öğrenilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.

P01	Temel ekonomik sorunların çözümlenmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	2	2	4
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%60	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yükü			94
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4
Ö02	4	5	5	3	4	3	4	5	4	5	5	5
Ö03	4	5	3	4	3	4	4	5	5	4	4	5
Ö04	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4
Ö05	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	5	4
Ö06	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4



Afiyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

İKT201 MİKRO İKTİSAT I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	İKT201	MİKRO İKTİSAT I	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilere mikro iktisadın temel konularını daha detaylı tanıtmak ve onların tüketici ve firma davranışları, temel piyasaların tüketici ve toplum ferahı açısından sonuçlarını anlamalarını sağlamaktır.

Ders İçeriği:

Talep ve arz, piyasa dengesi, piyasa mekanizmasına müdahale, tüketici teorisi, üretim teorisi ve maliyet teorisi

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Selçuk Akçay

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders Verme
Kaynakları	:	Erdal M. Ünsal : Mikroiktisat , İmaj Yayınevi 6. Baskı , Ankara 2005
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	30	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	20	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Arz ve Talep	3	
2	Arz ve Talep	3	
3	Arz ve Talep Esneklikleri	3	
4	Arz ve Talep Esneklikleri	3	
5	Fiyat, Hasıla , Piyasa Dengesi	3	
6	Piyasaya Müdahale	3	
7	Konu Tekrarı ve Ara Sınav	3	
8	Piyasaya Müdahale ve Ara Sınav	3	
9	Tüketici Zevk ve Tercihleri	3	
10	Tüketici Zevk ve Tercihleri	3	
11	Tüketici Davranışları ve Bireysel Talep	3	
12	Üretim Teorisi	3	
13	Üretim Teorisi	3	
14	Maliyet Teorisi	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrencilere, arz ve talep kavramlarını öğretim günlük ekonomik konulara uygulayabilmelerini sağlama
Ö02	Öğrencilere, piyasada fiyatların nasıl belirlendiğini öğretme
Ö03	Öğrencilere tüketici tercihlerini ve uygulamalarını öğretme
Ö04	Öğrencilere üretim, maliyet teorilerini öğretim günlük ekonomik konulara uygulayabilmelerini sağlama.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgidan yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirmek.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait örnekleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%150

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	25	25
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			167
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	1	2	2	4	4	5	5	1	1	4	1
Ö02	2	1	1	2	2	5	4	5	1	1	1	1
Ö03	2	2	1	2	2	5	3	4	1	1	1	1
Ö04	2	2	1	2	1	5	2	3	1	1	1	1



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

MAKRO İKTİSAT I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	IKT203	MAKRO İKTİSAT I	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı makro ekonomik teorileri öğretmektir.

Ders İçeriği:

Ders makroekonomik teorilerin nasıl kurgulandığını ve bu teoriler arasındaki farklılıkların nedenlerini öğretmeyi temel hedef olarak almaktadır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Abdullah Keskin

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ders öğretim üyesinin ders anlatılması yöntemi ile verilmektedir
Kaynakları	: Temel Kaynaklar:
Dökümanlar	: -Erdal Ünsal (2007), Makro Ekonomi, İmaj Yayıncılık, Ankara.
Ödevler	: -Rudiger Dornbusch, Stanley Fischer, and Richard Startz (2004), Macroeconomics, McGraw Hill, New York
Sınavlar	: Yardımcı Kaynaklar:
	-N. Gregory Mankiw (2002), Macroeconomics, Worth Publishers, New York.
	-Brian Snowdon and Howard R Vane (1997) A Macroeconomic Reader, Routledge, New York.
	-Kemal Yıldırım, Doğan Karaman ve Murat Taşdemir (2007), Makroekonomi, Seçkin Yayıncılık, Ankara.
	-Tümay Ertek (2005), Makroekonomiye Giriş, Beta, İstanbul.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 60	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Makro Model	3	
2	Klasik Teori	3	
3	Keynesyen Teori	3	
4	Neoklasik Model	3	
5	Post Keynesyen Model	3	
6	Monetarist Model ve Yeni Klasik Model	3	
7	Ara Sınav ve ders tekrarı	3	
8	Ara Sınav ve ders tekrarı	3	
9	Yeni Keynesyen Model ve Rasyonel Beklentiler Kuramı	3	
10	Konjonktür Kuramları	3	
11	Ekonomik Büyüme: Klasik Büyüme Modelleri	3	
12	Ekonomik Büyüme: Modern Büyüme Kuramları	3	
13	Ekonomi Politikaları ve Makro Modeller I	3	
14	Ekonomi Politikaları ve Makro Modeller II	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Makro ekonominin araştırma alanını ve temel kavramları tanımlayabilecek; makro ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri açıklayabilecektir.
Ö02	Makro ekonomiye konu olan temel referans modellerini açıklayabilecektir.
Ö03	Dışa kapalı ve dışa açık ekonomilerde para, faiz ve milli gelir değişkenleri arasındaki ilişkileri ifade edebilecektir.
Ö04	Toplam talep ve toplam arz modelini açıklayabilecektir.
Ö05	Değişkenler arasındaki ilişkileri açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgidен yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.

P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100
Toplam		%200

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	7	2	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yükü			93
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	3	5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3
Ö02	3	5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3
Ö03	3	5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3
Ö04	3	5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3
Ö05	3	5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3

P09 Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	5	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Toplam İş Yükü			139
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	2	2	2	3	4	1	1	3	4	3	3	2
Ö02	2	3	3	3	3	1	1	3	5	3	3	2
Ö03	2	2	2	3	4	1	1	3	5	3	3	2
Ö04	2	2	2	3	4	1	1	3	5	3	3	2
Ö05	2	2	2	3	4	1	1	3	5	3	3	2



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

KAMU MALİYESİ VE VERGİ TEORİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	İKT207	KAMU MALİYESİ VE VERGİ TEORİSİ	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Kamu maliyesine ilişkin kavram bilgilerini kazandırmak

Ders İçeriği:

Maliye alanındaki temel kavramları anlama becerisi sağlamak. Mali olayların analiz ve yorumlanmasında ekonomik ve sosyal sorunları maliye bakış açısı ile değerlendirebilmeyi sağlamak.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. HARUN CANSIZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Öğretim üyesi eşliğinde interaktif anlatımlı
Kaynakları	:	A. Akdoğan, Kamu Maliyesi, Gazi Kitabevi, 11. Baskı
Dökümanlar	:	Ders kitabı
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	5	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	35	Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kamu maliyesinin konusu ve sosyal bilimler içindeki yeri	3	
2	Kamu ekonomik faaliyetlerinin gerekçesi ve amacı	3	
3	Kamu harcamalarının tanımı	3	
4	Kamu maliyesinin gelişimi	3	
5	Kamu Giderlerinin Türleri	3	
6	Kamu giderlerinin mahiyeti	3	
7	Kamu Giderlerinin Artışı ve Nedenleri	3	
8	Kamu Giderlerinin Çeşitli Açılardan Sınıflandırılması	3	
9	Vergi teorisine giriş verginin kavramsal açıklaması	3	
10	Vergilendirme süreci	3	
11	Vergilendirme ilkeleri	3	
12	Vergi yükü, vergi baskısı, vergi kapasitesi	3	
13	Vergi yansıması	3	
14	Genel Değerlendirme	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kamu maliyesi alanındaki temel kavram ve tanımları bilir ve ifade eder
Ö02	Kamu maliyesine ilişkin temel konuları kendi kelimeleri ile ifade eder
Ö03	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak
Ö04	Kamu maliyesinin teorik açıklaması hakkında sorular sorar
Ö05	Sınıf içindeki kamu maliyesi hakkındaki tartışmalara katılır
Ö06	Kamu maliyesi ile ilgili sorun ve konular hakkında belli bir plan dahilinde öneriler getirir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%0
Devam	1	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	3	6
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			110
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	3	4	4	3	4	5	3	5	4	3	3
Ö02	5	4	4	4	3	4	5	3	5	4	3	4
Ö03	5	3	4	4	3	3	5	3	5	4	3	5
Ö04	5	3	3	4	5	4	5	5	5	4	5	5
Ö05	5	3	3	4	5	4	5	5	5	3	5	5
Ö06	5	3	4	4	5	4	5	5	5	3	4	5



Aydın Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

MESLEKİ YABANCI DİL I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	IKT209	MESLEKİ YABANCI DİL I	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilerin kendi alanlarına İngilizce hakim olabilmelerini sağlamak.

Ders İçeriği:

Günlük hayatta ve iş hayatında karşılaşılan durumların İngilizce olarak öğrencilere kavratılması.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi Şükran Yeşil

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Konuşma pratiği ve ders kitabı.
Kaynakları	:	Oxford English for Careers Commerce 1
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse Giriş		
2	İş Çevresi		
3	İş Çevresi		
4	Şirket		
5	Şirket		
6	Yeni bir işe başlama		
7	Arasınay		
8	Seyahat		
9	Seyahat		
10	Spor		
11	Satışlar		
12	Satışlar		
13	Kültürel Farkındalık		
14	Kültürel Farkındalık		

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

Ö01	İngilizceyi daha rahat kullanabilme
Ö02	Artan İngilizce pratiği
Ö03	Mesleki anlamda İngilizce'yi kavrayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgidan yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirmek.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	20	20
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
			Toplam İş Yükü			124
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	3	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	3
Ö02	3	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	3
Ö03	3	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	3



Aydın Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

İKT211	SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	İKT211	SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilerin sosyal bilimlerde araştırma yapma methodlarını öğrenmeleri ve bilimsel yazım kurallarına uygun tez yazmalarını sağlamak.

Ders İçeriği:

Bilimsel araştırmanın yapılması için gerekli olan kazanımları sağlamak, bilimsel araştırma sürecinin aşamaları, konu seçimi, evren ve örnekleme yöntemleri ile araştırma raporunun hazırlanmasına yardımcı olmak

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Sabriye Kundak

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Ders Notları**

: 1.Ders Kitabı, 2. Yardımcı Kitap, 3. Ek Materyaller

Kaynakları**Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar****Ders Yapısı****Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler**

: 30

Ders Konuları**Hafta****Konu****Ön Hazırlık****Dökümanlar**

1

Bilimsel Araştırma ve Teknolojinin Önemi, Tarihsel Süreçte Bilimin Gelişimi, Ülkemizin Bu Süreçte Edindiği Yer, Bilimsel Enformasyon Enstitüsünün Endeksleme Çalışmaları

2

Bilimsel Araştırmada Amaç, Bilimsel Araştırma Türleri, İkna Edilebilirlik Yönünden Araştırma Metinleri

3

Araştırma Konusunun Seçimi ve Geçici Plan Hazırlanması, Araştırma Konusunun Sınırlanması ve Tez Cümlesinin Saptanması

4

Kaynakların Araştırılmasında Kütüphaneler, Kütüphane Çeşitleri ve Türkiye'deki Önemli Araştırma Kütüphaneleri

5

Bilgisayar ve İnternet'in Sunduğu Yeni İmkanlar ve Anahtar Sözcükler Yardımıyla Kaynak Taraması Yapılması

6

Araştırma için Önemli Genel Başvuru Kaynakları, Kaynakların Bilimsellik Düzeylerinin Belirlenmesi ve Okunup Değerlendirilmesi

7

Araştırma için Önemli Genel Başvuru Kaynakları, Kaynakların Bilimsellik Düzeylerinin Belirlenmesi ve Okunup Değerlendirilmesi

8

Ara sınav- konu tekrarı

9

Kaynakça Kartları Hazırlanması, Not Kartı Hazırlanması, Konu Kaynakçası Kartı Hazırlanması, Araştırmanın Yazılması I: Uslup ve Metnin Yazılması(yazım kuralları)

10

Araştırmanın Yazılması II: Biçimsel Koşullar, Araştırmanın Yazılması III : Metin Aktarmaları, Araştırmanın Yazılması IV: Dipnotların ve Kaynakçanın Yazılması

11

Kaynakça Oluşturulmasında Önemli Noktalar, Kaynak Gösterme Yöntemleri: Dipnot Yöntemi ve Soyad-Yıl Yöntemi, Çizelge ve Şekillerin Metinde Yerleştirilmesi

12

Araştırma Metninin Bilgisayarda Yazılması Hakkında Biçimsel Kurallar, E- Kaynakların Kullanımı

13

Öğrencilere Dönem Başında Verilen Ödevlerin Değerlendirilmesi (anlaım için 2 hafta ayrılmıştır)

14

Öğrencilere Dönem Başında Verilen Ödevlerin Değerlendirilmesi

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No****Açıklama**

Ö01

Öğrenciler bilimsel araştırmanın önemini ve bilimsel gelişim sürecini açıklarlar

Ö02

Öğrenciler bilimsel araştırmanın amacını ve bilimsel araştırma türlerini açıklar.

Ö03

Öğrenciler araştırma konusu seçebilir ve öneri plan hazırlayabilir ve tez ifadesini belirleyebilirler

Ö04

Öğrenciler araştırma bulgularını rapor edebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlenmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			85
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	3	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4
Ö01	3	2	3	4	4	4	4	4	5	3	5	5
Ö02	3	4	5	4	4	5	4	4	2	3	3	5
Ö03	3	3	4	4	5	4	4	4	3	2	2	2
Ö04	3	4	3	4	5	4	4	4	3	3	2	5



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

IKT213 ENVANTER BİLANÇO					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	IKT213	ENVANTER BİLANÇO	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Temel Kavramlar, dönemsonu işlemleri, envanter türleri, dönen varlıkların envanteri, duran varlıkların envanteri, kısa vadeli yabancı kaynakların envanter ve değerlemesi, uzun vadeli yabancı kaynakların envanter ve değerlemesi, özkaynak hesaplarının işleyişini anlamak

Ders İçeriği:

Öğrencilerin genel muhasebe dersleri çerçevesinde elde ettikleri bilgileri pekiştirmek, envanterin öneminin kavratılması ile işletmelerin yükümlülükleri arasında yer alan finansal tablo setinin hazırlanması için gerekli bilgilerin kazandırarak, ticari kâr-mali kâr ilişkisinin kavratarak, gerekli envanter kayıtlarının nasıl yapılması gerektiğini öğretmek ve örnek işolguları ile muhasebe kayıtlarını göstermek.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Tülay Telloğlu

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları : Teorik Anlatım, Örnek çözümleri, soru-cevap.

Kaynakları : Temel Kaynak: Sabri Bektöre, Yılmaz Benligiray ve Nurtan Erdoğan, Dönemsonu Muhasebe İşlemleri, Ankara: Nisan Kitabevi, 2008.

Dökümanlar :

Ödevler : Önerilen Kaynaklar: Ümit Ataman, Genel Muhasebe II İstanbul: Türkmen Kitabevi, 1998.

Sınavlar : yazılı ders araç gereçleri

yok

Bir ara, bir final sınavı yapılacak

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 10

Mühendislik Bilimleri : 0

Mühendislik Tasarımı : 0

Sosyal Bilimler : 20

Eğitim Bilimleri : 0

Fen Bilimleri : 0

Sağlık Bilimleri : 0

Alan Bilgisi : 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse Başlangıç ve Dersin öneminin kavratılması ile ders materyalleri ve işleme biçimi üzerine genel bilgilendirme.		
2	İşletme ve türleri, tacir ve işletmelerin hukuki yapıları, işletme veya sahiplerinin vergi mükellefiyeti, ticari defterler, ticari defterlerin tasdiki ve kayıt nizamı, ispat edici belgeler ve envanterle ilgili kavramlar ile envanter işlemlerinin gere		
3	Envanter işlemlerinin kapsamı ve bu çerçevede muhasebe dışı envanter-muhasebe içi envanter, envanter çıkarma zamanı ve hesap dönemi, sayım işleminin genel prosedürü, değerlendirme ölçütleri, ticari-mali kâr ilişkisi, işletme kârının tespitinde çeşitli yak		
4	Dönen varlıkların envanter ve değerlemesi ile örnek işolguları ile muhasebe kayıtlarını göstermek.		
5	Dönen varlıkların envanter ve değerlemesi ile örnek işolguları ile muhasebe kayıtlarını göstermek.		
6	Dönen varlıkların envanter ve değerlemesi ile örnek işolguları ile muhasebe kayıtlarını göstermek.		
7	KONU TEKRARI ve Ara Sınav		
8	Duran varlıkların envanter ve değerlemesi ile örnek işolguları ile muhasebe kayıtlarını göstermek ve Ara Sınav		
9	Duran varlıkların envanter ve değerlemesi ile örnek işolguları ile muhasebe kayıtlarını göstermek.		
10	Duran varlıkların envanter ve değerlemesi ile örnek işolguları ile muhasebe kayıtlarını göstermek.		
11	Gelirler ve Giderlerle ilgili dönemsonu işlemleri ve örnek işolguları ile muhasebe kayıtlarını göstermek.		
12	Gelirler ve Giderlerle ilgili dönemsonu işlemleri ve örnek işolguları ile muhasebe kayıtlarını göstermek.		
13	Mali tabloların düzenlenmesi ve örnek işolguları üzerinde uygulamalar göstermek.		
14	İşletme hesabı esasına göre defter tutma ve örnek işolguları ile muhasebe kayıtlarını göstermek.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dönem sonu envanterini yapabilir
Ö02	Envanter ile defter sonuçlarını karşılaştırabilir
Ö03	Hatalı kayıtları bulabilir
Ö04	Düzeltilme kayıtlarını yapabilir
Ö05	Temel mali tabloları çıkarabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlenmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.



Aydın Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

İKT215	SİYASET BİLİMİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	İKT215	SİYASET BİLİMİ	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Başta siyaset bilimi perspektifi olmakla beraber, disiplinler arası bir yaklaşımla siyasal olguları çözümlemek.

Ders İçeriği:

Öğrencilere; 1.Siyasetin tanımıyla ilgili farklı yaklaşımları aktarmak, 2.Siyasal sistemleri, sosyolojik ve tarihsel bir perspektifle anlatmak, 3. Çağdaş siyasal sistemleri kavratmak, 4.İdeolojilere ilişkin çözümlemeler yaptırmak.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv. Hulusi Nusret Özsoy hnozsoy@aku.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Teorik konular öğrencilere anlatılmakta, tahta, projeksiyon aleti gibi araçlardan yararlanılmakta, uygulamadaki örnekleriyle ilgili öğrenciye
Kaynakları	:	sorular yöneltilerek derse ilgisi sağlanmaktadır
Dökümanlar	:	Heywood, A., (2004), Siyaset, Ankara: Adres Yayınları.
Ödevler	:	-Kapani, M., Politika Bilimine Giriş, Ankara: Bilgi Yayınları
Sınavlar	:	https://uemyoders.aku.edu.tr/

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	30		70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Siyaset Nedir? Siyaset tanımı ile ilgili farklı yaklaşımlar ve yöntem tartışmaları		
2	Devlet faaliyetlerinin toplamı olarak siyaset, Kamu yararı olarak siyaset, Çatışma giderme aracı olarak siyaset, İktidar oyunu olarak siyaset		
3	Siyasal Sistem nedir? Farklı siyasal sistem örnekleri (kabile toplumları, imparatorluk, feodalizm)		
4	Siyasal sistemlerin sınıflandırılması sorunu, Ulus devlet ve Modern Siyasal Sistemler		
5	Çağdaş Siyasal Sistemler Batı Pörsşileri, Yeni Demokrasiler		
6	Doğu Asya rejimleri, İslami rejimler, Askeri Rejimler		
7	Genel Değerlendirme		
8	Ara Sınav		
9	İdeolojiler İdeoloji nedir? İdeolojilerin sınıflandırılması		
10	İdeolojilerin tarihsel, düşünsel ve sosyo-ekonomik arka planı		
11	Liberalizm, Sosyalizm		
12	Muhafazakarlık, Milliyetçilik Faşizm		
13	Anarşizm, Feminizm, Çevrecilik Köktendincilik		
14	İdeolojilerin sonu mu? Genel Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Siyaset biliminin temel kavramları bilinir.
Ö02	Siyasal sistemler bilinir.
Ö03	Siyasal sistemler karşılaştırmalı olarak analiz edilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklelerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgidan yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirmek.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlemesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			119
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5
Ö02	2	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5
Ö03	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

İKT217 GİRİŞİMCİLİK VE İŞ PLANI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	İKT217	GİRİŞİMCİLİK VE İŞ PLANI	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Dersin amacı öğrencilere başarılı bir biçimde yeni bir işletme kurmak ya da yeni bir teşebbüsü başlatmak için tüm gerekli faaliyetleri öğretmektir. İşletmecilik eğitimine güçlü bir başlama arzusunda öğrencilerin girişimcilik sürecini, girişimcinin kendine has özelliklerini ve girişimciliğin bütün yönlerini anlamaları sağlanır. Ayrıca girişimsel süreç bağlamında öğrencilere fırsatları keşfetme ve değerlendirme öğretilir.

Ders İçeriği:

Ders; yeni bir işletme kurmadaki girişimsel süreci düşünce aşamasından işletme faaliyeti aşamasına kadar kapsar. Ayrıca girişimcilerin kişisel ve demografik özelliklerinin ve onların iş fikirlerinin yeni işlere dönüştürme sürecine yoğunlaşır. Öğrenciler küçük ve orta ölçekli işletmelerdeki yeni iş teşebbüsleri başlatma ve geliştirme süreci hakkında da bilgi sahibi olacaklardır. Öğrenciler, vaka çalışmalarından ve uygulamalı girişim deneyimlerini içeren, etkileşimli bölgesel, ulusal ve uluslararası girişimcilerin deneyimlerinden faydalanacaklardır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Koray Gürpınar

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ders kitapları ve powerpoint sunumlarından yararlanılır.
Kaynakları	: Çetindamar, Dilek, Türk Sanayicileri ve İşadamları Derneği (TÜSİAD) Türkiye’de Girişimcilik Raporu, 2003, İstanbul, TÜSİAD
Dökümanlar	: Yayınları. Zimmerer, Thomas W. and Scarborough, Norman M., Essential of Entrepreneurship and Small Business Management, 1997,
Ödevler	: Second Editon, Prentice Hall. Kuratko, Donald F. and Richard M. Hodgetts, Entrepreneurship: A Contemporary Approach, 2000, Fifth
Sınavlar	: Edition, South-Western Publishing. Alpugan, Oktay, Küçük İşletmeler: Kavramı, Kuruluşu ve Yönetimi, 1998, Ankara, Özgün Matbaacılık. Küçük, Orhan, Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, 2009, Ankara, Seçkin Yayıncılık. Döm, Serpil , Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, 2008, Ankara, Detay Yayıncılık. Tikiç, Mehmet ve Aksoy, Ali (Ed.), Girişimcilik ve Küçük İşletmeler, 2009, Ankara, Nobel Yayın Dağıtım.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 5	Eğitim Bilimleri	: 5
Mühendislik Bilimleri	: 5	Fen Bilimleri	: 5
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Girişimciliği Anlama: Girişimciliğin Doğası ve Bireyde Girişim Düşüncesi		Ders Kitaplarının İlgili Bölümleri
2	Girişimsel Süreç : Girişimsel Fırsatların Doğası		Ders Kitaplarının İlgili Bölümleri
3	Girişimcilerin Özellikleri, Dünyadaki ve Türkiye’deki Başarılı Girişimciler	Araştırma ödevinin hazırlanması	
4	Yeni Girişimlerin Finansmanı: Girişim Sermayesi ve Girişimcilik	Araştırma ödevinin hazırlanması	
5	Girişimcilik Kültürü ve Etik		Ders Kitaplarının İlgili Bölümleri
6	Girişimcilik Türleri ve İç Girişimcilik		Ders Kitaplarının İlgili Bölümleri
7	Yaratıcılık, Yenilik ve Girişimcilik		Ders Kitaplarının İlgili Bölümleri
8	Ara Sınav - Ders Tekrarı		
9	Küçük İşletmeler ve Girişimcilik: Genel Bir Bakış	Araştırma ödevinin hazırlanması	
10	Aile İşletmeleri: Girişimcilik ve Sahiplik	Araştırma ödevinin hazırlanması	
11	Küçük ve Orta Ölçekli İşletmelerin Yönetimi		Ders Kitaplarının İlgili Bölümleri
12	Etkili İş Planı Geliştirme	Araştırma ödevinin hazırlanması	
13	Yeni Bir İş /İşletme Kurma	Sunum ödevinin hazırlanması	
14	Yeni Bir Girişimi Yönetme, Büyütme ve Sonlandırma		Ders Kitaplarının İlgili Bölümleri

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Girişimcilik süreci ve yönetimiyle ilgili temel kavramları öğrenmek.
Ö02	Girişimciliğin faydalarını ve girişimcilik önündeki engelleri ortaya koymak.
Ö03	Başarılı girişimcilerin temel özellikleri kavramak.
Ö04	Yeni bir işletme girişimi yaratmak ve yönetmek.
Ö05	Küçük işletmeye başlamak ve finansman için işletme planı oluşturmak ve geliştirmek.
Ö06	Başarılı bir iş planı bileşenlerini özetlemek.
Ö07	İş planının bir parçası olarak pazarlama, üretim, yönetim ve organizasyon planı yapmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.

P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%100	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	5	5	25
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%160	Proje	1	5	5
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yükü			125
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	2	3	1	4	2	4	3	3	5	4	1
Ö02	3	3	3	1	4	1	4	2	2	4	4	1
Ö03	3	2	3	1	3	2	4	4	2	3	3	1
Ö04	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	4
Ö05	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	4
Ö06	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	4
Ö07	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	4



Aydın Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

MİKRO İKTİSAT II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	IKT202	MİKRO İKTİSAT II	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilere tam rekabet, tekeli, tekeli rekabet, oligopol gibi piyasa türlerini ayrıca faktör piyasaları ve genel denge ve refah teorisini öğretmektir.

Ders İçeriği:

Tam rekabet, tekeli, tekeli rekabet, oligopol modelleri ve girdi piyasası

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Selçuk Akçay

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders verme
Kaynakları	:	Erdal M. Ünsal : Mikroiktisat , İmaj Yayınevi 6. Baskı , Ankara 2005
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	30	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	20	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tam rekabet Piyasası	3	
2	Tam rekabet Piyasası	3	
3	Tekel Piyasası	3	
4	Tekel Piyasası	3	
5	Tekelci Rekabet Piyasası	3	
6	Tekelci Rekabet Piyasası	3	
7	Konu Tekrarı ve Ara Sınav	3	
8	Oligopol Piyasası ve Ara Sınav	3	
9	Oligopol Piyasası	3	
10	Oligopol Piyasası	3	
11	Faktör Piyasaları	3	
12	Faktör Piyasaları	3	
13	Genel Denge ve Refah Teorisi	3	
14	Genel Denge ve Refah Teorisi	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tam rekabet piyasasında fiyat ve üretim kararlarının nasıl alındığını,
Ö02	Eksik rekabet piyasalarında fiyat ve üretim kararlarının nasıl alındığını
Ö03	Piyasalarda, ekonomik kaynakların etkin dağılımında rekabetin oynadığı rolü ortaya koymak
Ö04	Girdi piyasasının nasıl işlediği

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonomi programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirmek.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%150

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	25	25
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			167
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	2	1	3	2	5	1	2	2	1	4	1
Ö02	3	2	2	2	2	5	1	2	2	1	4	1
Ö03	2	1	2	1	3	5	2	3	3	1	3	1
Ö04	3	1	1	2	3	5	2	4	3	1	2	1



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

IKT204 MAKRO İKTİSAT II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	IKT204	MAKRO İKTİSAT II	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı makro ekonomik teorileri öğretmektir.

Ders İçeriği:

Ders makroekonomik teorilerin nasıl kurgulandığını ve bu teoriler arasındaki farklılıkların nedenlerini öğretmeyi temel hedef olarak almaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Abdullah Keskin

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders öğretim üyesinin ders anlatılması yöntemi ile verilmektedir
Kaynakları	:	Temel Kaynaklar:
Dökümanlar	:	-Erdal Ünsal (2007), Makro Ekonomi, İmaj Yayıncılık, Ankara.
Ödevler	:	-Rudiger Dornbusch, Stanley Fischer, and Richard Startz (2004), Macroeconomics, McGraw Hill, New York
Sınavlar	:	Yardımcı Kaynaklar: -N. Gregory Mankiw (2002), Macroeconomics, Worth Publishers, New York. -Brian Snowdon and Howard R Vane (1997) A Macroeconomic Reader, Routledge, New York. -Kemal Yıldırım, Doğan Karaman ve Murat Taşdemir (2007), Makroekonomi, Seçkin Yayıncılık, Ankara. -Tümay Ertek (2005), Makroekonomiye Giriş, Beta, İstanbul.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	60		40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Makro Model	3	
2	Klasik Teori	3	
3	Keynesyen Teori	3	
4	Neoklasik Model	3	
5	Post Keynesyen Model	3	
6	Monetarist Model ve Yeni Klasik Model	3	
7	Ara Sınav ve ders tekrarı	3	
8	Ara Sınav ve ders tekrarı	3	
9	Yeni Keynesyen Model ve Rasyonel Beklentiler Kuramı	3	
10	Konjonktür Kuramları	3	
11	Ekonomik Büyüme: Klasik Büyüme Modelleri	3	
12	Ekonomik Büyüme: Modern Büyüme Kuramları	3	
13	Ekonomi Politikaları ve Makro Modeller I	3	
14	Ekonomi Politikaları ve Makro Modeller II	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Toplam talep ve toplam arz modelini açıklayabilecektir.
Ö02	Konjonktür Hareketlerini ve Konjonktür Teorilerini açıklayabilecektir.
Ö03	Temel sorunlardan işsizlik ve enflasyona ilişkin tanımlamaları ve yaklaşımları açıklayabilecektir
Ö04	Bütçe açıkları ve dış açıkları ve bu açıklara ilişkin yaklaşımları açıklayabilecektir.
Ö05	Ekonomik büyümeyi ve ekonomik büyümeye ilişkin teorileri açıklayabilecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgidenden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonomik programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirmek.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.

P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	7	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100
Toplam		%200

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	7	3	21
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			165
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	3	5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3
Ö02	3	5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3
Ö03	3	5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3
Ö04	3	5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3
Ö05	3	5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

İKT206 İSTATİSTİK II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	İKT206	İSTATİSTİK II	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Dersin amacı, örnekleme, istatistiksel tahmin, hipotez testleri, varyans analizi, korelasyon-regresyon analizi konularını öğretmektir. Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler gerçek hayattaki istatistik problemleri çözebilirler.

Ders İçeriği:

Bu dersin hedefi öğrenciler, belirtilen istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırmaktır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Fatih Ecer

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Sınıf içi eğitim
Kaynakları	: 1. İstatistik II Prof. Dr. Necmi GÜRSAKAL, Alfa Kitabevi, Burç Sinema Pasajı No: 34 Altıparmak BURSA 2001, Tel:0.224.2236016
Dökümanlar	: 2. İstatistik II Prof. Dr. Özer SERPER, Ezgi Kitabevi,Altıparmak caddesi Burç Pasajı No:35 BURSA 2000, 0.224.2209697
Ödevler	: 3. İşletmeciler ve iktisatçılar için istatistik
Sınavlar	: Paul NEWBOLD (Çev: Ümit ŞENESEN) Litertür Kitabevi, istiklal caddesi No: 133 Beyoğlu İSTANBUL 0.212.2924120 4. Statistics for Business and Economics, Paul NEWBOLD, Prentice-Hall Inc. A Simon&Schuster company, New Jersey, 1995

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 80	Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Örnekleme ve örnekleme yöntemleri	3	
2	Örnekleme dağılımları	3	
3	Tahmin	3	
4	Nokta ve aralık tahmini	3	
5	Hipotez testleri	3	
6	Parametrik hipotez testleri	3	
7	Varyans Analizi ve Ara Sınav	3	
8	Parametrik olmayan hipotez testleri ve Ara Sınav	1	
9	Korelasyon analizi	3	
10	Regresyon analizi	3	
11	Regresyon analizi	3	
12	İndeksler	3	
13	Zaman serileri	3	
14	Uygulamalar ve örnek çalışmalar	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Örnekleme hesaplamalarını yapar
Ö02	İstatistiksel tahmin yapar
Ö03	Hipotez kurup test eder
Ö04	Değişkenler arasındaki ilişki ve biçimini tespit eder

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%80
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	2	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%160

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	1	3	5	3	2	5	3	3	3	3	3	3
Ö02	1	3	4	3	2	5	3	3	3	3	3	3
Ö03	1	3	4	3	2	5	3	3	3	3	3	3
Ö04	1	3	4	3	2	5	3	3	3	3	3	3



Aydın Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

IKT208 MATEMATİKSEL İKTİSAT					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	IKT208	MATEMATİKSEL İKTİSAT	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin temel amaçları; 1) Matematiksel iktisadın temel metotlarını sunmak 2) Analitik iktisadın temel kavramlarını geliştirmek

Ders İçeriği:

İktisatta doğrusal ve doğrusal olmayan modeller, türev uygulamaları, matris ve determinant ve integral

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Huriye Gonca Diler

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders Verme
Kaynakları	:	Chiang, A.C., Matematiksel İktisadın Temel Yöntemleri , McGraw – Hill, Fourth Edition
Dökümanlar	:	Dowling, E.T., Matematiksel İktisada Giriş, McGraw-Hill , Fourth Edition
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	60	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ekonomik Modeller: İlişkiler ve Fonksiyonlar	3	
2	Ekonomik Modeller: İlişkiler ve Fonksiyonlar	3	
3	Karşılaştırmalı Statik analiz ve Türev Kavramı	3	
4	Karşılaştırmalı Statik Analiz Uygulamaları	3	
6	Kısıtsız Çok Değişkenli Optimizasyon Teorisi	3	
7	Kısıtsız Çok Değişkenli Optimizasyon Teorisi Uygulamaları ve Ara Sınav	3	
8	Kısıtlı Optimizasyon Teorisi ve Ara Sınav	3	
9	Kısıtlı Optimizasyon Teorisi Uygulamaları	3	
10	Matrisler	3	
11	Matrislerin Lineer Modellere Uygulanması	3	
12	Matrislerin Lineer Modellere Uygulanması	3	
13	İntegral Hesaplamaları	3	
14	İntegralin Ekonomik Uygulamaları	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrencilere, model geliştirme ve geliştirilen modellerden sonuçlar elde etme yeteneğini kazandırma
Ö02	Öğrencilere, iktisadi davranışların matematiksel modellemesini öğretme
Ö03	Öğrencilerin, problem çözme yeteneklerini geliştirme
Ö04	Öğrencilere matematiksel araçları kullanmasını öğretme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgidan yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirmek.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlemesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	5	1	2	1	1	4	4	4	1	1	2	1
Ö02	5	1	2	1	1	5	3	3	1	1	2	1
Ö03	4	1	2	1	1	5	3	3	1	1	1	1
Ö04	5	1	2	2	2	4	2	2	1	1	1	1



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

MESLEKİ YABANCI DİL II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	IKT210	MESLEKİ YABANCI DİL II	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Mesleki Yabancı Dil dersinin temel amacı, öğrencilerin iktisat bilimi ile ilgili terim ve terminolojileri (kavramları) öğrenmelerini ve iktisat literatürünü İngilizce kaynaklardan da rahatça takip edebilmelerini sağlamak

Ders İçeriği:

Bu dersin hedefi ekonomi öğrencilerine, ekonomi literatüründe okudukları İngilizce kaynakları anlayabilme yeteneğini kazandırmaktır

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Abdullah Keskin

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Sınıfta ekonomi konularının anlatılması
Kaynakları	: - Aysun Velioğlu, Bülent Kandiller ve Nurcan Tugay (1997), Reader at Work II, METU, Department of Basic English, Ankara.
Dökümanlar	: Yardımcı Kaynak:
Ödevler	: - İnternet Kaynakları, BBC internet sitesi
Sınavlar	: - Seçilmiş Ekonomi Okuma Parçaları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 60	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çernobil Felaketi	3	
2	Yenilenebilir Enerji Kaynakları	3	
3	Küresel Isınma	3	
4	Uluslararası Ticaret	3	
5	Turizm Ekonomisi	3	
6	Petrol	3	
7	Konu Tekrarı ve Ara Sınav	3	
8	Konu Tekrarı ve Ara Sınavı	3	
9	Karl Marx	3	
10	İngiliz Sömürgeci Amerika	3	
11	Endüstri Devrimi	3	
12	Rönesans	3	
13	Fransız Devrimi	3	
14	Bilgi	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersi alan öğrenciler daha geniş bir iktisat literatüründen iktisat öğrenme imkanına kavuşmuş olacaklar mezun olduklarında ve iş hayatına atıldıklarında daha yüksek özgüvene sahip olacaklardır
Ö02	Alanlarıyla ilgili İngilizce okuma ve konuşma yetenekleri gelişecek.
Ö03	Uluslararası sempozyumlarda daha rahat iletişim kurabilecekler.
Ö04	Yurt dışında eğitimlerini sürdürebilecek donanıma kavuşacaklar.
Ö05	Genel olarak kendilerine olan özgüvenleri artacak.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirmek.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	20	20
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
			Toplam İş Yükü			110
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	1	3	3	4	4	3	5	3	5	1	3	3
Ö01	1	2	3	4	4	2	4	3	5	1	3	4
Ö02	1	3	3	4	5	3	4	4	5	1	4	3
Ö03	1	2	3	3	4	2	5	4	5	1	4	3
Ö04	1	2	3	4	5	2	5	3	5	1	3	4
Ö05	1	3	3	4	4	3	4	4	5	1	3	4



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

IKT212 MALİ TABLOLAR ANALİZİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	IKT212	MALİ TABLOLAR ANALİZİ	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilere Genel Muhasebe ve Envanter-Bilanço dersi kapsamında kazandırılmış olunan muhasebe bilgisini anlama, kavrama ve özetleme bilgisinin geliştirilerek finansal tabloların anlaşılabilir, yorumlanabilir ve böylece mali nitelikteki raporlara dayalı yo

Ders İçeriği:

Öğrencilerin muhasebenin analiz etme, yorumlama ve raporlama fonksiyonlarının kazandırılmasına yönelik teorik alt yapısının oluşturulması. Örnek finansal tablolar üzerinde bilgilerini sınamaları ve mali analist yeteneğinin kazandırılması.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof. Dr. Halim SÖZBİLİR

Dersi Veren:

Prof. Dr. Halim SÖZBİLİR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları : Teorik Anlatım, Örnek çözümleri, soru-cevap

Kaynakları : Temel Kaynak: Sabri BEKTÖRE, Halim SÖZBİLİR ve Ferruh ÇÖMLEKÇİ (2006). Mali Tablolar Analizi, Eskişehir: Birlik Ofset.

Dökümanlar :

Ödevler : Önerilen Kaynaklar: Öztin AKGÜÇ (1995). Mali Tablolar Analizi, İstanbul: Avcıol Basım Yayın.

Sınavlar :

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 15

Mühendislik Bilimleri : 5

Mühendislik Tasarımı : 40

Sosyal Bilimler : 40

Eğitim Bilimleri : 10

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi : 30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse Başlangıç ve Dersin öneminin kavratılması ile ders materyalleri ve işleme biçimi üzerine genel bilgilendirme.	3	
2	Mali Analiz Hakkında Genel Bilgiler (Muhasebenin İşlevleri, Mali Tabloların Analiz Edilme Gereği, Mali Analizin Tarihsel Gelişimi, Mali Analiz Teknikleri, Mali Analiz Çeşitleri v.b.)	3	
3	Bilançonun Sınıflandırılması (Dönen Varlıklar, Duran Varlıklar, Kısa Vadeli Yabancı Kaynaklar, Uzun Vadeli Yabancı Kaynaklar ve Özkaynaklar hakkında bilgilendirme)	3	
4	Gelir Tablosunun Sınıflandırılması (Brüt Satış Kârı veya Zararı, Faaliyet Kârı veya Zararı, Olağan Kâr veya Zararı, Dönem Kârı veya Zararı, Dönem Net Kârı veya Zararı).	3	
5	Bilançonun analiz açısından önemi (Analiz açısından dönen varlıklar, analiz açısından duran varlıklar, analiz açısından kısa vadeli yabancı kaynaklar, analiz açısından uzun vadeli yabancı kaynaklar ve analiz açısından özkaynaklar) ve Gelir tablosunun	3	
6	Finansal Tablo Analiz Yöntemlerinden; Karşılaştırmalı Tablolar Analizi. Bu amaç doğrultusunda, karşılaştırmalı tabloların hazırlanması, mutlak rakamlar itibarıyla karşılaştırmalar, mutlak farklar ve yüzdeler itibarıyla karşılaştırmalar, karşılaştırma	3	
7	KONU TEKRARI ve ARA SINAV	3	
8	KONU TEKRARI ve ARA SINAV	3	
9	Finansal Tablo Analiz Yöntemlerinden; Yüzde Metodu ile Analiz (Dikey Analiz). Bu amaç doğrultusunda, yüzdelerle ifade edilen tabloların hazırlanması, bilançonun yüzdelerle ifade edilmesi, gelir tablosunun yüzdelerle ifade edilmesi, yüzdelerle oluştur	3	
10	Finansal Tablo Analiz Yöntemlerinden; Yüzde Metodu ile Analiz (Dikey Analiz). Bu amaç doğrultusunda, yüzdelerle ifade edilen tabloların hazırlanması, bilançonun yüzdelerle ifade edilmesi, gelir tablosunun yüzdelerle ifade edilmesi, yüzdelerle oluşturulm	3	
11	Finansal Tablo Analiz Yöntemlerinden; Trend (Eğilim) Yüzdeleri Metodu İle Analiz. Bu amaç doğrultusunda, finansal tabloların (bilanço ve gelir tablosu özellikleri) trend (eğilim) yüzdeleri üzerinden analize hazırlanması, trend (eğilim) yüzdeleri ile if	3	
12	Finansal Tablo Analiz Yöntemlerinden; Oran (Rasyo-Reşyo) Analizi. Bu amaç doğrultusunda, oranların tanımı ve nitelikleri, oranların yorumu hakkında genel bilgiler, oranlar ve hesaplama formülleri (Likidite Oranları, Mali Oranlar, Faaliyet Oranları, K	3	

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
13	Finansal Tablo Analiz Yöntemlerinden; Oran (Rasyo-Reşyo) Analizi. Konu üzerinde daha önceden verilen teorik bilgiler çerçevesinde uygulama örnekleri, uygulama örnekleri üzerinde oranların hesaplanmaları, hesaplama sonuçlarının yorumlanması ve örnekle	3	
14	Fon Kavramı, Fon Akım Tablosu, Net Çalışma Sermayesinde Değişim Tablosu, Nakit Akım Tablosu örnekleri üzerinde konuşmalar. Ders bitişi.	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Finansal tablo kavramının verilmesi
Ö02	Finansal tablo türleri ve yararlarının algılanması
Ö03	Finansal analiz yöntemlerinin öğrenilmesi
Ö04	Finansal analiz yöntemlerinin örnek mali tablolar üzerinde uygulanması
Ö05	Finansal tablolar üzerinde yorum yapabilme yetisinin kazandırılması

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgidен yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirmek.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	2	5	10
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			118
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4
Ö02	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
Ö03	4	5	5	5	4	3	5	4	4	5	3	4
Ö04	5	4	5	5	5	4	4	3	5	5	3	4
Ö05	5	3	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

İKT214 TİCARİ MATEMATİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	İKT214	TİCARİ MATEMATİK	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Dersin amacı öğrencilerin matematiğin temelleri hakkında genel bilgiye sahip olmalarını sağlamak, Ticaret ve ekonomi ortamlarında gereken matematiksel araç ve yöntemleri tanıtmaktır.

Ders İçeriği:

Bu dersin hedefi, öğrencilere matematikle ilgili temel kavramların, yöntemlerin ve uygulamalarının öğretilmesidir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof. Dr. FATİH ECER

Dersi Veren:

Doç. Dr. LETİFE ÖZDEMİR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Sınıf içi eğitim ve bilgisayarlı uygulama
Kaynakları	:	1. İş, ekonomi ve sosyal bilimler için matematik, Edward T. Dowling, (Çev. Hilmi Hacısalihoğlu), Schaum's Outlines, Nobel
Dökümanlar	:	Yayınevi, Ankara.
Ödevler	:	2. Genel Matematik, H. Yıldırım, Afyon: Afyon Eğitim Sağlık ve Bilimsel Araştırma Vakfı Yayınları
Sınavlar	:	3. Calculus for business, economics and the social sciences, Edward T. Dowling, (, Schaum's Outlines, McGraw Hill, USA.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sayı Kümeleri, Üslü ifadeler ve işlemler	3	
2	Köklü ifadeler ve işlemleri	3	
3	Özdeşlikler ve Çarpanlara ayırma,	3	
4	Polinomlar, Orantının özellikler ve çeşitleri	3	
5	Denklemler, I. Dereceden denklemlerin köklerini bulma	3	
6	II. dereceden denklem sistemlerinin köklerini bulma	3	
7	Eşitsizliklerle ilgili işlemler ve değişken için aralık bulma ve Ara 3 Sınav	3	
8	Eşitsizliklerle ilgili işlemler ve değişken için aralık bulma ve Ara 3 Sınav	3	
9	Fonksiyonlar	3	
10	Logaritma	3	
11	Lineer Denklem Sistemleri	3	
12	Matrisler	3	
13	Türev	3	
14	İntegral	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel matematik kavramları ve uygulamalarını kavrayarak yorumlayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirmek.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	14	2	28
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	8	3	24
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			152
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	3	4	4	3	4	5	4	4	3	3	2	3
Ö01	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4



Aydın Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

İKT216 TÜRK KAMU YÖNETİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	İKT216	TÜRK KAMU YÖNETİMİ	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Türk kamu yönetiminin örgütlenme ilkeleri, yapısı ve işleyişi hakkında tarihsel gelişim çizgisi içerisinde ayrıntılı bilgi sahibi olunması.

Ders İçeriği:

1) Merkezden ve yerinden yönetim ilkelerinin kavranmasını sağlama 2) Türk kamu yönetiminin tarihsel gelişim sürecinde kavranmasını sağlama 3) Bakanlıkların örgütlenmesi ve teşkilat yapılarının kavranması.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv. Hulusi Nusret Özsoy hnozyoy@aku.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Teorik konular anlatılıp, uygulamadaki sorunlar tartışılır. Soru ve cevaplarla sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirilir. Sunumlar yaptırılarak
Kaynakları	: teşkilat yapısı araştırılır.
Dökümanlar	: Bilal Eryılmaz, Kamu Yönetimi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2009.
Ödevler	: Hamza Al, Bilgi Toplumu ve Kamu Yönetiminde Paradigma Değişimi, Bilimadamı Yayınları.
Sınavlar	: Atilla Baransel ,Çağdaş Yönetim Düşüncesinin Evrimi, İstanbul Üniv. Yayınları Yayın No: 3295, İstanbul, 1979. Erol Eren, Yönetim ve Organizasyon, Beta Yayınları, İstanbul, 1998. Nuri Tortop, Burhan Aykaç, Eyüp G. İsbir, Yönetim Bilimi, Yargı Yayınevi, Ankara. https://uemyoders.aku.edu.tr/

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkiye'de kamu yönetiminin örgütlenmesi.		
2	Merkezden yönetim: Özellikleri, yararları ve sakıncaları.		
3	Merkezi yönetim kuruluşlarının örgütlenme biçimleri ve kurumların iç yapısı.		
4	Yetki genişliği.		
5	Yerinden yönetim: Siyasi ve idari yerinden yönetim.		
6	Fonksiyonel ve coğrafi yerinden yönetim.		
7	Desantralizasyon düşüncesi		
8	Ara sınav		
9	Türk kamu yönetiminin örgüt yapısı ve temel özellikleri		
10	Merkezi yönetimin başkent örgütü, merkezdeki yardımcı kuruluşlar ve bakanlıklar.		
11	Merkezi yönetimin taşra örgütü: İl, İlçe ve Bucak Yönetimi.		
12	Yerel yönetimler ve hizmet yönünden yerinden yönetim kuruluşları.		
13	Kamu yönetiminin denetimi.		
14	Türk kamu yönetiminde yeniden yapılanma.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Türk kamu yönetiminin temel yapısını öğrenmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgidan yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirmek.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlenmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait örnekleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

PAZARLAMA YÖNETİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	İKT218	PAZARLAMA YÖNETİMİ	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

İşletmelerin olan pazarlama faaliyetlerinin planlama aşamasından gerçekleştirilmesine ve kontrolüne kadar olan tüm çabalarını öğrencilerin öğrenmesini sağlamak ve bunu örnek olaylarla pekiştirmek.

Ders İçeriği:

İşletmelerin pazarlama faaliyet ve uygulamalarının öğrenilmesini sağlamak, pazar seçme, planlama, uygun ürün-fiyat-tutundurma-dağıtım karmalarını oluşturma gibi pazarlama konularını anlatmak.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Alpaslan Özmen

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ders anlatma
Kaynakları	: Temel Kaynak: Torlak, Ömer, Şuayip Özdemir, Remzi Altunışık, Modern Pazarlama, Değişim Yayınevi, İstanbul, 2011
Dökümanlar	: Temel Kaynaklar
Ödevler	: Yok
Sınavlar	: Vize, Final, Bütünleme

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 60	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Pazarlama Yönetiminin Kapsamı		
2	Genel Pazara Giriş Stratejileri		
3	Pazarlama Planlaması		
4	Pazar Bölümlendirme, Hedef Pazar Seçimi ve Konumlandırma		
5	Tüketici Davranışı		
6	Pazarlama Bilgi Sistemi		
7	Pazarlama Bilgi Sistemi		
8	Ara Sınav - Ders Tekrarı		
9	Pazarda Ürün		
10	Pazarda Fiyat		
11	Pazarda Tutundurma		
12	Pazarda Dağıtım		
13	Rekabet		
14	Pazarlama Denetimi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Pazarlama kavramı elemanlarını öğrenir
Ö02	Pazarlama kavramı elemanlarını işletme yönetiminde kullanır
Ö03	Pazarlama planı yapmayı öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgidan yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomik teorinin kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonomi programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlemesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	20	20
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
			Toplam İş Yükü			134
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	3	3	3	5	3	5	5	5	3	3	3	3
Ö01	5	5	4	1	5	2	4	5	3	4	4	4
Ö02	5	5	3	3	3	4	4	5	4	4	4	3
Ö03	2	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	IKT220	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	3	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Dersin amacı, gençlerin toplumsal farkındalıklarını arttırmaktır.

Ders İçeriği:

Dersin içeriği amacı ile bağlantılı olarak gençlerin toplumsal sorunlara çözümler üretebilmelerine yöneliktir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Murad Tiryakioğlu

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Haftalık olarak verilecektir.
Kaynakları	: Besler, S. (2010) Sosyal Girişimcilik, Beta: İstanbul
Dökümanlar	: Haftalık olarak verilecektir.
Ödevler	: Ödev verilmemektedir.
Sınavlar	: Proje ara ve sonuç raporu şeklinde değerlendirilecektir.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Projelerle ilgili bilgilendirme ve sosyal sorunlar hakkında tartışma	Ön Hazırlık gerektirmemektedir.	Doküman gerektirmemektedir.
2	Proje Gruplarının Oluşturulması	Gerekli değil	Gerekli değil
3	Proje Önerisinin hazırlanması	Gerekli değil	Gerekli değil
4	Proje önerilerinin tartışılması ve onaylanması	Gerekli değil	Gerekli değil
5	Projenin Uygulanması	Gerekli değil	Gerekli değil
6	Projenin Uygulanması	Gerekli değil	Gerekli değil
7	Proje Ara Raporu ve Değerlendirme	Gerekli değil	Gerekli değil
8	Proje Ara Rapor ve Değerlendirme	Gerekli değil	Gerekli değil
9	Proje Uygulaması	Gerekli değil	Gerekli değil
10	Projenin Uygulanması	Gerekli değil	Gerekli değil
11	Projenin Uygulanması	Gerekli değil	Gerekli değil
12	Projenin Uygulanması	Gerekli değil	Gerekli değil
13	Projenin Uygulanması	Gerekli değil	Gerekli değil
14	Sonuç Raporu ve Değerlendirme	Gerekli değil	Gerekli değil

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler toplumsal sorunlara ilişkin farkındalık geliştirebilecektir.
Ö02	Öğrenciler toplumsal sorunlara çözüm oluşturacak projeler üretebilecektir.
Ö03	Öğrenciler takım çalışmasını öğrenebileceklerdir.
Ö04	Öğrenciler projelerin nasıl finanse edileceğini öğrenecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgidan yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirmek.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	6	3	18
Laboratuvar	0	0	0
Proje	4	10	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			106
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	3	5	5	5	1	5	5	5	1	1	3	3
Ö01	3	5	5	5	1	5	5	5	1	3	3	3
Ö02	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4
Ö03	5	5	4	5	5	2	3	3	5	2	2	2
Ö04	4	5	3	2	5	4	5	2	3	3	2	5



Aydın Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

ULUSLARARASI İKTİSAT TEORİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	IKT301	ULUSLARARASI İKTİSAT TEORİSİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Dersin amacı uluslararası iktisat biliminin temel kavram ve konularını ayrıntılı olarak ele almak, öğrencilerin uluslararası iktisadi konulara hakim olmalarının ve fikir yürütmelerini sağlamaktır.

Ders İçeriği:

1. Klasik Dış Ticaret teorileri, Mutlak Üstünlükler Teorisi, Karşılaştırmalı Üstünlükler Teorisi, Neoklasik Ticaret Teorileri, Dış Ticaret Teorisi ve Ekonomik Büyüme analizlerinin irdelenmesi. 2. Dış Ticaret Politikası, Gümrük Tarifeleri ve Tarife Dışı Dış Ticaret araçlarının incelenmesi.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof. Dr. İsmail AYDOĞUŞ

Dersi Veren:

Prof. Dr. İsmail AYDOĞUŞ

Dersin Yardımcıları:

Arş. Gör. Sabriye KUNDAK

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders anlatımı, tartışmalar ve sunumlar.
Kaynakları	:	Halil Seyidoğlu, Uluslararası İktisat Teori Politika ve Uygulamaları, GüzemYayınları, İstanbul. Erdal Ünsal, (2005), Uluslararası iktisat,
Döktümanlar	:	İmaj yayınları, Ankara. Salvatore Dominick 2004 ,International Economics, Eight Edition, John Wiley -Sons Publishers,
Ödevler	:	USA. Dennis R. Appleyard, Alfred J. Field, JR, and Steven L. Cobb, International Economics, Fifth Edition, McGrawHill
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	15	Eğitim Bilimleri	:	5
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	15	Alan Bilgisi	:	65

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	Uluslararası İktisat Teorisi Analizleri: Karşılaştırmalı Üstünlükler		
2	Uluslararası Ticaret Teorisi Analizleri. Arz ve Talep Modelleri.		
3	Faktör Donatımı Teorisi		
4	Faktör Donatımı Teorisi		
5	Dış Ticaret Teorisi ve Ekonomik Büyüme Analizi		
6	Dış Ticaret Teorisi ve Ekonomik Büyüme Analizi		
7	Dış Ticaret Politikası ve Ara Sınav		
8	Dış Ticaret Politikası ve Ara Sınav		
9	Gümrük Tarifeleri		
10	Gümrük Tarifeleri		
11	Tarife Dışı Ticaret Politikası Araçları		
12	Tarife Dışı Ticaret Politikası Araçları		
13	İktisadi Birleşmeler Teorisi: Gümrük Birlikleri ve Serbest Ticaret Bölgeleri		
14	İktisadi Birleşmeler Teorisi: Gümrük Birlikleri ve Serbest Ticaret Bölgeleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Uluslararası Ticaret Teorilerinin öğrenilmesini sağlar
Ö02	Dış Ticaret Politikası, Gümrük Tarifeleri ve tarife Dışı Dış Ticaret Araçlarının öğrenilmesini sağlar
Ö03	İktisadi birleşmeler teorisini analiz eder.
Ö04	Yeni dış ticaret teorilerini açıklar.
Ö05	Dış ticaret politikası ve araçlarını açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.

P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
			Toplam İş Yükü			119
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	4	5	3	5	4	2	2	4	4
Ö01	5	3	5	4	5	3	5	4	1	2	4	4
Ö02	5	3	5	4	5	3	5	4	1	2	4	4
Ö03	5	3	5	4	5	3	5	4	1	2	4	4
Ö04	5	3	5	4	5	3	5	4	1	2	4	4
Ö05	5	3	5	4	5	3	5	4	1	2	4	4



Aydın Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

IKT303 PARA TEORİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	IKT303	PARA TEORİSİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı parasal ekonomi ile ilgili teorik açıklamalar yapmak, finansal piyasaların yapısı ve işleyişi konusunda bilgi vermektir.

Ders İçeriği:

Bu derste para, faiz, kredi ve likidite gibi değişkenlerin gelir, istihdam, ekonomik büyüme ve enflasyon üzerindeki etkileri konusunda teorik bilgiler verilmektedir. Para arzı ve para talebi teorisi ile ilgili açıklamalar yapılmaktadır. Para teorisi ile ilgili temel yaklaşımlar incelenmektedir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Erdal DEMİRHAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ana kaynaklar temel ders kitapları olarak okutulmaktadır.
Kaynakları	:	Fatih Özatay, Parasal İktisat: Kuram ve Politika, Efil Yayınevi, 2011 İlker Parasız, Para Teorisi ve Politikası, 2007 Nur Keyder, Para:
Dökümanlar	:	Teori-Politika-Uygulama, 2002
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	20	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Paranın Tanımı, İşlevleri ve Ekonomideki Yeri	3	
2	Para Standartları	3	
3	Banka Parası Üretimi	3	
4	Merkez Bankası Parası, Para Tabanı, Merkez Bankası Bilançosu	3	
5	Hazine İşlemlerinin Para Arzı Üzerine Etkileri	3	
6	Klasik ve Keynesyen Para Teorisi	3	
7	Monetarist Para Teorisi ve Ara Sınav	3	
8	Yeni Klasik ve Reel Konjonktür Para Teorileri ve Ara Sınav	3	
9	Para Talebi Teorileri, Faiz Teorisi	3	
10	Para, Mal ve Kredi Piyasalarında Denge	3	
11	Fiyat ve Ücret Yapışkanlıkları	3	
12	Ekonomik Dalgalanmalar, Büyüme ve Para	3	
13	Parasal Dengesizlikler ve Enflasyon Sorunu	3	
14	Enflasyon ve Eksik İstihdam Ödünleşmeleri, Phillips Eğrisi, Hysteresis Hipotezi	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Parasal ekonominin nasıl çalıştığını açıkla ve parasal ekonomideki gelişmeleri yorumla
Ö02	Para teorisi ile ilgili çeşitli yaklaşımları inceler
Ö03	Merkez bankası bilançosunu analiz eder ve yorumlar
Ö04	Para arzı ile reel ve finansal piyasalar arasındaki etkileşimleri analiz eder
Ö05	Hazine ve merkez bankası arasındaki ilişkiyi analiz eder

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	4	4
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
			Toplam İş Yükü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	4	5	4	4	5	5	1	1	4	4
Ö01	5	4	4	5	4	4	5	5	1	1	4	4
Ö02	5	4	5	4	4	4	4	5	1	1	5	4
Ö03	5	4	4	5	4	4	4	5	1	1	4	4
Ö04	5	4	4	5	4	4	5	4	1	1	5	4
Ö05	5	4	4	4	4	4	4	5	1	1	4	4



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

EKONOMETRİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	IKT305	EKONOMETRİ I	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, iktisat teorilerinin test edilebilmeleri için kullanılan iktisadi modellerin tahmin ve değerlendirilmesinde kullanılan ekonometrik yöntemlerin öğretilmesidir.

Ders İçeriği:

1. İktisadi değişken ve iktisadi değişkenler arasındaki davranışsal ilişkileri öğrenmek 2. İktisadi modellerin özelliklerini analiz edebilmek 3. İktisadi modellerin ekonometrik modellere nasıl dönüştürülebileceğini öğrenmek 4. Ekonometrik modelleri hesaplayabilmek 5. Ekonometrik modellerin sonuçlarını değerlendirebilmek 6. Ekonometrik modellerin varsayımlarından sapmaların sonuçlarını analiz edebilmek

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Selçuk Akçay

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ders öğretim üyesinin ders anlatılması yöntemi ile verilmektedir.
Kaynaklar	: Temel Kaynaklar:
Dökümanlar	: —Damodar N. Gujarati (2001), Temel Ekonometri, Çevirenler: Gülay Güllük Şenesen ve Ümit Şenesen, Literatür Yayınları, İstanbul.
Ödevler	: Yardımcı Kaynaklar:
Sınavlar	: — Peter Kennedy (2006), Ekonometri Kılavuzu, Çevirenler: Muzaffer Sarımeşeli ve Şenay Açıkgöz, Gazi Kitabevi, Ankara. — Tümay Ertek (1996), Ekonometriye Giriş, Beta, İstanbul.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 60	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İktisadi Değişkenler ve Aralarındaki Davranışsal İlişkiler	3	
2	İktisadi Modeller	3	
3	Veri Türleri, Veri Kaynakları ve Veri Derleme	3	
4	Klasik Doğrusal Regresyon Modeli: İki Değişkenli Regresyon Analizi	3	
5	İki Değişkenli Regresyon Analizinde Hipotez Testleri	3	
6	Klasik Doğrusal Regresyon Modeli: Çok Değişkenli Regresyon Analizi	3	
7	Ara Sınav ve ders tekrarı	3	
8	Ara Sınav ve Ders tekrarı	3	
9	Çok Değişkenli Regresyon Modeline Matris Yaklaşımı	3	
10	Klasik Doğrusal Regresyon Modelinin Varsayımlarından Sapmalar: Çoklu Bağlantı	3	
11	Klasik Doğrusal Regresyon Modelinin Varsayımlarından Sapmalar: Değişken Varyans	3	
12	Klasik Doğrusal Regresyon Modelinin Varsayımlarından Sapmalar: Otokorelasyon	3	
13	Klasik Doğrusal Regresyon Modelinin Varsayımlarından Sapmalar: Model Kurma Hataları	3	
14	Doğrusal Olmayan Regresyon Fonksiyonları	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Basit ve çoklu doğrusal regresyon modelini belirleyebilecektir
Ö02	Regresyondan elde edilen sonuçları uygulayabilecektir
Ö03	Regresyon modelini daha esnek hale getirecek yöntemleri uygulayabilecektir.
Ö04	Regresyon modellerinin fonksiyonel biçimlerini test eder
Ö05	Regresyon parametrelerindeki yapısal değişimleri test eder

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.

P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlenmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%50	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	7	%0	Ödevler	7	2	14
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	20	20
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
			Toplam İş Yükü			152
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	2	5	2	5	2	5	3	5	2	2	3	5
Ö01	2	5	2	5	2	5	3	5	2	2	3	5
Ö02	2	5	2	5	2	5	3	5	2	2	3	5
Ö03	2	5	2	5	2	5	3	5	2	2	3	5
Ö04	2	5	2	5	2	5	3	5	2	2	3	5
Ö05	2	5	2	5	2	5	3	5	2	2	3	5



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

İKT307 ÇALIŞMA EKONOMİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	İKT307	ÇALIŞMA EKONOMİSİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı işgücü piyasalarının işleyiş konusunda teorik ve pratik bilgiler sunmaktır.

Ders İçeriği:

Bu derste emek arzı ve talebi, ücretlerin belirlenmesi hakkında teorik bilgiler verilmektedir. Ayrıca emek piyasalarında ücret farklılıklarının nedenleri, toplu pazarlık kuramı, sendikaların ekonomi üzerine etkileri, işsizlik sorununun nedenleri ve çözümü açıklanmaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Murad Tiryakioğlu

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ana kaynaklar temel ders kitapları olarak okutulmaktadır
Kaynakları	:	M. Kemal Biçerli, Çalışma Ekonomisi, 2007 Ronald G. Ehrenberg, ve Robert S. Smith Modern Labor Economics: Theory and Public
Dökümanlar	:	Policy, 2011
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	10	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	20	Alan Bilgisi	:	70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çalışma Ekonomisinin İktisat Teorindeki Yeri, Emek Piyasalarının Özellikleri	3	
2	Emek Arzı, Neo-Klasik Çalışma-Boş Zaman Teorisi	3	
3	İşgücüne Katılma Oranı	3	
4	Emek Talebi	3	
5	Ücretlerin Belirlenmesi	3	
6	Ücret Farklılıkları	3	
7	Eğitim Ekonomisi ve Ara Sınav	3	
8	Emek Mobilitesi ve Ara Sınav	3	
9	Sendikaların Ekonomik Analizi	3	
10	Sendikaların Ekonomik Etkileri	3	
11	Kamu ve İş Piyasaları	3	
12	Emek Verimliliği	3	
13	İşsizlik ve İşsizlikle Mücadelede İzlenen Politikalar	3	
14	Enflasyon, Ücretler ve İstihdam	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkiye'de işgücü piyasasını analiz eder ve yorumlar
Ö02	Neo-Klasik çalışma boş zaman modelini analiz eder
Ö03	Emek piyasalarına ilişkin yaklaşımları açıklar
Ö04	İşsizlikle mücadele politikalarını kavrar ve bunlardan uygun olanlarını seçer
Ö05	Sendikaların emek piyasalarındaki rolünü ve toplu pazarlığın önemini kavrar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonomi programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait örnekleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%100	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	4	4
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%160	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
			Toplam İş Yükü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	4	5	4	4	5	5	1	1	4	4
Ö01	5	4	4	5	4	4	5	5	1	1	5	4
Ö02	5	4	5	4	4	4	5	5	1	1	5	4
Ö03	5	4	4	5	4	4	4	5	1	1	5	4
Ö04	5	4	4	5	4	4	5	4	1	1	5	4
Ö05	5	4	4	4	4	4	4	5	1	1	4	4



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

TARIM EKONOMİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	IKT309	TARIM EKONOMİSİ	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders tarım sektörünün ekonomik olarak incelenmesine, sektörün kendine has özelliklerinin ortaya konulmasına ve tarımsal sorunların çözümüne yöneliktir.

Ders İçeriği:

Dersin amacı tarım sektörünün işlevlerini, ekonomik kalkınmadaki önemini, tarımsal ürün arz ve talebi ile tarımsal piyasaların özelliklerini ortaya koyarak öğrencilerin tarım sektörünü tarım dışı sektörden ayıran önemli farklılıkları görebilmelerini sağlamak ve tarımsal sorunları ve sektörün uluslararası boyuttaki yerini gösterebilmektir

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İNKAYA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders anlatımı, tartışmalar ve sunumlar.
Kaynakları	:	- Zeynel Dinler, Tarım Ekonomisi, Ekin Kitabevi, 2000
Dökümanlar	:	- Gülten Kazgan, Tarım ve Gelişme, İstanbul Bilgi Ün. Yay., 2003
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	10	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	40	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tarımın Tarihsel İncelenmesi	3	
2	Tarımsal Artık Kavramı	3	
3	Neoklasik Tarımsal Üretim Teorisi	3	
4	Tarımın Evrensel Özellikleri	3	
5	Tarımsal Üretim Yapısı	3	
6	Tarımda Sosyo-ekonomik İşbirliği	3	
7	Tarımsal Ürün Arzı ve Vize Sınavı	3	
8	Tarımsal Ürün Talebi ve Ara Sınav	3	
9	Tarıma Teorik Yaklaşımlar-Cob Web Teorisi	-King Kanunu	3
10	Tarıma Devlet Müdahalesi	3	
11	Türkiye’de Uygulanan Tarımsal Politikaları	3	
12	Dünya Tarım Politikaları	3	
13	DTÖ Anlaşmaları ve Tarımsal Ürün Ticareti ile ilgili Beklentiler	3	
14	Tarımsal Ürün Piyasalarından Örnek Analizler ve Dönemin Değerlendirmesi	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tarımla ilgili temel teorik ve politik kavramları öğrenir
Ö02	Tarım sektörünün işlevlerini açıklar
Ö03	Milli gelir içinde tarım sektörünün payının gelişimini analiz eder.
Ö04	Tarım sektöründe nüfusun azalmasının gösterdiği gelişimi ve nedenlerini açıklar
Ö05	Tarımsal üretimi, fiyatları, fiyatlardaki istikrarsızlığı ve devlet müdahalesini ilişkilendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	1	%30	Ödevler	1	5	5
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
			Toplam İş Yükü			114
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	3	4	3	5	3	4	4	4	4
Ö01	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4
Ö02	4	4	3	5	5	4	4	4	3	5	4	4
Ö03	4	4	5	4	5	4	3	5	4	4	5	4
Ö04	5	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4
Ö05	5	3	4	2	3	4	4	5	4	3	4	4



Aydın Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

İKT311	İKTİSAT TARİHİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	İKT311	İKTİSAT TARİHİ	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu derste hem iktisadi hem de tarihi aynı anda öğrenme amacı güdülecektir. İktisat teorisinin araçlarını kullanarak tarihi kurumları ve olayları anlama imkanı sunulacaktır.

Ders İçeriği:

Öğrencinin Türkiye'deki ve Dünyadaki iktisadi gelişmeler ve iktisadi yapı konusunda bir bilgi birikimi sağlaması

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Huriye Gonca Diler

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Sözlü Anlatım
Kaynakları	: Güran, Tevfik (2007) İktisat Tarihi, AÖF Yayını
Dökümanlar	: Heaton, Herbert (1985) Avrupa İktisat Tarihi
Ödevler	: Ahmet TABAKOĞLU, Türk İktisat Tarihi, Dergah Yayınları
Sınavlar	: Korkut BORATAV, Türkiye İktisat Tarihi, İmge Kitabevi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 60	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş	2	
2	Tarım İnkılabı	2	
3	İlkçağ Ekonomileri	2	
4	Roma Ekonomisi	2	
5	Erken Ortaçağ'da Avrupa Ekonomisi	2	
6	Geç Ortaçağ'da Avrupa Ekonomisi	2	
7	Vize-Geri Bildirim	1	
8	Vize-Geri Bildirim	1	
9	Avrupa'da Ekonomik Güç Dengesinin Değişmesi	2	
10	Sanayi İnkılabının Teorisi	2	
11	Sanayi İnkılabının Sonuçları	2	
12	Sanayileşmenin Yayılması	2	
13	Ondokuzuncu Yüzyılda Ekonomik Değişim ve Sanayileşme	2	
14	Yirminci Yüzyılda Dünya Ekonomisi	2	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ulusal bölgesel ve küresel düzeyde iktisadın işleyiş biçimini kavrama
Ö02	Avrupa İktisat Tarihi hakkında bilgi sahibi olmak
Ö03	Geçmişte toplumların üretim, tüketim ve bölüşüm yapılarını öğrenmek
Ö04	Toplumların gelecekteki iktisadi değişimlerini öngörmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgidan yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirmek.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlemesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%160

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			72
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2
Ö02	2	2	2	1	3	1	2	3	2	3	1	3
Ö03	1	2	3	2	3	1	2	3	2	3	2	3
Ö04	2	3	1	3	2	3	2	3	3	2	1	2



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

MALİYET MUHASEBESİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	İKT313	MALİYET MUHASEBESİ	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Üretim işletmelerinde maliyet hesaplamaları tekniklerini öğrenerek öğrencilerimizin uygulamada kullanmalarına yardımcı olmak

Ders İçeriği:

Üretim işletmeleri, maliyetle ilgili yöntemler, farklı üretim işletmelerinin farklı hesaplama yöntemleri anlatılmaktadır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Cengiz Yılmaz

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Teorik Anlatım, Örnek çözümleri, soru-cevap.
Kaynakları	:	Maliyet muhasebesi Naciye Sözbilir, Ali Rıza Kaymaz, Tülay Fidancı.
Dökümanlar	:	Temel Kaynak Ders Kitabı
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Maliyet muhasebesine giriş ve maliyetle ilgili genel bilgiler veriliyor.	3	
2	Tek düzen hesap planındaki maliyet hesapları ile ilgili bilgiler vermek ve maliyet muhasebesi ile ilgili kavramlar	3	
3	İlk madde ve malzeme giderleri ile ilgili bilgiler	3	
4	Maliyetle ilgili işçilik giderleri ile ilgili bilgiler	3	
5	Genel üretim giderleri ile ilgili bilgiler	3	
6	Genel üretim giderlerinin mamullere yüklenme sistemleri.	3	
7	Vize ve ders tekrarı	3	
8	Vize ve ders tekrarı	3	
9	Sipariş maliyet sistemi.	3	
10	Tek safhali safha maliyet sistemi.	3	
11	Çok safhali safha maliyet sistemi (İlk giren ilk çıkar yöntemine göre).	3	
12	Çok safhali safha maliyet sistemi (Ortalama yöntemine göre)	3	
13	Fire kavramı ve üretim işletmelerinde firelerin muhasebeleştirilmesi.	3	
14	Final için genel tekrar (Öğrencilerin soruları ile)	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Üretim işletmesi ile ticaret işletme ayrımının anlaşılması.
Ö02	Maliyetlerle ilgili hesapların öğrenilmesi
Ö03	maliyet sistemlerinin öğrenilmesi
Ö04	Birim maliyet hesaplanmasının öğrenilmesi
Ö05	Farklı maliyet hesaplamalarının öğrenilmesi

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirmek.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	1	3	3
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	1	2	2
Ödev	0	%0	Ödevler	1	1	1
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	200	200
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
			Toplam İş Yükü			246
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	3	2	3	4	3	4	5	3	3	3	4	3
Ö01	4	3	4	4	3	4	5	4	4	3	3	4
Ö02	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3
Ö03	3	4	3	3	4	5	4	3	5	4	5	4
Ö04	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4
Ö05	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

İKT315 TÜRK VERGİ SİSTEMİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	İKT315	TÜRK VERGİ SİSTEMİ I	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders öğrencilerine Türkiye’de uygulanmakta olan gelir vergisi hakkında bilgi verir.

Ders İçeriği:

Bu dersin temel hedefleri şunlardır: 1- Öğrencilerin; Türkiye’de uygulanmakta olan gelir vergisinin tüm özelliklerini öğrenmelerini sağlamak, 2- Mezun olduklarında girecekleri kariyer meslek sınavlarında onların bu dersten başarılı olmalarını sağlamaktır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Kamil Güngör

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Teorik Anlatım, Soru ve Cevap
Kaynakları	:	Doğan ŞENYÜZ; Türk Vergi Sistemi, Yaklaşım Yayınları, Ankara, 2008
Dökümanlar	:	Doğan ŞENYÜZ; Türk Vergi Sistemi Dersleri, Ekin Yayınevi, Bursa, 2008
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	20	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	20	Alan Bilgisi	:	80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Gelir Vergisine İlişkin Bazı Kavram Ve Açıklamalar	3	
2	Vergiye Tabi Gelirin Özellikleri	3	
3	Gelir Vergisinin Konusu	3	
4	Gelir Vergisinin Mükellefiyet Şekilleri	3	
5	Ticari Kazançlar	3	
6	Zirai Kazançlar	3	
7	Serbest Meslek Kazançları ve Ara Sınav	3	
8	Ücretler ve Ara Sınav	3	
9	Gayrimenkul Sermaye İratları	3	
10	Menkul Sermaye İratları	3	
11	Diğer Kazanç Ve İratlar	3	
12	Gelirin Beyanı, Gelir Vergisinin Tarhı (Hesaplanması) Ve Ödenmesi	3	
13	Beyan Esası Ve Beyanname Çeşitleri	3	
14	Geçici Vergi Uygulaması	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dersin öğrenme çıktıları şunlardır:
Ö02	Öğrencilerin mezuniyet sonrası girecekleri sınavlarda bu derse ilişkin sorulara doğru yanıt verebilmeleri ve
Ö03	Öğrencilerin sosyal ve ticari hayatta karşılaşacakları gelir vergisi hakkında yeter seviyede bilgi edinmeleridir
Ö04	Dersin yeterlilikleri ise Öğrencilerin
Ö05	Sınavlarda bu dersle ilgili sorulara doğru yanıt vermeleri sağlanmaya çalışılmıştır
Ö06	Günlük yaşamlarında bu alanda yararlanacakları bilgiler anlatılmaktadır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirmek.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	12	12
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
			Toplam İş Yükü			122
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	3	5	5	3	3	3	5	4	3	5
Ö01	1	5	3	1	5	3	3	3	1	1	3	5
Ö02	1	5	3	1	5	3	3	3	1	1	3	5
Ö03	1	5	3	1	5	3	3	3	1	1	3	5
Ö04	1	5	3	1	5	3	3	3	1	1	3	5
Ö05	1	5	3	1	5	3	3	3	1	1	3	5
Ö06	1	5	3	1	5	3	3	3	1	1	3	5



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

İKT317 FİNANSAL YÖNETİM I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	İKT317	FİNANSAL YÖNETİM I	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Finansal yönetim dersi, öğrencilere işletme finansı kavramını yatırım ve finansman teorisini, öğretmeyi hedefler. bunun yanında finansal yöneticinin işletmeler açısından ne denli önemli rol üstlendiğini de finansal yönetim kapsamında öğretir.

Ders İçeriği:

Finansal Yönetim giriş, finans bölümünün örgütlenmesi, paranın zaman değeri, finansal tablolar, analiz ve denetim, finansal planlama ve bütçeleme, fon akım tablosunun oluşturulması, kar planlaması ve başabaş analizi, çalışma sermayesi, Nakit Yönetimi, Stok yönetimi, alacak yönetimi

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Serdar Ögel

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları : Teorik ve Uygulamalı

Kaynakları : Finansal Yönetim, Prof. Dr. Veysel Kula
Finansal Yönetim, Prof. Dr. Semih Büker, Prof.Dr. Rıza Aşıkoğlu, Prof.Dr. Güven Sevil, 7. Basım,

Dökümanlar : Eskişehir.

Ödevler :

Sınavlar :

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 20

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler :

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi : 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Finansal Yönetime giriş ve temel kavramlar		
2	Finans bölümünün örgütlenmesi		
3	Paranın zaman değeri		
4	Finansal Analiz ve mali tablolar		
5	Fon Akım Tablosu		
6	Finansal Planlama ve Tahmin		
7	başabaş analizi		
8	Çalışma sermayesi yönetimi		
9	Nakit Yönetimi		
10	Stok Yönetimi		
11	Alacak Yönetimi		
12	Finansal Piyasalar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	finansal yönetim ile ilgili temel kavramları bilir
Ö02	finansal yönetimde kullanılan temel tabloları açıklar
Ö03	Finansal tabloları analiz eder ve yorumlar
Ö04	finansal hesaplamaları yapar
Ö05	güncel finansal konuları anlar ve değerlendirir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklelerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	35	35
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	35	35
Toplam İş Yükü			112
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	4	3	3	4	5	4	3	4	3	3
Ö01	2	3	4	3	4	3	2	2	1	3	3	4
Ö02	5	4	4	3	3	5	3	2	2	1	4	3
Ö03	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	5	2
Ö04	3	3	2	3	2	4	5	3	4	3	2	3
Ö05	4	3	4	5	4	4	3	3	3	4	5	3



Afiyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

IKT302 ULUSLARARASI İKTİSAT POLİTİKASI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	IKT302	ULUSLARARASI İKTİSAT POLİTİKASI	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Uluslararası İktisat politikası dersinin temel amacı, uluslararası iktisada makro bir bakış açısıyla uluslararası finans ilişkilerini ve problemlerini tanıtmak ve bilgi vermek, iktisat politikalarının yerini ve önemini irdelemek; Ülke ekonomisini diğer ekonomilerle birlikte ele almak; Uluslararası ekonomik ve siyasal birlikleri analiz etmek; Dolayısıyla, uluslararası ekonomik ilişkileri makro çerçevede algılamaktır.

Ders İçeriği:

1. Döviz piyasasının analizini yaparak vadeli döviz teslim piyasalarını, döviz kuru sistemlerini ve kur değişimlerini açıklamaya yönelik teorileri analiz etmek. 2. Dış ödemeler bilançosunun ve ödemeler bilançosunun denkleşmesinin incelenmesi. 3. Açık ekonomilerde makro ekonomi politikalarını analiz etmek.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof. Dr. İsmail AYDOĞUŞ

Dersi Veren:

Prof. Dr. İsmail AYDOĞUŞ

Dersin Yardımcıları:

Arş. Gör. Sabriye KUNDAK

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ders anlatımı, tartışmalar ve sunumlar.
Kaynakları	: ERDAL ÜNSAL, (2005) ULUSLARARASI İKTİSAT , İMAJ YAYINLARI, ANKARA HALİL SEYİDOĞLU, ULUSLARARASI İKTİSAT TEORİ
Dökümanlar	: POLİTİKA VE UYGULAMALARI, GÜZEM YAYINLARI, İSTANBUL. SALVATORE DOMINICK (1990) INTERNATIONAL ECONOMIC, MAC
Ödevler	: MILLAN PUBLISHING COMPANY, NEWYORK.
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	5
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Döviz Piyasası Analizleri		
2	Döviz Piyasası Analizleri		
3	Vadeli Teslim Döviz Piyasaları		
4	Vadeli Teslim Döviz Piyasaları		
5	Döviz Kuru Sistemleri ve Kur Değişimlerini açıklamaya Yönelik Teoriler		
6	Döviz Kuru Sistemleri ve Kur Değişimlerini açıklamaya Yönelik Teoriler		
7	Dış Ödemeler Bilançosu ve Ara Sınav		
8	Dış Ödemeler Bilançosu ve Ara Sınav		
9	Ödemeler Bilançosunun Denkleşmesi: Otomatik Mekanizmalar		
10	Ödemeler Bilançosunun Denkleşmesi: Otomatik Mekanizmalar		
11	Ödemeler Bilançosunun Denkleşmesi: Dış Denkleştirme Politikaları		
12	Ödemeler Bilançosunun Denkleşmesi: Dış Denkleştirme Politikaları		
13	Açık Ekonomilerde Makro Ekonomi Politikaları: İç ve Dış Ekonomik Denge		
14	Açık Ekonomilerde Makro Ekonomi Politikaları: İç ve Dış Ekonomik Denge		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Döviz piyasasının analizini sağlar.
Ö02	Dış ödemeler bilançosunu ve ödemeler bilançosunun denkleşmesini öğretir.
Ö03	Açık ekonomilerde makro ekonomi politikalarının analiz edilmesini sağlar.
Ö04	Vadeli döviz teslim piyasalarının analizini sağlar.
Ö05	Kur değişimlerini açıklamaya yönelik teorileri inceler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgidan yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.

P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlenmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%160

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			119
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	4	3	5	3	4	4	3	3	4	3
Ö01	5	4	4	3	5	3	4	4	3	3	4	3
Ö02	5	4	4	3	5	3	4	4	3	3	4	3
Ö03	5	4	4	3	5	3	4	4	3	3	4	3
Ö04	5	4	4	3	5	3	4	4	3	3	4	3
Ö05	5	4	4	3	5	3	4	4	3	3	4	3



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

IKT304 PARA POLİTİKASI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	IKT304	PARA POLİTİKASI	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı para politikası uygulamalarını ve bu uygulamaların ekonomi üzerindeki etkilerini incelemektir.

Ders İçeriği:

Bu derste paranın ve para politikasının ekonomi üzerindeki etkisi konusunda çeşitli yaklaşımlar incelenmektedir. Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası'nın para politikası uygulamaları ve bu uygulamaların sonuçları analiz edilmektedir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Erdal DEMİRHAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ana kaynaklar temel ders kitapları olarak okutulmaktadır
Kaynakları	:	İlker Parasız, Para Teorisi ve Politikası, 2007 Fatih Özatay, Parasal İktisat: Kuram ve Politika, Efil Yayınevi, 2011 Nur Keyder, Para:
Dökümanlar	:	Teori-Politika-Uygulama, 2002
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	20	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Para Politikasının Amaçları ve Araçları	3	
2	Para Politikasının Göstergeleri	3	
3	Monetarist Para Politikası	3	
4	Keynesyen Para Politikası	3	
5	Para Politikasında Kurala Göre- Duruma Göre Tartışması	3	
6	Para Politikasının Etkinsizliği	3	
7	Yeni Keynesyen Yaklaşımında Para Politikası ve Ara Sınav	3	
8	Paranın Ekonomiye Aktarım Mekanizması ve Ara Sınav	3	
9	Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankasının Uyguladığı Para Politikası	3	
10	Para Politikasında Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik	3	
11	Enflasyon Hedeflemesi	3	
12	Enflasyon Hedeflemesinde Türkiye Deneyimi	3	
13	Diğer Para Politikası Rejimleri	3	
14	Uluslararası Para Ekonomisi ve Para Politikası	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Para politikasının nasıl uygulandığını öğrenir
Ö02	Para politikası uygulamalarının reel ve finansal piyasalar üzerindeki etkisini kavrar
Ö03	Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası Para Politikası Kurulunun kararlarını analiz eder ve değerlendirir
Ö04	Para politikası stratejilerini inceler
Ö05	Ekonomik sorunların özelliklerine göre uygun para politikası araçlarını seçer

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlemesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	4	4
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
			Toplam İş Yükü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	4	5	4	4	5	5	1	1	4	4
Ö01	5	4	4	5	4	4	5	5	1	1	4	4
Ö02	5	4	5	4	4	4	5	5	1	1	5	4
Ö03	5	4	4	5	4	4	4	5	1	1	5	4
Ö04	5	4	4	5	4	4	5	4	1	1	5	4
Ö05	5	4	4	4	4	4	4	5	1	1	4	4



Aydın Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

EKONOMETRİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	IKT306	EKONOMETRİ II	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, spesifik ekonometri konuları ile zaman serisi analizi ve panel veri analizini öğretmektir. Ders ayrıca ekonometrik yöntemlerdeki güncel gelişmeleri öğrencilere aktarmayı amaçlamaktadır.

Ders İçeriği:

1. Spesifik ekonometri konularını öğrenmek 2. Zaman serisi modellerini kurgulayabilmek, hesaplamak ve sonuçlarını değerlendirebilmek 3. Panel veri modellerini kurgulayabilmek, hesaplamak ve sonuçlarını değerlendirebilmek 4. Ekonometrik modelleme tekniklerindeki güncel gelişmeleri takip edebilmek 5. Ekonometrik modellerin ekonomi politikalarının değerlendirilmesinde nasıl kullanılabileceğini öğrenmek 6. Ekonometrik modellerin sonuçlarından yola çıkarak ekonomi politika önermelerinde bulunabilmek

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Selçuk Akçay

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ders öğretim üyesinin ders anlatılması yöntemi ile verilmektedir.
Kaynakları	: Temel Kaynaklar:
Dökümanlar	: — Damodar N. Gujarati (2001), Temel Ekonometri, Çevirenler: Gülay Güllük Şenesen ve Ümit Şenesen, Literatür Yayınları, İstanbul.
Ödevler	: Yardımcı Kaynaklar:
Sınavlar	: — Peter Kennedy (2006), Ekonometri Kılavuzu, Çevirenler: Muzaffer Sarımeşeli ve Şenay Açıkgöz, Gazi Kitabevi, Ankara. — Tümay Ertek (1996), Ekonometriye Giriş, Beta, İstanbul. — James H. Stock and Mark W. Watson (2007), Introduction to Econometrics: International Edition, Addison-Wesley, Boston.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 60	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Geleneksel Ekonometri Yöntemleri	3	
2	Modern Ekonometrik Yaklaşımlar	3	
3	Kukla Bağımsız Değişkenler ile Regresyon Analizi	3	
4	İki Değerli Bağımlı Değişkenler ile Regresyon Analizi: Doğrusal Olasılık Modeli	3	
5	İki Değerli Bağımlı Değişkenler ile Regresyon Analizi: Logit Modeli	3	
6	İki Değerli Bağımlı Değişkenler ile Regresyon Analizi: Probit Modeli, Tobit Modeli	3	
7	Ara Sınav ve ders tekrarı	3	
8	Ara Sınav ve ders tekrarı	3	
9	Zaman Serisi Analizi I	3	
10	Zaman Serisi Analizi II	3	
11	Panel Veri Analizi I	3	
12	Panel Veri Analizi II	3	
13	Ekonometrik Modeller ve Ekonomi Politikası Sonuçlarının Değerlendirilmesi	3	
14	Ekonometrik Modeller ve Ekonomi Politikası Önermeleri	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Modelin varsayımlarının geçerliliğini sınavabilir
Ö02	OLS ile GLS yöntemleri arasındaki farklılıkları tanımlayabilmek
Ö03	Otokorelasyon sınaması için LM testini kullanabilmek.
Ö04	DF ve ADF birim kök testlerini uygulayabilmek
Ö05	Eşbütünlük kavramını açıklayabilmek ve test edebilmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgidan yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.

P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlenmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	7	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	7	2	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yükü			93
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	2	5	2	5	2	5	3	5	2	2	3	5
Ö01	2	5	2	5	2	5	3	5	2	2	3	5
Ö02	2	5	2	5	2	5	3	5	2	2	3	5
Ö03	2	5	2	5	2	5	3	5	2	2	3	5
Ö04	2	5	2	5	2	5	3	5	2	2	3	5
Ö05	2	5	2	5	2	5	3	5	2	2	3	5



Aydın Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

ENDÜSTRİYEL İKTİSAT					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	İKT308	ENDÜSTRİYEL İKTİSAT	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilere endüstriyel iktisatla ilgili teorik ve pratik bilgiler vermek.

Ders İçeriği:

Aksak rekabet piyasalarında etkin olan rekabet ve firma davranışlarını analiz etmek

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Dr. Öğr. Üyesi Bülent ALTAY

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Bülent ALTAY

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders verme
Kaynakları	:	Kemal Yıldırım, vd. (2005), Endüstriyel Ekonomi, Ekin Kitabevi Erdal Türkkan, (2001), Rekabet Teorisi ve Endüstri İktisadı, Turhan
Dökümanlar	:	Kitabevi, Ankara.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	25	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	15	Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş	3	
2	Endüstri İktisadi ve temel kavramlar	3	
3	Endüstri Yapısını Belirlemede Kullanılan Yöntemler	3	
4	Tam Rekabet, Monopol ve Monopson Modelleri	3	
5	Monopolcü Rekabet Piyasası	3	
6	Oligopol ve Oligopol Modelleri, Firmalarda Piyasa Gücüne Göre Fiyatlandırma	3	
7	Konu Tekrarı ve Ara Sınav	3	
8	Piyasada Ürün Farklılaştırması ve Piyasa Paylaşım ve Ara Sınav	3	
9	Rekabet Kavramı ve Fonksiyonları	3	
10	Rekabetin İstenmeyen Sonuçları, Etkileri ve Çeşitleri	3	
11	Oligopolistik Piyasalarda Rekabet ve Startejik Davranış	3	
12	Oligopolistik Piyasalarda Fiyat ve Nicelik Rekabeti	3	
13	Oyun Teorisi ve Temel Kavramlar	3	
14	Oligopol piyasasında oligopol ve Oyun Teorisi Yaklaşımı	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Piyasa yoğunlaşma oranlarının nasıl hesaplandığını kavrar.
Ö02	Piyasaların işleyişini analiz eder.
Ö03	Rekabet ve rekabetle ilgili kavramların ne olduğunu bilir.
Ö04	Girdi-çıkı analizini firmalar arası ilişkilerde nasıl kullanacağını geliştirebilir.
Ö05	Oyun teorisi ve oligopol piyasaının ilişkisini değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlenmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	1	5	5
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
			Toplam İş Yükü			143
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	3	5	5	3	5	5	5	1	5	2	3
Ö01	4	3	5	5	3	5	4	5	1	4	3	3
Ö02	4	4	4	5	4	4	3	5	1	5	3	3
Ö03	4	4	4	5	4	4	3	5	1	5	3	3
Ö04	4	4	4	5	4	4	3	5	1	4	3	3
Ö05	4	4	4	4	4	4	3	5	1	4	3	3



Aydın Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

BANKACILIK VE MALİ KURUMLAR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	İKT310	BANKACILIK VE MALİ KURUMLAR	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilere bankacılık ve mali kurumları daha detaylı tanıtmak

Ders İçeriği:

Bankacılık ve mali kurumların neler olduğunun öğrencilere benimsetilmesi.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi CEM GÖKCE

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

- : Ali Sait YÜKSEL, Aslı YÜKSEL ve Ülkü YÜKSEL, Banka Yönetimi El Kitabı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002.
- : Mehmet TAKAN, Bankacılık, Teori, Uygulama ve Yönetim, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2002.
- : Muhammet AKDİŞ, Global Finansal Sistem, Finansal Krizler ve Türkiye, Yayın No:983, İşletme-Ekonomi Dizisi:108, Beta Yayınları, İstanbul, Haziran 2000.
- : Tezer ÖÇAL ve Ömer Faruk ÇOLAK, Finansal Sistem ve Bankalar, Nobel Yayın Dağıtım, Yayın No:131, Ankara, 1999.
- : Tezer ÖÇAL, Ömer Faruk ÇOLAK, Selahattin TOĞAY ve Kadir ESER, Para Banka, Teori ve Politika, Gazi Kitabevi, Ankara, Mart 1997.
- : İlker PARASIZ, Para Banka ve Finansal Piyasalar, Ezgi Kitabevi, 6.baskı, Bursa, Ekim 1997.
- : Ali İhsan KARACAN, Bankacılık ve Kriz, Finans Dünyası Yayınları No:1, Tütünbank, 1996.
- : Salih KAYA, Uluslararası Bankacılık, UCP500, +eUCP Uygulamaları, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, Nisan 2003
Para Banka Kredi, Prof.Dr. Nazım ÖZTÜRK, Ekin Yayınevi, 2016

Ders Yapısı

- Matematik ve Temel Bilimler** : 10
- Mühendislik Bilimleri** :
- Mühendislik Tasarımı** :
- Sosyal Bilimler** : 10

- Eğitim Bilimleri** :
- Fen Bilimleri** :
- Sağlık Bilimleri** :
- Alan Bilgisi** : 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel Kavramlar: mali sistem, mali sistemin işlevleri, mali ilişki ,mali işlemin tarafları, dolaylı ve dolaysız finansman ayırımı, mali sistemin bir parçası olarak para ve sermaye piyasaları arasındaki farklar	3	
2	Dünya'da, Osmanlı Döneminde ve Türkiye'de bankacılığın tarihçesi. Türkiye'de günümüz bankacılık sisteminin içinde bulunduğu duruma yönelik saptamalar	3	
3	Bankaların sınıflandırılması. Finansal liberalizasyon süreci sonrasında rakamlarla Türkiye bankacılığının gelişimine yönelik analiz	3	
4	Kriz kavramı, kriz çeşitleri , krizlerin önceden tahminine yönelik göstergeler	3	
5	Finansal krizlerin makroekonomik etkileri	3	
6	Finansal krizlerin makroekonomik etkileri	3	
7	Türkiye'de bankacılık sisteminin başlıca sorunları	3	
8	Ara Sınav	3	
9	Bankacılık sisteminde denetim ve gözetim	3	
10	Bankaların karşılaştığı riskler	3	
11	Bankaların Karşılaştığı Riskler, Sermaye Yeterliliği,	3	
12	Basel Sermaye Yeterliliği Sözleşmesi, Erken Uyarı Sistemi, Krizlerin Öngörülmesinde Baskı İndeksleri.	3	
13	Türkiye'de bankacılık sektöründe yeniden yapılandırma programı (hedefler ve gerçekleştirmeler)	3	
14	Banka dışı finansal kurumlar (factoring, forfaiting, leasing)	3	
15	Banka dışı finansal kurumlar	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bankacılık ve mali kurumlar hakkında detaylı bilgiye sahip olmak
Ö02	Faiz oranlarındaki ve döviz kurlarındaki dalgalanmaları açıklayabilmektedir
Ö03	Reel ve nominal döviz kuru kavramlarını açıklar
Ö04	Banka Yönetiminin Temel İlkelerini açıklayabilmektedir
Ö05	Riskten korunma yöntemlerini açıklayabilmektedir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlenmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	2	6	12
			Toplam İş Yükü			99
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	4	5	3	4	3	3	3	4	3	5	3
Ö01	4	4	5	3	4	3	3	3	4	3	5	3
Ö02	4	4	5	3	4	3	3	3	4	3	5	3
Ö03	4	4	5	3	4	3	3	3	4	3	5	3
Ö04	4	4	5	3	4	3	3	3	4	3	5	3
Ö05	4	4	5	3	4	3	3	3	4	3	5	5



Aydın Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

İKT312	TÜRK ANAYASA HUKUKU				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	İKT312	TÜRK ANAYASA HUKUKU	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Anayasa yapım sürecini, 1921, 1924, 1961 ve 1982 Anayasalarını, bunların kurdukları sistemleri karşılaştırmalı olarak öğretmek.

Ders İçeriği:

Osmanlı-Türk anayasal gelişmeleri ile 1921, 1924, 1961 ve 1982 anayasalarının oluşturdukları anayasal sistem; devlet organlarının görev ve yetkileri; temel hak ve özgürlükler, anayasanın değiştirilmesi.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Kerim Çınar

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Slaytlar yardımıyla sözlü anlatım
Kaynakları	: Temel Kaynaklar: Kemal Gözler, Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Kitapevi, Bursa, 2010; Anayasa Hukuku, Ergun Özbudun, Türk Anayasa
Dökümanlar	: Hukuku, Yetkin Yayınları, Ankara, 2009. Yardımcı Kaynaklar: Bülent Tanör - Necmi Yüzbaşıoğlu, 1982 Anayasasına Göre Türk Anayasa
Ödevler	: Hukuku, Beta Basım Yayım, İstanbul, 2009.
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 30	Alan Bilgisi	: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Osmanlı-Türk Anayasal Gelişmeleri		
2	1921 ve 1924 Anayasaları		
3	1961 Anayasası		
4	1982 Anayasası ve Devletin Temel Nitelikleri		
5	1982 Anayasası'nda Temel Hak ve Hürriyetler		
6	TBMM: Üyelerinin Seçimi, Hukuki Statüsü		
7	TBMM'nin İç yapısı ve Çalışma Düzeni		
8	Ara sınav		
9	Yasama Fonksiyonu, Yasama Yetkisi ve Yasama İşlemleri		
10	TBMM :Görev ve Yetkileri		
11	Yürütme Organı : Cumhurbaşkanı ve Bakanlar Kurulu		
12	Yürütme Organının Düzenleyici İşlemleri Olağanüstü Yönetim Usulleri		
13	Yargı Organı: Yargı Organına Hakim Olan Temel İlkeler ve HSYK		
14	Anayasa Mahkemesi		
15	Anayasanın Değiştirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkiye' de anayasal sistemi bilir.
Ö02	Temel hak ve özgürlüklerle 1982 Anayasası ilişkisini bilir.
Ö03	Türkiye Anayasalarının tarihini bilir ve birbiriyle karşılaştırabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgidan yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	20	20
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
			Toplam İş Yükü			124
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	3	3	3	5	3	5	5	5	3	3	3	3
Ö01	3	4	4	5	3	4	5	5	5	3	3	3
Ö02	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
Ö03	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4



Aydın Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

İKT314 TÜRK VERGİ SİSTEMİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	İKT314	TÜRK VERGİ SİSTEMİ II	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders öğrencilerine Türkiye’de uygulanmakta olan gelir vergisi dışındaki diğer tüm vergiler hakkında bilgi verir.

Ders İçeriği:

Bu dersin temel hedefleri şunlardır: 1- Öğrencilerin; Türkiye’de uygulanmakta olan gelir vergisi dışındaki diğer tüm vergilerin özelliklerini öğrenmelerini sağlamak, 2- Mezun olduklarında girecekleri kariyer meslek sınavlarında onların bu dersten başarılı olmalarını sağlamaktır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Kamil Güngör

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Teorik Anlatım
Kaynakları	:	1- Doğan ŞENYÜZ; Türk Vergi Sistemi, Yaklaşım Yayınları, Ankara, 2008
Dökümanlar	:	2- Doğan ŞENYÜZ; Türk Vergi Sistemi Dersleri, Ekin Yayınevi, Bursa, 2008
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

BİR VİZE BİR FİNAL

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	20	Alan Bilgisi	:	80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kurumlar Vergisinin Gelişimi Ve Bazı Teorik Açıklamalar	3	
2	Kurumlar Vergisinin Konusu, Vergiyi Doğuran Olay, Mükellefleri Ve Mükellefiyet	3	
3	Kurumlar Vergisinde Matrahın Tespiti	3	
4	Vergiye Tabi Matrahın Beyanı, Kurumlar Vergisinin Tarhi Ve Ödenmesi	3	
5	Tasfiye, Birleşme Devir Ve Bölünme Hallerinde Matrahın Tespiti Ve Beyanı	3	
6	Kurumlarda Gelir Vergisi Tevkifatı, Geçici Vergi Uygulaması	3	
7	Vergi Dışı Kurumlar (Muafiyet) Ve Kazançlar (İstisnalar) ve Ara Sınav	3	
8	Katma Değer Vergisi ve Ara Sınav	3	
9	Özel Tüketim Vergisi	3	
10	Banka Ve Sigorta Muameleleri Vergisi Ve Özel İletişim Vergisi	3	
11	Damga Vergisi Ve Gümrük Vergisi	3	
12	Veraset Ve İhtikal Vergisi	3	
13	Emlak Vergisi	3	
14	Motorlu Taşıtlar Vergisi	3	

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

İKT315 TÜRK VERGİ SİSTEMİ I

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dersin öğrenme çıktıları şunlardır:
Ö02	Öğrencilerin mezuniyet sonrası girecekleri sınavlarda bu derse ilişkin sorulara doğru yanıt verebilmeleri ve
Ö03	Öğrencilerin sosyal ve ticari hayatta karşılaşacakları vergiler hakkında yeter seviyede bilgi edinmeleridir
Ö04	Dersin yeterlilikleri ise Öğrencilerin
Ö05	Sınavlarda bu dersle ilgili sorulara doğru yanıt vermeleri sağlanmaya çalışılmıştır
Ö06	Gündelik yaşamlarında bu alanda yararlanacakları bilgiler anlatılmaktadır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.

P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlenmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	12	12
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
Toplam İş Yükü			122
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	3	5	5	3	3	5	5	5	5	5
Ö01	1	5	3	1	5	3	3	5	1	1	1	5
Ö02	1	5	3	1	5	3	3	5	1	1	1	5
Ö03	1	5	3	1	5	3	3	5	1	1	1	5
Ö04	1	5	3	1	5	3	3	5	1	1	1	5
Ö05	1	5	3	1	5	3	3	5	1	1	1	5
Ö06	1	5	3	1	5	3	3	5	1	1	1	5



Afiyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

İKT316 FİNANSAL YÖNETİM II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	İKT316	FİNANSAL YÖNETİM II	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölüm/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

"İşletme fon kaynaklarını oluşturan unsurlar ve optimal sermaye yapısının oluşturulmasına yönelik teorik bilgi verilmesi. Statik ve dinamik yöntemler aracılığıyla yatırım projelerinin değerlendirilmesinde etkinliğin sağlanması. Para ve sermaye piyasası araçları ve işleyişi hakkında bilgi elde edilmesi. "

Ders İçeriği:

Öğrencilerin finansal açıdan yatırım proje tekliflerini değerlemelerinin sağlanması. İşletme fon kaynaklarını oluşturan yabancı kaynak ve özkaynak bileşenlerini kavrayarak optimum sermaye yapısının oluşumunda işletmeye yardımcı olmak. Tahvil ve hisse senedi değerlemelerinin yapılması. Para ve sermaye piyasası araçları hakkında genel bilgi elde edilmesi ve piyasaların işleyişlerinin kavranması.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Serdar Ögel

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Teorik Anlatım, Örnek çözümleri, soru-cevap.
Kaynakları	: Temel Kaynak: Aşikoğlu, Rıza, Semih Bükür ve Güven Sevil, Finansal Yönetim, Anadolu Üniv.Yayınları, Eskişehir, 1997. Önerilen Kaynaklar:
Dökümanlar	: Ceylan, Ali, İşletmelerde Finansal Yönetim, Ekin Kitabevi, Bursa, 2001. - Parasız, İlker, Para Banka ve Finansal Piyasalar, Ezgi Kitabevi
Ödevler	: yayınları, Bursa, 1997. SPK İLERİ DÜZEY FİNANSAL YÖNETİM KİTABI , 2011, ANKARA
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 20	Eğitim Bilimleri	: 5
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 55

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sermaye Maliyeti / WACC		
2	Problem Çözme		
3	Sermaye Bütçeleme Teknikleri		
4	Risk ve Sermaye Bütçeleme		
5	Problem Çözme		
6	Sermaye Piyasası		
7	Yatırım Bankacılığı		
8	Ara sınav- konu tekrarı		
9	Genel Değerlendirme		
10	Borç Finansmanı		
11	Eşitlik Finansman		
12	Risk Yönetimi		
13	Birleşme ve Devralmalar		
14	Kurumsal Anıza		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Finansal kararlar, getiri, risk ve firma değeri arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir.
Ö02	Sermaye bütçelemesi ile ilgili kavramları ve yatırım projesi değerlendirme yöntemlerini açıklayabilecektir.
Ö03	İşletme için kaldıraç kavramını açıklayarak, optimal sermaye yapısını belirleyebilecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözüme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verilerin analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirmek.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlenmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait örnekleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%60	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	1	%20	Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	5	50
Ödev	10	%20	Ödevler	5	1	5
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%160	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
			Toplam İş Yükü			127
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	3	4	5	3	5	3	4	4	4	4	4	4
Ö01	3	4	5	3	5	3	4	4	4	4	4	4
Ö02	3	4	5	3	5	3	4	4	4	4	4	4
Ö03	3	4	5	3	5	3	4	4	4	4	4	4



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

İKT318 TİCARET HUKUKU					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	İKT318	TİCARET HUKUKU	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, ticaret hukukunun temel kavram ve sorunları öğretmektir.

Ders İçeriği:

Bu derste öğrencilere ticari yaşamın işleyişinde işletme yöneticilerinin ve işletmecilikle ilgilenenlerin bilmesi gereken temel ticaret hukuku bilgisinin ve ticaret kanunu hükümlerinin öğretilmesi hedeflenmektedir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv. Nursel Çitil

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Teorik anlatım
Kaynakları	: Prof. Dr. İsmail Kayar Ticaret Hukuku Kitabı Aslan, Yılmaz-ERGÜN, Mevci (2012) Ticaret Hukuku, Ekin Kitabevi, Bursa.
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ticaret Hukukunun konusu ve Ticari İşletme, merkez ve şube, devir, rehin		
2	Ticari iş, ticari hüküm, ticari davalar		
3	tacir ve tacir olmanın sonuçları		
4	Ticaret Sicili		
5	tacir yardımcılar		
6	ticaret unvanı, işletme adı ve markalar		
7	Markalar		
8	Ara Sınav - Ders Tekrarı		
9	ticari defterler ve cari hesap		
10	şirketler hukuku, adi şirket		
11	kollektif şirket		
12	komandit şirket ve anonim şirket		
13	limited şirketler , kıymetli evraklar		
14	poliçe, çek, bono		
15	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ticari işletme konusu hakkındaki bilgileri bilir.
Ö02	Tacir ve tacir olmanın sonuçları hakkındaki bilgileri bilir.
Ö03	Ticari iş ve sonuçları hakkındaki bilgileri bilir.
Ö04	Ticaret şirketleri ve türleri hakkında bilgi edinir.
Ö05	Kıymetli evrak ve türleri hakkında bilgi edinir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgidен yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait örnekleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%100	Ders Süresi	15	3	45
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	3	15
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	12	12
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%160	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
			Toplam İş Yükü			84
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3
Ö01	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3
Ö02	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3
Ö03	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3
Ö04	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3
Ö05	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

TÜRKİYE EKONOMİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	İKT401	TÜRKİYE EKONOMİSİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türkiye'nin ekonomik yapısı ve ekonominin işleyişini değerlendirme olanağı yaratılmasını sağlamak ve Türkiye ekonomisinin dünya ekonomisi açısından nerede olduğu ve neler yapılabileceği gibi konularda bilgi vermektir.

Ders İçeriği:

1.Türkiye ekonomisinin doğal kaynaklarının, beşeri kaynaklarının, sermaye oluşumunun incelenerek ülke olanaklarının irdelenmesi, 2.Cumhuriyet tarihinden günümüze kadar uygulanan ekonomi politikaları dönemler itibarıyla incelenerek Türkiye ekonomisinin gelişiminin incelenmesi, 3.Türkiye ekonomisini oluşturan sektörlerin genel yapısının, işleyişinin ve gelişmelerinin incelenmesidir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof. Dr. İsmail AYDOĞUŞ

Dersi Veren:

Prof. Dr. İsmail AYDOĞUŞ

Dersin Yardımcıları:

Arş. Gör. Sabriye KUNDAK

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ders anlatımı, tartışmalar ve sunumlar.
Kaynakları	: Hüseyin Şahin, Türkiye Ekonomisi Tarihsel Gelişimi ve Bugünkü Durumu, Ezgi Kitabevi, Bursa. Erinç Yeldan (2001) Küreselleşme
Dökümanlar	: Sürecinde Türkiye Ekonomisi, İletişim Yayınları. Gilpin R, 1987, The Political Economy of International Relations, Princeton
Ödevler	: Press. Yakup Kepenek, Nurhan Yentürk (2004) Türkiye Ekonomisi
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	5
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	: 35	Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkiye Ekonomisinin Temel Özellikleri ve Dünya Ekonomisindeki Yeri		
2	Cumhuriyetin Osmanlı devletinden aldığı ekonomik miras ve Cumhuriyetin ilk on yılındaki gelişmeler		
3	Devletçi sanayileşme dönemindeki ekonomideki gelişmeler		
4	İkinci Dünya savaşı ve sonrasında ekonomideki gelişmeler		
5	1950-1960/1960-1978 dönemindeki Türkiye ekonomisindeki gelişmeler		
6	Türkiye ekonomisinde 24 Ocak 1980 İstikrar kararları ve 5 nisan 1994 kararları		
7	Konu tekrarı, ara sınav		
8	Türkiye ekonomisinde gerçekleşen ekonomik krizler nedenleri ve sonuçları, ara sınav		
9	Türkiye Ekonomisinde tarım ve sanayi sektörünün yıllar itibarıyla gelişimi		
10	Para ve Banka Temel Kavramları, T.C. Merkez bankası ve Avrupa Merkez Bankasının Temel Özellikleri,		
11	Türkiye ekonomisinde dış ekonomik ilişkiler		
12	Türkiye ekonomisinde kamu maliyesi kavramları		
13	Türkiye ekonomisinde nüfus, işgücü ve istihdam sorunları		
14	Türkiye ekonomisi ve gelir dağılımındaki gelişmeler,Türkiye ve AB ilişkileri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkiye ekonomisinin doğal ve beşeri kaynaklarını öğretir.
Ö02	Cumhuriyet tarihinden günümüze kadar uygulanan ekonomi politikalarını dönemler itibarıyla inceler.
Ö03	Türkiye ekonomisini oluşturan sektörlerin genel yapılarının, işleyişlerinin ve gelişmelerinin öğrenilmesini sağlar.
Ö04	Uluslararası iktisadi ilişkilerin açıklanmasını sağlar.
Ö05	Türkiye ekonomisinde gelir dağılımı ve işsizlik sorunlarının nedenlerinin açıklanmasını sağlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgidan yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.

P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlenmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	1	%10	Ödevler	1	10	10
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	2	25	50
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
			Toplam İş Yükü			169
			AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	3	5	5	5	4	3	4	4	2	1	4	4
Ö01	3	5	5	5	4	3	4	4	2	1	4	4
Ö02	3	5	5	5	4	3	4	4	2	1	4	4
Ö03	3	5	5	5	4	3	4	4	2	1	4	4
Ö04	3	5	5	5	4	3	4	4	2	1	4	4
Ö05	3	5	5	5	4	3	4	4	2	1	4	4



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

EKT403 EKONOMİK BÜYÜME					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	EKT403	EKONOMİK BÜYÜME	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, ülkeler arasında ekonomik büyüme ve milli gelir farklılıklarının nedenlerini teorik ve ampirik olarak incelemektir.

Ders İçeriği:

Büyüme kavramı, Büyümenin belirleyicileri ve büyüme teorileri

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Huriye Gonca Diler

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları : Ders Verme

Kaynakları : Ekonomik Büyümeye Giriş, Charles I. Jones, Norton Publishers, 2st Ed.

Dökümanlar :

Ödevler :

Sınavlar :

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 30

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler : 20

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi : 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Büyüme Kavramı ve Belirleyicileri	3	
2	Büyümenin Matematiksel Araçları	3	
3	Maltusun Büyüme Teorisi	3	
4	Harrod - Domar Büyüme Modeli	3	
5	Harrod - Domar Büyüme Modeli	3	
6	Solow Büyüme Modeli	3	
7	Solow Büyüme Modeli, ara sınav	3	
8	Solow Büyüme Modeli	3	
9	Solow Büyüme Modeli	3	
10	Büyüme Muhasebesi ve Yakınsama	3	
11	İçsel Büyüme Modelleri	3	
12	İçsel Büyüme Modelleri	3	
13	İçsel Büyüme Modelleri	3	
14	İçsel Büyüme Modelleri	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Neden bazı ülkeler zenginken diğerleri yoksuldu?
Ö02	Neden bazı ülkeler diğerlerine göre daha hızlı büyüdüler?
Ö03	Ekonomiler sürdürülebilir büyümeyi nasıl başarırlar?
Ö04	Büyüme mucizeleri nasıl ortaya çıkar?

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirmek.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlemesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%150

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	25	25
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			167
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	5	5	5	1	5	5	5	1	1	3	3
Ö01	4	1	2	2	5	4	4	3	2	1	2	2
Ö02	3	1	2	2	5	3	3	2	2	1	1	1
Ö03	3	1	2	2	5	3	2	2	2	1	1	1
Ö04	2	1	2	2	5	2	2	2	2	1	1	1



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

İKT405 DİŞ TİCARET İŞLEMLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	İKT405	DİŞ TİCARET İŞLEMLERİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Günümüz şartlarında önemi ve gerekliliği her geçen gün biraz daha artan dış ticaret işlemlerinin teorik boyutu, nedenleri ile dış ticaret işlemlerinin ne şekilde yapıldığı konusunda bilgi vermek.

Ders İçeriği:

Öğrencilerin dış ticaret yapabilmeleri konusunda yeterli hale gelmesini sağlamak

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Sabriye Kundak

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ana kaynakça temel ders kitabı olarak okutulmaktadır.
Kaynakları	:	Karagöl, Mehmet; Dış Ticaret İşlemleri ve Muhasebesi 2010.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	30	Alan Bilgisi	:	70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amacı, kapsamı ve gerekliliği	3	
2	Dış ticaret teorisi; dış ticaretin özellikleri, nedenleri ve çeşitleri	3	
3	Dış ticaret politikası, amacı ve araçları ile Dış ticaret kurumları	3	
4	Dış ticaret belgeleri; sözleşme ve faturalar	3	
5	Diğer sevk belgeleri	3	
6	Dış ticarette teslim şekilleri, Dış Ticarette deniz taşımacılığı	3	
7	konu tekrarı, ara sınav	3	
8	Dış ticarette; kara, hava, deniz ve karma taşımacılığı, ara sınav	3	
9	Dış ticarette belgesiz ödeme işlemleri	3	
10	Dış ticarette Belgeli Akreditifli ödeme işlemleri	3	
11	Akreditif çeşitleri ve Akreditifin finansman aracı olarak kullanılması	3	
12	Dış ticarette sigorta işlemleri	3	
13	Türkiye'nin İhracat mevzuatı	3	
14	Türkiye'nin ithalat mevzuatı	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dış ticaretle ilişkili milli ve milletler arası kuruluşlar tanınır
Ö02	Dış ticarette kullanılan belgeler öğrenilir
Ö03	Dış ticaret kullanılan teslim şekilleri öğrenilir
Ö04	Dış ticarette kullanılan nakliye ve ödeme şekilleri öğrenilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince elde edilen teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlemesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%160

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Toplam İş Yükü			101
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	2	3	2	1	3	1	4	1	3	1	3	2
Ö01	1	2	1	2	2	2	5	2	2	1	2	2
Ö02	2	3	2	1	2	1	5	1	3	1	2	1
Ö03	2	2	1	1	1	1	5	2	4	1	1	1
Ö04	1	2	2	2	2	1	4	2	3	2	2	2



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

IKT407 MALİYE POLİTİKASI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	IKT407	MALİYE POLİTİKASI	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Maliye Politikası konusunda temel bilgileri aktarmak.

Ders İçeriği:

Maliye bölümü 4. sınıf öğrencilerine İktisat Politikası araçlarından biri olan Maliye Politikası ile bu politikanın iktisadi hedeflere ulaşmadaki rolü ve önemi hakkında bilgi vermek

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Ceyda KÜKRER MUTLU

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Kaynakları	:	Temel kaynak
Dökümanlar	:	-İ. Türk, Maliye Politikası, Turhan Kitabevi, Ankara 2002
Ödevler	:	-A.Pınar, Maliye Politikası, Naturel Kitabevi, Ankara, 2006.
Sınavlar	:	Yardımcı Kaynaklar -A. Eker vd., Maliye Politikası, Anadolu Matbaacılık, İzmir 2002 -J. Khalilzadeh, Tax Policy in Developing Countries, A World Bank, Symposium 1994

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	10	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	30	Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çağdaş İktisadi Düşünceler ve Maliye Politikası	3	
2	Makroekonomik İstikrar ve Maliye Politikası	3	
3	İktisadi Kalkınma, Büyüme ve Maliye Politikası	3	
4	Gelir Dağılımı ve Maliye Politikası	3	
5	Çevre Sorunları ve Maliye Politikası	3	
6	Kalkınma ve Maliye Politikası I	3	
7	Kalkınma ve Maliye Politikası II, ara sınav	3	
8	Yapısal Uyum ve Maliye Politikası ve ara sınav	3	
9	Maliye Politikası ve Gelir Dağılımı	3	
10	Türkiye'de Maliye Politikası	3	
11	Maliye Politikası ve Gelir Dağılımı	3	
12	Genel Değerlendirme	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Maliye politikası alanında temel kavram ve tanımları bilir ifade eder
Ö02	Maliye politikası hakkındaki temel konuları kendi kelimeleri ile ifade eder
Ö03	Maliye politikası hakkında literatürde tartışılan konular hakkında kendi çözüm önerilerini sunabilir
Ö04	Maliye politikasının teorik açıklaması hakkında sorular sorar
Ö05	Maliye politikasının temel konuları hakkında sınıf içinde çeşitli tartışmalara katılır
Ö06	Maliye politikası ile ilgili sorunlar hakkında belli bir plan dahilinde öneriler getirir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözmeye yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlemesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait örnekleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	10	80
Ödev	0	%0	Ödevler	2	10	20
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	4	5	20
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
			Toplam İş Yükü			192
			AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
Ö02	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4
Ö03	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
Ö04	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö05	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
Ö06	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

IKT409 ULUSLARARASI İKTİSADİ KURULUŞLAR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	IKT409	ULUSLARARASI İKTİSADİ KURULUŞLAR	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Küreselleşen dünya ekonomileri kapsamında küreselleşmenin temel aktörlerini tanıyarak gerek ülke ekonomimizi gerekse dünya ekonomisini daha yakından ve gerçekçi tanıyabilmek

Ders İçeriği:

Dünyadaki uluslar arası ekonomik kuruluşların; kuruluşu, faaliyetleri ve ülke ekonomilerine etkileri konularında öğrencilere bilgi aktarak

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Sabriye Kundak

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ana kaynakça temel ders kitabı olarak okutulmaktadır.
Kaynakları	:	Karagül, Mehmet; Uluslararası İktisadi Örgütler, 2010; Güran, N. ve Aktürk, İ., Uluslar arası İktisadi Kuruluşlar, 1997
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	40	Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amacı kapsamı ve gerekliliği	3	
2	Uluslar arası Kuruluşların Genel Özellikleri, IBRD, IFC, IDA, GATT, WTO, ECO, and EU.	3	
3	Uluslar arası kuruluşların amaçları ve çeşitleri	3	
4	IMF'nin doğuşunu hazırlayan ekonomik gelişmeler	3	
5	IMF'nin amacı ve teşkilat yapısı	3	
6	IMF'nin kredi politikaları	3	
7	konu tekrarı, ara sınav	3	
8	IMF, kriz ve gelişmekte olan ülke ekonomileri, ara sınav	3	
9	IBRD; kuruluşu, teşkilat yapısı ve kredi politikaları	3	
10	IDA, IFC ve MIGA; kuruluşu, teşkilat yapısı ve kredi politikaları	3	
11	GATT'ın doğuşu ve genel ilkeleri	3	
12	WTO kuruluşu, teşkilat yapısı ve amaçları	3	
13	Ekonomik İşbirliği Örgütü ile Karadeniz Ekonomik İşbirliği Örgütü; kuruluşu, örgüt yapısı ve amaçları	3	
14	UNCTAD konferanslar serisi	3	
15	Final sınavı	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Uluslar arası iktisadi kurumların kuruluş amaçları ve süreçleri hakkında bilgi sahibi olurlar,
Ö02	Uluslar arası iktisadi kurumların örgüt yapıları öğrenilir,
Ö03	Uluslar arası iktisadi kurumların politik yaklaşımları ve faaliyetleri öğrenilir,
Ö04	Uluslar arası iktisadi kurumların ülke ve küresel ekonomiler üzerindeki etkileri öğrenilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	25	25
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
			Toplam İş Yükü			167
			AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	4	5	4	5	3	2	3	5	1	3	4
Ö01	3	4	4	3	4	2	3	2	5	1	4	4
Ö02	4	3	5	4	4	3	3	3	5	1	3	4
Ö03	4	5	3	2	5	2	4	3	5	1	4	4
Ö04	3	4	4	4	3	3	5	1	5	1	3	3



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

İKT411	ULUSLARARASI SERMAYE HAREKETLERİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	İKT411	ULUSLARARASI SERMAYE HAREKETLERİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Uluslararası sermaye hareketleri konusunda bilgi vermek

Ders İçeriği:

Öğrencilerin uluslararası sermaye hareketlerinin türleri ve mahiyeti konusunda derinlemesine bilgilenmesi

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Mahmut MASCA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Slaytlar yardımıyla sözlü anlatım
Kaynakları	:	Halil Seyidoğlu (2007), Uluslararası İktisat, Güzem Yayınları, İstanbul.
Dökümanlar	:	Halil Seyidoğlu(2002), Uluslararası Finans, Güzem Yayınları, İstanbul.
Ödevler	:	Dilek Özbek (1999), Uluslararası Para Sistemleri, İmaj Yayıncılık, Ankara.
Sınavlar	:	Suat Oktar (2001), Kuramda ve Uygulamada Para Kurulu, Bilim ve Teknik Yayınevi, İstanbul.
	:	TCMB, "2000 Yılı Enflasyonu Düşürme Programı: Kur ve Para Politikası Uygulaması," 9 Aralık 1999, Ankara (Merkez Bankası Sitesi).
	:	TCMB, "2002 Yılında Para ve Kur Politikası ve Muhtemel Gelişmeler," 2 Ocak 2002, Ankara (Merkez Bankası Sitesi)
	:	TCMB, "2005 Yılında Para ve Kur Politikası ve Muhtemel Gelişmeler," 2 Ocak 2005, Ankara , Ziya Öniş, "Neo-Liberal Küreselleşmenin Sınırları: Türkiye Açısından Arjantin Krizi ve IMF'ye Karşılaştırmalı Bir Bakış" Ekim 2002.,
	:	Nurhan Yentürk, Körlerin Yürüyüşü, Bilgi Üniversitesi ,
	:	Eriş Yeldan, (2002), Küreselleşme Sürecinde Türkiye Ekonomisi, İletişim Yayınları, İstanbul.,
	:	A.Ufuk Yıldız (2005), Kısa Vadeli Sermaye Hareketlerinin Vergilendirilmesi "Tobin Vergisi" Çukurova Üniversitesi.
	:	T. Walther (2002), Dünya Ekonomisi, Çeviren: Ü.Çağlar,Alfa Yayınları, İstanbul.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	30		70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Uluslararası sermaye hareketleri temel tanımlar	3	
2	Uluslararası Para Sistemleri : Tarihsel Gelişim	3	
3	Uluslararası özel mali kaynaklar	3	
4	Doğrudan Yabancı Sermaye Yatırımları	3	
5	Uluslararası resmi sermaye akımları: Dış yardımlar	3	
6	Uluslar arası Sermaye Hareketlerini Etkileyen Faktörler	3	
7	konu tekrarı, Ara sınav	3	
8	Uluslararası Sermaye Hareketlerinin Ekonomik Etkileri	3	
9	Uluslararası Sermaye Hareketleri ve Gelişmekte Olan Ülkeler	3	
10	Uluslararası Sermaye Hareketleri ve Küresel Krizler	3	
11	Uluslararası Sermaye Hareketlerinin Kısıtlanmasına Yönelik Yaklaşımlar	3	
12	Uluslararası Sermaye Hareketleri ve Türkiye	3	
13	Uluslar arası Sermaye Açısından Önemli Kuruluşlar	3	
14	Genel Değerlendirme	3	
15	Final sınavı	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Uluslararası parasal ilişkilerin tarihi hakkında bilgi sahibi olmak
Ö02	uluslararası sermayenin biçimleri hakkında bilgi sahibi olmak
Ö03	Uluslararası sermaye ve kalkınma ilişkisini kurmak
Ö04	uluslararası sermayenin gelecekteki durumu hakkında bili sahibi olmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgidan yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.

P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	35	35
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	35	35
Toplam İş Yükü			168
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	3	3	4	3	5	3	2	4	1	3	3
Ö01	2	4	3	3	3	2	3	4	5	1	3	5
Ö02	3	5	3	4	5	2	2	4	3	1	3	2
Ö03	4	4	2	4	2	4	4	2	2	1	3	2
Ö04	3	4	2	3	2	4	4	4	3	1	4	3



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

IKT413 OYUN TEORİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	IKT413	OYUN TEORİSİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilere oyun teorisinin temellerini daha detaylı tanıtmak

Ders İçeriği:

Oyun teorisinin ana hatlarının neler olduğunun öğrencilere benimselmesi.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Dr. Öğr. Üyesi Bülent ALTAY

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Bülent ALTAY

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları : Ders verme

Kaynakları : Ensar Yılmaz (2009), Oyun Teorisi, Literatür Yayıncılık
Roy Gardner, (2003), Games For Business and Economics, Second Edition, Leyh

Dökümanlar : Publishing

Ödevler :

Sınavlar :

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 35

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler : 10

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi : 55

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Oyun Teorisine Giriş	3	
2	Şans Oyunları	3	
3	İki Kişili Oyunlar İçin Nash dengesi	3	
4	Karşık Stratejili Oyunlar ve Nash Dengesi	3	
5	İşbirliksiz Oyunlar	3	
6	İşbirlikçi Oyunlar	3	
7	Konu tekrarı, ara sınav	3	
8	Ardışık Oyunlar, ara sınav	3	
9	Tekrarlanan Oyunlar	3	
10	Tam Bilgiye Dayanmayan Oyunlar	3	
11	Pazarlıklı Oyunlar	3	
12	İki Kişili Pazarlıklı Oyunlar	3	
13	n-Kişili Pazarlıklı Oyunlar	3	
14	Oyunlar, Pazarlama Ve Politika	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Oyun teorisi hakkında detaylı bilgiye sahip olur
Ö02	Firmalar için strateji geliştirebilir.
Ö03	Rakip firmanın geliştirdiği stratejiye alternatif strateji geliştirir.
Ö04	Firmalar için kazanç matrisini oluşturabilir.
Ö05	Bir oyuna ait stratejileri kullanarak oyun ağacını oluşturur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	1	10	10
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	30	30
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
			Toplam İş Yükü			168
			AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	3	5	3	4	4	3	5	3	1	1	3	3
Ö01	3	5	3	4	4	3	5	3	1	1	3	3
Ö02	3	5	3	4	4	3	5	3	1	1	3	3
Ö03	3	5	3	4	4	4	4	3	1	1	3	3
Ö04	3	5	4	4	4	3	5	3	1	1	3	3
Ö05	3	5	3	3	3	3	5	3	1	1	2	2



Aydın Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

EKT415 EKONOMİK GÖSTERGELER					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	EKT415	EKONOMİK GÖSTERGELER	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, iktisatta kullanılan temel ekonomik göstergelerin ne anlama geldiğini ve nasıl yorumlanacağını öğrenilmesini sağlamaktır.

Ders İçeriği:

Ekonomik göstergeler kavramını öğretmek Ekonomik göstergelerin grafik ve tablolar biçiminde gösterilmesini öğretmek Ekonomik göstergelerin nasıl hesaplandığını ve yorumlanması gerektiğini öğretmek Ekonomik göstergeler arasındaki ilişkilerin modellenmesini öğretmek Ekonominin daha iyi anlaşılmasını sağlamak

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Abdullah Keskin

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders verme
Kaynakları	:	Çepni, E. Ekonomik Göstergeler ve İstatistikler Rehberi, Seçkin Yayıncılık, 2008.
Dökümanlar	:	-Çolak, Ö.F. ve Aktaş, A., Makro Ekonomik Göstergelerin Yorumlanması, Eflatun Yayınevi, 2009.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel kavramlar ve ekonomik göstergelerin grafikler ve tablolar ile sunumu	3	
2	Endekslerin hesaplanması ve yorumlanması	3	
3	Ulusal gelir hesapları	3	
4	Enflasyon ve fiyat indeksleri	3	
5	Mali, Finansal ve parasal istatistikler	3	
6	Döviz kuru ve döviz piyasası, Konjunktur göstergeleri	3	
7	İstihdam göstergeleri	3	
8	ara sınav	3	
9	Risk ve risk yönetimi ve Finansal göstergelerin yorumlanması	3	
10	Sermaye ve mal piyasaları	3	
11	Ödemeler Bilançosu	3	
12	Kalkınma istatistikleri	3	
13	Ekonomik göstergeler arasındaki ilişkilerin modellenmesi	3	
14	Ekonomik değişkenler arasındaki ilişkilerin yorumlanması	3	
15	Enerji İstatistikleri	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkiye ekonomisinin yapısal dönüşümünü dönemlere göre tanımlayabilecekler,
Ö02	Temel iktisat bilgilerini kullanarak Türkiye ekonomisinin mevcut durumunu tanımlayıp açıklayabilecekler
Ö03	İzlenen ekonomi politikalarını yorumlayıp karşılaştıracabilecekler
Ö04	Temel makro-ekonomik göstergeleri kullanarak politika önerileri ortaya koyabilecekler,
Ö05	Ekonomik göstergelere ulaşır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirmek.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	7	3	21
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	30	30
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
			Toplam İş Yükü			165
			AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5
Ö01	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5
Ö02	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5
Ö03	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5
Ö04	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5
Ö05	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5



Aydın Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

İKT417	UYGULAMALI EKONOMETRİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	İKT417	UYGULAMALI EKONOMETRİ	3	2	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrenciye teorik ekonometrik yöntemlerin uygulamada nasıl kullanıldığını ekonometri paket programları yardımıyla öğretmektir.

Ders İçeriği:

En Küçük Kararlar Yöntemi, değişen varyans, çoklu bağıntı, otokorelasyon, kukla değişken, yatay kesit analiz, zaman serisi analizi, panel veri analizi

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Abdullah Keskin

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders öğretim üyesinin ders anlatılması yöntemi ile verilmektedir.
Kaynakları	:	Temel Kaynaklar:
Dökümanlar	:	- Eviews, RATS, ve Stata Paket Programları Elkitabları
Ödevler	:	Yardımcı Kaynaklar:
Sınavlar	:	-James H. Stock and Mark W. Watson (2007), Introduction to Econometrics: International Edition, Addison-Wesley, Boston. -James D. Hamilton (1994), Times Series Analysis, Princeton University Press, New Jersey. -Myoung-Jae Lee (2002), Panel Data Econometrics: Methods-of-moments and Limited Dependent Variables, Academic Press, San Diego.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	30	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ekonometrik Modeller Gözden Geçirmesi I	3	
2	Ekonometrik Modeller Gözden Geçirmesi II	3	
3	Veri Toplama ve Analize Hazırlama I	3	
4	Veri Toplama ve Analize Hazırlama II	3	
5	Ekonometrik Bilgisayar Programı I: E-views	3	
6	Ekonometrik Bilgisayar Programı II: E-views	3	
7	konu tekrarı, Ara sınav	3	
8	Ekonometrik Bilgisayar Programı III: E-views, ara sınav	3	
9	Ekonometrik Bilgisayar Programı III: RATS	3	
10	Ekonometrik Bilgisayar Programı IV: RATS	3	
11	Ekonometrik Bilgisayar Programı V: RATS	3	
12	Ekonometrik Bilgisayar Programı III: Stata	3	
13	Ekonometrik Bilgisayar Programı IV: Stata	3	
14	Ekonometrik Bilgisayar Programı V: Stata	3	
15	Final sınav	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Basit ekonometrik modeller kurma ve test etme
Ö02	Ekonometrik paket programlarını kullanmayı öğrenme
Ö03	Ekonometrik modellerin sonuçlarını yorumlayabilme
Ö04	Nitel ve nicel araştırma tekniklerini kullanarak veri elde etmeyi öğrenme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonometrik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirmek.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlemesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100
Toplam		%200

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	35	35
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	35	35
Toplam İş Yükü			168
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	3	3	3	5	1	5	5	5	1	1	3	5
Ö01	5	1	3	3	2	5	4	3	1	2	2	5
Ö02	3	2	2	3	2	3	3	4	2	5	3	5
Ö03	4	3	4	3	2	5	4	3	1	4	3	5
Ö04	3	2	5	3	2	3	5	2	1	4	3	5



Aydın Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

İKTİSAT POLİTİKASI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	İKT402	İKTİSAT POLİTİKASI	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı temel iktisadi sorunların çözümüne yönelik iktisat teorileri tarafından ileri sürülen politikaları incelemektir.

Ders İçeriği:

Bu ders Türkiye ve dünya ekonomisinde uygulanan iktisat politikalarını analiz etmektedir. Çeşitli yaklaşımlar tarafından açıklanan iktisat politikaları önerileri açıklanmaktadır. Siyaset ve ekonomi arasındaki karşılıklı etkileşime dair incelemelerde bulunmaktadır

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Erdal DEMİRHAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ana kaynaklar temel ders kitapları olarak okutulmaktadır
Kaynakları	:	M. Hanifi Aslan, Makro İktisat Politikası, 2008 Vural Savaş, Politik İktisat, 2005
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	20	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	10	Alan Bilgisi	:	70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Politik İktisadın Temel Kavramları	3	
2	İktisat Politikasının Temel Amaçları	3	
3	İktisat Politikasının Temel Araçları	3	
4	Amaç ve Araçların Seçimi	3	
5	Amaç ve Araçların Seçimi	3	
6	Klasik Makro Teori ve İktisat Politikası	3	
7	Klasik Makro Teori ve İktisat Politikası ve ara sınav	3	
8	Keynesyen Makro Teori ve İktisat Politikası, ara sınav	3	
9	Keynesyen Makro Teori ve İktisat Politikası	3	
10	Monetarist İktisat Politikası	3	
11	Arz Yanlı İktisat Politikası	3	
12	Yeni Klasik İktisat Politikası	3	
13	Yeni Keynesyen İktisat Politikası	3	
14	Ekonomik siyaset teorisi	3	
15	Final Sınavı	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çeşitli yaklaşımlara ait iktisat politikası önerilerini inceler
Ö02	Para ve maliye politikaları arasındaki etkileşimi analiz eder
Ö03	Siyaset ve ekonomi arasındaki etkileşimleri analiz eder ve değerlendirir
Ö04	Ekonomik sorunların çözümünde iktisat politikası uygulamaları arasında seçim yapabilmek
Ö05	İktisat politikası araçları ve amaçlarını kavrar ve belirlenen amaca en uygun aracı tespit eder

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümüne yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%100	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	35	35
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%160	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	35	35
			Toplam İş Yükü			168
			AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	4	5	4	4	5	5	1	3	4	4
Ö01	5	4	4	5	4	4	5	5	1	3	4	4
Ö02	5	4	5	4	4	4	5	5	1	3	5	4
Ö03	5	4	4	5	4	4	4	5	1	3	5	4
Ö04	5	4	4	5	4	4	5	4	1	3	4	4
Ö05	5	4	4	4	4	4	4	5	1	3	4	4



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

İKT404	İKTİSADİ DÜŞÜNCELER TARİHİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	İKT404	İKTİSADİ DÜŞÜNCELER TARİHİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, iktisadın bilim olmak yolundaki evrimini, doktrinler, okullar ve teoriler çerçevesinde incelenmesidir.

Ders İçeriği:

Öğrencinin geçmişten bugüne iktisadi düşünce okulları hakkında yetkin bir bilgi birikime ulaşması

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Huriye Gonca DİLER

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Slaytlar yardımıyla sözlü anlatım
Kaynakları	: Turanlı, Rona (1988) İktisadi Düşünce Tarihi. İstanbul. Bilim Teknik Yayınevi.
Döktümanlar	: Özgüven, Ali (1992) İktisadi Düşünceler-Doktrinler ve Teoriler. İstanbul. Filiz Kitabevi.
Ödevler	: Kazgan, Gülten (1980) İktisadi Düşünce veya Politik İktisadın Evrimi. İstanbul. Remzi Kitabevi.
Sınavlar	: Savaş, Vural Fuat (1998) İktisatın Tarihi. İstanbul.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 60	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	İlk Çağlarda ve Orta Çağda Batı Toplumundaki İktisadi Düşünceler;	3	
2	Ortaçağda Arap ve İslam Alemindeki İktisadi Düşünceler;	3	
3	Merkantilizm ve Fizyokrasi;	3	
4	Klasik İktisadi Düşünce ve Kapitalist İktisat Düzeni; • Adam SMITH • Jean Baptiste SAY • Robert Thomas MALTHUS • David RICARDO	3	
5	Müdahaleci Ekonomistler; • Simon de de SISMONTI • Alman Tarihçi Okulu • Friedrich LIST	3	
6	Sosyalist Düşünce ve Sosyalist İktisat Düzeni;	3	
7	Keynes'in İktisadi Düşünceleri ve Ara Sınav	3	
8	Neo-Klasik Düşünce ve Ara Sınav	3	
9	Liberal Kapitalizmden Sosyal Piyasa ekonomisine Doğru Geçiş;	3	
10	Sosyal Demokrasi;	3	
11	Monetarizm;	3	
12	Rasyonel Beklentiler Teorisi;	3	
13	Kamu Tercihi Teorisi ve Anayasal İktisat;	3	
14	Arz Yönlü İktisat ve Vergi Yaklaşımı Temel Kavramlar	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yok

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirmek.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
			Toplam İş Yükü			72
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö01	4	3	4	3	4	2	3	3	2	1	2	2



Aydın Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

IKT406 KALKINMA EKONOMİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	IKT406	KALKINMA EKONOMİSİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Az gelişmiş ülkelerin kalkınma sorunlarını ve buna uygun kalkınma stratejilerini ortaya koymak.

Ders İçeriği:

Tarihsel süreç içerisinde dünya ekonomilerinin gelişimlerinin analiz edilmesi

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İNKAYA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders anlatma.
Kaynakları	:	Ergül Han, Ayşen Kaya, Kalkınma Ekonomisi Teori ve Politika. Metin BERBER, İktisadi Büyüme ve Kalkınma.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	15	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	25	Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amacı, kapsamı ve temel kavramlar	3	
2	Kalkınma ekonomisinin gelişimi: Sanayi devriminden günümüze az gelişmişlik	3	
3	Kalkınma ve az gelişmişlik: Az gelişmiş ülkelerin özellikleri.	3	
4	Geçmişten günümüze kalkınma ekonomisiyle ilgili yaklaşımlar: az gelişmişlik teorileri: ekonomik yaklaşımlar.	3	
5	Geçmişten günümüze kalkınma ekonomisiyle ilgili yaklaşımlar: az gelişmişlik teorileri: sosyo-kültürel yaklaşımlar;	3	
6	Sermaye birikimi ve teknoloji: kalkınma ve sermaye, kalkınma ve teknoloji.	3	
7	Kalkınma ve insan unsuru: nüfus, insana yatırım. Ara sınav	3	
8	Kalkınma ve insan unsuru: istihdam, ara sınav	3	
9	Kalkınma ve dış ticaret: kalkınma ve uluslararası işbölümü, koruyucu dış ticaret	3	
10	Kaynak dağılımı: teorik temeller	3	
11	Az gelişmiş ülkelerde kaynak dağılımı	3	
12	Bölgesel kalkınma Kırsal kalkınma	3	
13	Sanayileşme stratejileri: içe ve dışa dönük sanayileşme	3	
14	Sürdürülebilir kalkınma: doğal kaynaklar, çevre	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Az gelişmiş ülkelerin özelliklerini sıralayabilir.
Ö02	Az gelişmişliği açıklayan yaklaşımları tanıyabilir.
Ö03	Az gelişmiş ülkelerde kalkınmanın finansmanı ve kaynak dağılımı sorunlarını açıklayabilir.
Ö04	Kalkınma ve sanayileşme stratejilerini açıklar.
Ö05	Kalkınma ile ilgili çeşitli konuları tartışabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgidan yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	7	3	21
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
Toplam İş Yükü			175
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	3	5	3	3	3	3	5	3	5	4	3	5
Ö01	5	4	5	5	4	5	4	4	3	4	5	4
Ö02	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4
Ö03	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	3	4
Ö04	3	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5
Ö05	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

GÜNCEL EKONOMİK KONULAR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	IKT408	GÜNCEL EKONOMİK KONULAR	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı ulusal ve uluslar arası güncel ekonomik gelişmelerin değerlendirilmesi ve analiz edilmesidir.

Ders İçeriği:

Bu dersi Türkiye ve Dünya ekonomisinde yaşanan güncel ekonomik gelişmelere dair bilgi sağlamaktadır. Temel ekonomik gelişmelerle ilgili olarak değerlendirme ve yorumlar yapılabilmektedir. Dünya ekonomisinde yaşanan gelişmelerin Türkiye ekonomisi üzerindeki etkileri analiz edilmektedir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Abdullah Keskin

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ana kaynaklar temel ders kitapları olarak okutulmaktadır
Kaynakları	:	Güncel ekonomik gelişmelere ilişkin çeşitli dökümanlar. Bazı kurumlara (TCMB, DPT, Dünya Bankası ve OECD) ait çeşitli raporlar.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	10	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	10	Alan Bilgisi	:	80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Güncel Ekonomik Konuların Analiz Edilmesinin Önemi ve İktisat Teorisi ile İlişkisi	3	
2	Milli Gelir ve Gelir Dağılımı ile İlgili Gelişmeler	3	
3	Fiyat Endekslerindeki Gelişmeler	3	
4	Türkiye'nin Ödemeler Dengesinde ve Dış Ticaretindeki Gelişmeler	3	
5	Emek Piyasalarındaki Gelişmeler	3	
6	Kayıt Dışı Ekonomi	3	
7	Kamu Maliyesindeki Gelişmeler, ara sınav	3	
8	Türkiye Ekonomisinin Sektörel Analizi- ara sınav	3	
9	Döviz ve Sermaye Piyasasındaki Gelişmeler	3	
10	Bankacılık Sistemindeki Gelişmeler	3	
11	Merkez Bankasının Uyguladığı Politikalar	3	
12	Dünya Ekonomisindeki Gelişmeler	3	
13	Türkiye ve AB ülkelerinin Ekonomik Olarak Karşılaştırması ve AB ülkeleri ile ekonomik ilişkiler	3	
14	Türkiye'de Ekonomik Kriz Dönemlerinin Mevcut Ekonomik Durumun İncelenmesi	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkiye ve Dünya ekonomisindeki gelişmeleri analiz eder
Ö02	Para ve finansal piyasalardaki güncel gelişmeleri kavrar ve politika önlemlerini önerir
Ö03	Yeni ekonomik verileri değiştirmeleri analiz eder ve yorumlar
Ö04	Çeşitli kurumlar tarafından yayınlanan ekonomik raporları anlama, kavrama ve yorumlama becerisine sahip olur

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	9	126
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	6	6
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
			Toplam İş Yükü			180
			AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	4	4	5	5	4	4	4	1	1	5	4
Ö01	4	4	4	5	5	4	4	4	1	1	5	4
Ö02	4	4	4	5	5	4	4	4	1	1	5	4
Ö03	4	4	4	5	5	4	4	4	1	1	5	4
Ö04	4	4	4	5	5	4	4	4	1	1	5	4



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

İKT410	İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	İKT410	İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

İş ve Sosyal güvenlik hukukunun ilgili hukuk dalları arasındaki yerini belirlemek İş ve Sosyal güvenlik sitemini anlamak Bu alandaki bireysel ve toplumsal haklarını öğrenmek "

Ders İçeriği:

Türkiye’de İş ve sosyal güvenlik sisteminin işleyişini kavramak Bireysel ve toplumsal anlamda iş ve sosyal güvenliğe ilişkin hakların korunmasını sağlamak "

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Nurgül Emine Barın

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Yusuf Alper, İlknur Kılış İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku Dora Yayınları, 2020.
Kaynakları	: Sarper SÜZEK . İş hukuku. Beta Yayınları, İstanbul, Ekim 2020
Dökümanlar	: Haluk Hadi Sümer, İş hukuku, Seçkin Yayıncılık, Eylül 2020.
Ödevler	: Nuri ÇELİK, Nurşen CANIKLIOĞLU, Talat CANBOLAT, İş Hukuku Dersleri, Beta Yayıncılık, 2019.
Sınavlar	:

Yusuf Alper-İlknur Kılış, İş ve Sosyal Güvenlik Hukukui 2020. Sarper süzek , iş hukuku, 2020. Haluk Hadi Sümer, İş hukuku, 2020

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 60	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İş hukuku hakkında genel bilgiler ve kavramlar		
2	İş hukukunun kaynakları ve tanımlar		
3	İş hukukunun kapsamı ve iş sözleşmesi		
4	İş sözleşmesi türleri		
5	İş sözleşmesinden doğan borçlar		
6	Ücret ve korunması		
7	Çalışma ve Dinlenme süreleri		
8	Ara sınav		
9	İş sözleşmesinin feshine ilişkin bilgiler		
10	İş güvencesi		
11	Kıdem tazminatı		
12	Toplu iş hukuku		
13	Sendikalarla ilişkin bilgiler		
14	Grev ve Lokavt		
15	Sendikaların yasal ve yasadışı faaliyetleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İşçi işveren ilişkilerini açıklar
Ö02	İş hukukunun temel kavramlarını tanımlar
Ö03	İş sözleşmesi ve sona ermesini analiz eder
Ö04	sosyal güvenlik sisteminin niteliğini ve gelişimini anlar
Ö05	Türkiye’deki sosyal güvenlik kurumlarını gösterir
Ö06	Çalışma ilişkilerini anlar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	5	5	25
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	21	21
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	42	42
			Toplam İş Yükü			172
			AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	2	5	3	1	5	1	3	1	5	3
Ö01	2	4	3	4	2	1	3	2	1	1	5	3
Ö02	2	4	3	4	2	1	3	2	1	1	5	3
Ö03	2	4	3	4	2	1	3	2	1	1	5	3
Ö04	3	4	3	4	2	1	3	2	1	1	5	3
Ö05	2	4	3	4	2	1	3	2	1	1	5	3
Ö06	2	4	3	4	4	4	5	2	1	1	5	3



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

DÜNYA EKONOMİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	IKT412	DÜNYA EKONOMİSİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Globalleşme, yabancı sermaye ve az gelişmiş ülkelerin ekonomik meseleleri incelenmektedir Üç yıl süreyle genelde iktisat teorisi eğitimi alan öğrencilere dünya ekonomisinin genel ve reel sorunları, fırsat ve tehditleriyle alakalı bilgi vermek. Bütün bu fa

Ders İçeriği:

Dünyadaki genel ekonomik gelişmeler ve sorunlar hakkında öğrencilere bilgi vererek, öğrencilerin Ülkemiz ve dünya ekonomisi hakkında daha gerçekçi öngörülerde bulunabilmesini sağlamak

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Mahmut MASCA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ana kaynakça temel ders kitabı olarak okutulmaktadır.
Kaynakları	:	Karagül Mehmet, Dünya Ekonomisi, 2010
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	50	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amacı kapsamı ve gerekliliği	3	
2	Nüfus ve dünya ekonomisi	3	
3	Temel ekonomik kaynaklar ve dünya ekonomisi	3	
4	Dünya'da gıda güvenliği ve beslenme	3	
5	Dünya'da yoksulluk ve mücadele yöntemleri	3	
6	Az gelişmiş ve gelişmekte olan ülke ekonomilerinin genel sorunları, fırsatları ve tehditler, Gelişmiş Ülke ekonomileri için fırsat ve tehditler	3	
7	konu tekrarı, Ara sınav	3	
8	Uluslar arası Ekonomik örgütlerin dünya ekonomisindeki rolü ve önemi, ara sınav	3	
9	Sürdürülebilir kalkınma	3	
10	Küreselleşme ve dünya ekonomisinin geleceği	3	
11	Küresel ekonomik krizler	3	
12	Uluslararası sermaye hareketleri ve gelişmekte olan ülke ekonomileri	3	
13	Ulus devletin geleceği ve ekonomi politikaları	3	
14	Bilgi ekonomisi	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dünya ekonomisinin genel görünümü öğrenilir,
Ö02	Dünya ekonomisinin, çevre, yoksulluk ve finansal krizler gibi belli başlı sorunları hakkında bilgi edinilir
Ö03	Dünya ekonomisinin sorunlarına çözüm önerileri hakkında bilgi edinilir
Ö04	Obtained information about solutions for the problems of the world economy

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgidan yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirmek.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait örnekleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	35	35
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	35	35
Toplam İş Yükü			168
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	4	5	3	4	4	4	3	5	4	3	3
Ö01	3	3	4	4	4	4	3	4	5	3	3	3
Ö02	4	4	4	4	5	4	2	3	5	3	2	4
Ö03	4	3	5	3	5	3	3	4	5	4	3	3
Ö04	2	3	4	4	5	4	2	4	5	3	1	2



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

AB-TÜRKİYE İLİŞKİLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	İKT414	AB-TÜRKİYE İLİŞKİLERİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölüm/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Dersin ana amacı, öğrencilerin Avrupa Birliği (AB) ve Avrupa Birliği –Türkiye İlişkileri hakkında detaylı, eleştirel ve ileri düzeyde bilgi edinmelerini sağlamaktır. Bu bağlamda ders, öğrencilere hem AB hem de AB – Türkiye İlişkileri'nin geçmişi ve mevcut durumuna ilişkin bilgiler vererek, onlara iş dünyasını derinden etkilemesi beklenen bu iki olgunun geleceğine yönelik değerlendirmeler yapabilmelerini sağlayacak gerekli temel bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Ayrıca ders, AB ve AB – Türkiye İlişkileri konularını sadece anlatmayı değil, öğrencilere bu konuların özünü ve işleyiş şeklini kavratmayı amaçlamaktadır.

Ders İçeriği:

Bir entegrasyon modeli olarak AB'nin bilgiye dayalı olarak anlaşılmasının sağlanması, AB ve AB – Türkiye İlişkileri'nin mevcut durumunun anlaşılıp, kavranmasına katkıda bulunacak metodolojik ve diğer düşünsel yeteneklerin kazandırılması, AB'nin doğuşu ve gelişimine ilişkin tarihsel gerçekler ve faktörler hakkında gerekli bilgilerin verilmesi, AB'nin ekonomik, ticari, hukuki, siyasi, kurumsal ve uluslararası bakımlardan mevcut durumuna ilişkin değerlendirmeler yapılması, AB'de politika oluşturma ve karar alma süreçlerinin işleyişinin anlatılması, Öğrencilerin AB'nin geleceği ve AB içerisindeki trendleri değerlendirebilecekleri bilgiye dayalı analiz yetenekleri ile donatılması, AB – Türkiye İlişkilerinin doğuşu ve gelişimine ilişkin tarihsel gerçekler ve faktörler hakkında gerekli bilgilerin verilmesi, Üyelik sürecinin detaylarına odaklanarak, AB – Türkiye İlişkilerinin mevcut durumuna ilişkin değerlendirmeler yapılması, Öğrencilerin AB – Türkiye İlişkilerinin geleceğini, avantaj ve dezavantajlarını değerlendirebilecekleri bilgiye dayalı analiz yetenekleri ile donatılması, Bu alanda ileride yapabilecek akademik çalışmalar, araştırmalar ve diğer ilişkili dersler için bir temel oluşturulması.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Mustafa FİŞNE

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Interaktif ders anlatım, Slaytlar
Kaynakları	: Güner, U. (Ed.), Ekonominin AB'si – Sektörel Bazda Avrupa Birliği Ekonomisi, Ekin, 2008 Kar, M. ve Arkan, H., (Ed.), Avrupa Birliği Ortak
Dökümanlar	: Politikalar ve Türkiye, Beta, 2003. (Temel Kaynak)
Ödevler	: Güner, Ü. (Ed.), Ekonominin AB'si – Sektörel Bazda Avrupa Birliği Ekonomisi, Ekin, 2008. (Yardımcı Kaynak)
Sınavlar	: Karluk, S. R., Avrupa Birliği ve Türkiye, Beta, 2002. (Yardımcı Kaynak)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 60	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin Genel Tanıtımı	3	
2	Avrupa Birliği'nin Düşünsel ve Tarihi Kökenleri	3	
3	Avrupa Birliği'nin Doğuşu ve Gelişimi	3	
4	Avrupa Bütünleşmesinin Çağdaş Sonuçları	3	
5	Avrupa Birliği'nin Ayırtedici Nitelikleri I (Uluslarüstü Olması, Kolektif Yönetim Sistemi, Geniş Bir Yetki ve Faaliyet Alanının Bulunması, Güçlenmekte Olan bir İçsel Kimliğin Varlığı)	3	
6	Avrupa Birliği'nin Ayırtedici Nitelikleri II (Farkedilir Bir Dış Kimlik Kazanması, Derin Ekonomik ve Parasal Bütünleşme Modeli Olması, Diğer Ülkeler İçin Cazibe Merkezi Olması)	3	
7	Genel Tekrar ve Vize Sınavı	1	
8	AB'nin Kurumsal Yapısı ve Karar Alma Süreçleri I (Ortak Özellikler, Avrupa Komisyonu, Avrupa Parlamentosu),	3	
9	AB'nin Kurumsal Yapısı ve Karar Alma Süreçleri II (Konsey, Avrupa Adalet Divanı, İkincil Organlar)	3	
10	AB ve Türkiye'ye İlişkin Temel Sosyo – Ekonomik Göstergelerin Karşılaştırılması	3	
11	AB Üyelik Kriterleri ve Üyelik Sürecinin İşleyişi	3	
12	Üyelik Sürecinde Türkiye'nin Kaydettiği İlerlemeler ve Karşılaştığı Zorluklar (Örn: Gümrük Birliği)	3	
13	AB'nin ve AB – Türkiye İlişkilerinin Geleceğine Yönelik Projeksiyonlar	3	
14	Türkiye'nin AB'ye Üyeliliğinin Her İki Taraf Açısından Değerlendirilmesi	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	AB ve AB – Türkiye İlişkileri hakkında eleştirel düşünür ve yorum yapar
Ö02	Hem AB hem de AB – Türkiye İlişkilerinin geçmişi ve mevcut durumunu çok iyi bilir
Ö03	AB'nin geleceği, AB içerisindeki trendler ve AB – Türkiye İlişkilerinin geleceğini değerlendirir, analiz eder
Ö04	AB'nin dayandığı başlıca Avrupa değerlerini ve kültürünü tanıır
Ö05	AB iş dünyasında geçerli kurallar, normlar ve standartları ve Türkiye'nin bunlara uyum düzeyinin farkındadır
Ö06	AB'nin iş dünyası ve öğrencilere yönelik sağladığı fonlar, fırsatlar ve bu fırsatlardan yararlanma yollarını bilir

Ö07	Türkiye'nin AB üyeliğinin her iki taraf açısından doğurabileceği avantaj ve dezavantajları gerçekçi, objektif ve dengeli bir şekilde değerlendirir
Ö08	AB ve AB – Türkiye ilişkileri ile alakalı gelişmeleri, günlük oylaları ve haberleri takip eder
Ö09	AB ve AB – Türkiye ilişkileri hakkındaki basılı ve elektronik kaynakları kullanır

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklelerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgidan yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	35	35
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	35	35
Toplam İş Yükü			168
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	1	3	3	4	4	3	4	1	4	1	5	2
Ö01	1	4	1	4	5	3	5	1	4	1	4	2
Ö02	1	5	3	4	5	5	5	1	4	1	4	2
Ö03	1	5	4	4	5	3	4	1	4	1	5	2
Ö04	1	3	3	3	2	1	1	1	2	1	5	2
Ö05	1	4	4	5	3	2	4	2	4	1	5	4
Ö06	1	3	3	2	2	1	4	1	4	1	5	2
Ö07	1	2	2	4	2	1	5	1	4	1	5	2
Ö08	1	2	5	5	5	1	4	2	4	1	4	3
Ö09	1	5	5	4	5	2	2	2	4	1	5	4



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

İKTİSADİ ARAŞTIRMALAR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	İKT416	İKTİSADİ ARAŞTIRMALAR	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Dersin amacı, öğrencilerin araştırma yeteneklerini geliştirmek ve diğer derslerde elde ettiği ekonomi bilgisini araştırma projelerinde uygulama imkânı vermektir.

Ders İçeriği:

Ders sonunda öğrenciler, veri hazırlama ve analizin nasıl yapıldığını; bir çalışmada metodolojik seçimin nasıl yapıldığını; bir çalışmanın nasıl yazıldığını ve sunulduğunu öğrenecektir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Sabriye Kundak

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları : Ders verme ve Öğrenci Sunumları

Kaynakları : Mustafa Seviltekin ve Mehmet Nargelecekenler, 2010, Ekonometrik Zaman Serileri Analizi (Eviews Uygulamalı), Ankara:Nobel

Dökümanlar : Yayınları.
Robert A. Day, 2005, Bir Makale Nasıl Yazılır?, Ankara: Tübitak Yayınları;
AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez Yazım

Ödevler : Kılavuzu
Remzi Altunışık vd., 2010, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Sakarya Yayıncılık.
Badi. H. Baltagi, 2005, Econometric

Sınavlar : Analysis of Panel Data, Third Edition, John Wiley and Sons.
Ben Vogelsang, 2005, Econometrics Theory and Applications with E-views, Prentice Hall.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 25

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler : 15

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi : 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilimsel Araştırma Sürecine İlişkin Basamaklar		Remzi Altunışık vd., 2010, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Sakarya Yayıncılık, 2. Bölüm
2	Akademik Veritabanlarının Kullanımı		ulakbim.gov.tr, evds.tcmb.gov.tr, tik.gov.tr, sciencedirect.com, jstor.com, ebscohost.com, World Development Indicators Online
3	Eleştirel Kaynak İncelemesi		Remzi Altunışık vd., 2010, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Sakarya Yayıncılık, 3. Bölüm
4	Hipotez, Örneklem ve Verinin Dizaynı		Remzi Altunışık vd., 2010, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Sakarya Yayıncılık, 4. ve 6. Bölüm
5	Basit Regresyon Analizi: Yatay-Kesit ve Panel Veri Yöntemleri		Badi. H. Baltagi, 2005, Econometric Analysis of Panel Data, Third Edition, John Wiley and Sons. 2-4. Chapters
6	Basit Regresyon Analizi: Zaman Serisi Yöntemi		Mustafa Seviltekin ve Mehmet Nargelecekenler, 2010, Ekonometrik Zaman Serileri Analizi (Eviews Uygulamalı), Ankara:Nobel Yayınları.
7	Araştırma Önerilerinin Öğrenciler Tarafından Tartışılması, Ara Sınav		Araştırma Öneri Formları
8	Araştırma Önerilerinin Öğrenciler Tarafından Tartışılması, Ara Sınav		Araştırma Öneri Formları
9	Akademik Yazım Kuralları		Robert A. Day, 2005, Bir Makale Nasıl Yazılır?, Ankara: Tübitak Yayınları; AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu
10	Araştırma projelerinin öğrenciler tarafından sunumu		
11	Araştırma projelerinin öğrenciler tarafından sunumu		
12	Araştırma projelerinin öğrenciler tarafından sunumu		
13	Araştırma projelerinin öğrenciler tarafından sunumu		
14	Araştırma projelerinin öğrenciler tarafından sunumu		
15	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İktisadi aktiviteleri/değişkenleri anlama ve yorumlama yeteneği kazandırır.
Ö02	İktisat alanında ilgili literatürü eleştirel bir şekilde inceler.
Ö03	Ekonomik göstergelere ilişkin veri ve ilgili literatüre erişmeyi öğrenir.
Ö04	Ekonometrik yöntemler üzerine bilgisini geliştirir.
Ö05	Bir akademik çalışmayı yapma ve sunmayı öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.

P01	Temel ekonomik sorunların çözümlenmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%50	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödev	0	%0	Ödevler	14	2	28
Devam	1	%50	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	7	2	14
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%160	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	7	4	28
			Toplam İş Yükü			182
			AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	4	5	5	5	4	5	2	5	3	5
Ö01	4	4	4	1	4	5	4	2	1	4	2	1
Ö02	3	4	5	3	5	4	5	4	1	3	3	2
Ö03	2	5	2	4	2	3	2	2	1	5	3	1
Ö04	5	4	4	2	4	5	3	1	2	5	3	2
Ö05	5	4	4	5	5	5	5	5	2	5	4	5



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

EKOLOJİK İKTİSAT					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	IKT418	EKOLOJİK İKTİSAT	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Çevre Kirliliği, bunun insan ve diğer canlılar üzerine etkisi, dünyamızı tehdit eden sorunlar ve bunlar için çözüm önerileri, öğrencilerde birey olarak çevre bilincinin geliştirilmesi

Ders İçeriği:

Çevre ve Ekoloji Tanımları, Doğal Dengenin Bozulması, Ekolojik Dengenin Bozulması, Ekolojik Dengenin Bozulmasına Etki Eden Faktörler (Kent Ekolojisi, Nüfus Artışı,...), Çevre Kirliliği ve Sınıflandırılması, Hava Kirlenitçileri ve Hava Kirliliği, Hava kirlenitçilerinin Ozon Tabakası Üzerine Etkisi ve Sera Etkisi, Su Kirlenitçileri ve Su Kirliliği, Atıksu Tayininde Önemli Parametreler, Toprak Kirliliği, Gürültü Kirliliği ve Önlenmesi, Diğer Kirlenitçi Türlerinin Çevreye Etkisi, Sanayileşme ve Ekolojik İlişkiler, Diğer Kirlilik Çeşitleri ve ÇED Raporları

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Murad Tiryakioğlu

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Haftalık olarak verilecektir
Kaynakları	: Ecology and Environment Science. F. Berkes, M. Kışlalioğlu The Environmental Problems in the World and Turkey. K. Başol
Döktümanlar	: textbook of lecturer
Ödevler	: Paylaşılacaktır
Sınavlar	: Haftalık olarak verilecektir. Bir ara bir de final sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	Çevre ve Ekoloji Tanımları, Ülkemizdeki ve Dünyadaki Çevre Problemlerinin İncelenmesi	Ders notları ve ders hazırlık kitapları, güncel çevre olaylarının incelenmesi	Ders notları ve ders hazırlık kitapları, güncel çevre olaylarının incelenmesi
2	Doğal Dengenin ve Ekolojik Dengenin Bozulması	Ders notları ve ders hazırlık kitapları, güncel çevre olaylarının incelenmesi	Ders notları ve ders hazırlık kitapları, güncel çevre olaylarının incelenmesi
3	Ekolojik Dengenin Bozulmasına Etki Eden Faktörler (Kent Ekolojisi, Nüfus Artışı,...)	Ders notları ve ders hazırlık kitapları, güncel çevre olaylarının incelenmesi	Ders notları ve ders hazırlık kitapları, güncel çevre olaylarının incelenmesi
4	Çevre Kirliliği ve Sınıflandırılması	Ders notları ve ders hazırlık kitapları, güncel çevre olaylarının incelenmesi	Ders notları ve ders hazırlık kitapları, güncel çevre olaylarının incelenmesi
5	Hava Kirlenitçileri ve Hava Kirliliği, Hava Kirlenitçilerinin Ozon Tabakası Üzerine Etkisi	Ders notları ve ders hazırlık kitapları, güncel çevre olaylarının incelenmesi	Ders notları ve ders hazırlık kitapları, güncel çevre olaylarının incelenmesi
6	Su Kirlenitçileri Ve Su Kirliliği, Atıksu tayininde önemli parametreler	Ders notları ve ders hazırlık kitapları, güncel çevre olaylarının incelenmesi	Ders notları ve ders hazırlık kitapları, güncel çevre olaylarının incelenmesi
7	Toprak kirliliği	Ders notları ve ders hazırlık kitapları, güncel çevre olaylarının incelenmesi	Ders notları ve ders hazırlık kitapları, güncel çevre olaylarının incelenmesi
8	Ara Değerlendirme		
9	Diğer kirlilik türlerinin çevreye ve ekonomiye olan etkileri-1	Ders notları ve ders hazırlık kitapları, güncel çevre olaylarının incelenmesi	Ders notları ve ders hazırlık kitapları, güncel çevre olaylarının incelenmesi
10	Diğer kirlilik türlerinin çevreye ve ekonomiye olan etkileri-2	Ders notları ve ders hazırlık kitapları, güncel çevre olaylarının incelenmesi	Ders notları ve ders hazırlık kitapları, güncel çevre olaylarının incelenmesi
11	Sanayileşme ve Ekolojik İlişkiler	Ders notları ve ders hazırlık kitapları, güncel çevre olaylarının incelenmesi	Ders notları ve ders hazırlık kitapları, güncel çevre olaylarının incelenmesi
12	Tarım ve Ekoloji	Ders notları ve ders hazırlık kitapları, güncel çevre olaylarının incelenmesi	Ders notları ve ders hazırlık kitapları, güncel çevre olaylarının incelenmesi
13	Örnek Olay Sunumları-1	Ders notları ve ders hazırlık kitapları, güncel çevre olaylarının incelenmesi	Ders notları ve ders hazırlık kitapları, güncel çevre olaylarının incelenmesi
14	Örnek Olay sunumları ve Değerlendirme	Ders notları ve ders hazırlık kitapları, güncel çevre olaylarının incelenmesi	Ders notları ve ders hazırlık kitapları, güncel çevre olaylarının incelenmesi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler beraber ödev hazırlayabilmeyi öğrenecektir
Ö02	Öğrenciler çevre koruma bilincinin geliştirilmesini öğrenecektir.
Ö03	Öğrenciler güncel çevre sorunlarının yorumlanması becerisini kazanacaktır.
Ö04	Öğrenciler çevre sorunlarının nasıl karşılanacağını öğrenecektir.
Ö05	Öğrenciler çevre meselelerindeki akademik dili ve terminolojiyi öğrenecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklelerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgidan yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.

P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözülmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

PF201 EĞİTİME GİRİŞ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	PF201	EĞİTİME GİRİŞ	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğretmen adayları bu dersin sonunda, • eğitimin temel kavramlarını açıklar. • eğitimin diğer bilimlerle ilişkisini ve işlevlerini (eğitimin tarihsel, felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri) kavrar. • 21.yüzyılda eğitim bilimindeki yönelimlerin kuramdan uygulamaya nasıl yansıdığını kavrar. • eğitim bilminde araştırma yöntemlerini sınıflandırır. • Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısını ve özelliklerini betimler. • eğitim sisteminde öğretmenin rolünü açıklar. • öğretmenlik mesleğinin özelliklerini betimler. • öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamaların ve gelişmelerin farkına varır.

Ders İçeriği:

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim bilminde yönelimler, eğitim bilminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv. Aşkay Nur Atasever

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

: Şişman, M. (2014). Eğitim bilimine giriş (13. baskı). Ankara: Pegem Akademi.
Demirel, Ö., & Kaya, Z. (Eds.). (2014). Eğitim bilimine giriş (10. baskı). Ankara: Pegem Akademi.
Küçükahmet, L. (Ed.). (2015). Eğitim bilimine giriş (10. baskı). Ankara: Nobel Yayın
: Dağıtım.
Sönmez, V. (Ed.). (2014). Eğitim bilimine giriş (11. baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma; Eğitim paradigmaları		
2	Eğitimde çağdaş yönelimlerEğitimle ilgili temel kavramlar		
3	Eğitimin tarihsel temelleri		
4	Eğitimin felsefi temelleri		
5	Eğitimin psikolojik temelleri		
6	Eğitimin sosyolojik temelleri		
7	Arasınnav ve genel tekrar		
8	Arasınnav ve genel tekrar		
9	Eğitimin ekonomik, hukuki ve politik temelleri		
10	Türk Milli Eğitim Sistemi		
11	Okul, sınıf ve teknolojiEğitim araştırmalarında yöntem		
12	Eğitim sisteminde öğretmenin rolü		
13	Öğretmenlik mesleğinin özellikleri		
14	Öğretmen yetiştirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersin sonunda öğrenciler
Ö02	eğitimin temel kavramlarını açıklar.
Ö03	eğitimin diğer bilimlerle ilişkisini ve işlevlerini (eğitimin tarihsel, felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri) kavrar.
Ö04	21.yüzyılda eğitim bilimindeki yönelimlerin kuramdan uygulamaya nasıl yansıdığını kavrar.
Ö05	eğitim bilminde araştırma yöntemlerini sınıflandırır.
Ö06	Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısını ve özelliklerini betimler.
Ö07	eğitim sisteminde öğretmenin rolünü açıklar.
Ö08	öğretmenlik mesleğinin özelliklerini betimler.
Ö09	öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamaların ve gelişmelerin farkına varır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiyi dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.

P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlenmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	42	3	126
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	20	2	40
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%70	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			168
			AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	5	1	5	5	5	1	5	1	1	1	1	1
Ö02	5	1	5	5	5	1	5	1	1	1	1	1
Ö03	5	1	5	5	5	1	5	1	1	1	1	1
Ö04	5	1	5	5	5	1	5	1	1	1	1	1
Ö05	5	1	5	5	5	1	5	1	1	1	1	1
Ö06	5	1	5	5	5	1	5	1	1	1	1	1
Ö07	5	1	5	5	5	1	5	1	1	1	1	1
Ö08	5	1	5	5	5	1	5	1	1	1	1	1
Ö09	5	1	5	5	5	1	5	1	1	1	1	1



Aydın Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

PF202	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	PF202	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğretmen adayları bu dersin sonunda, öğretimle ilgili temel kavramları açıklar. öğrenme ve öğretim ilkelerini kavrar. öğretimi planlamanın önemini kavrar. öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini tanıır. öğretim araç ve gereçlerini tanıır. öğretimi öğrenme ve öğretim ilkelerine ve 21. yüzyılda eğitim bilimindeki yönelimlere göre planlar. planladığı öğretimi uygular. öğretmenin hangi görev ve sorumluluklarının öğretimin niteliğini yükselteceğini kavrar. öğretmenin yeterliklerinin farkına varır.

Ders İçeriği:

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmenin yeterlikleri

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Koray Kasapoğlu

Prof. Dr. Gürbüz OCAK

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : Ocak, Gürbüz(Ed) (2020). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: PegemA Yayıncılık
Küçükahmet, L. (2009). Program geliştirme ve öğretim (24. baskı). Ankara: NOBEL Akademik Yayıncılık.
Küçükahmet, L. (2014). Öğretim ilke ve yöntemleri (Geliştirilmiş 26. baskı). Ankara: NOBEL Akademik Yayıncılık.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	T.Dersin Tanıtımı ve yapılacak etkinliklerin planlanmasıÖğretim ile ilgili temel kavramlar		
2	Öğrenmelerin sınıflandırması (hedef ve hedef belirleme)		
3	Eğitimde Hedefler: Hedef Çeşitleri, Hedef Kaynakları, Hedef AlanlarıKazanımlar ve örnekleri		
4	Öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri)		
5	ÖĞRETME-ÖĞRENME STRATEJİLERİ (ÖĞRETME YAKLAŞIMLARI) Sunuş Yoluyla Öğretme Yaklaşımı, Buluş Yoluyla Öğretme Yaklaşımı, Araştırma Yoluyla Öğretme Yaklaşımı		
6	Tam öğrenme(Etkili öğrenme), Yapısalcı öğrenme ve öğretme anlayışı; Çoklu Zeka kuramı ;Temel öğrenme yaklaşımları		
7	ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-Yöntem seçimi; Grupla çalışma, Tartışma, -Anlatma, -soru cevap yöntem ve teknikleri		
8	Ara Sınav		
9	Gözlem, deney, gösteri, örnek olay, gösterip yaptırma, problem çözme yöntem ve teknikleri		
10	Proje, rol oynama, drama, ekiple öğretim, mikro öğretim, programlı öğretim yöntem ve teknikleri		
11	İstasyon, tarihsel empati, işbirliğine dayalı öğrenme, metafor, akrostiş, yöntem ve teknikleri		
12	Kavram haritası, bilgi haritası, zihin haritası, balık kılçığı, beyin fırtınası, altı düşünmeli şapka,		
13	Küçük gruplara yönelik teknikler (Seminer, Diyalog, philip 66, beyin fırtınası, panel ...)		
14	Küçük gruplara yönelik teknikler Akvaryum, Kartopu görüş geliştirme, çember, konuşma halkası, ,		
15	Eğitimde Çağdaş yaklaşımlar (Çoklu zeka Yaratıcı düşünme, Beyin temelli öğrenme, Yansıtıcı düşünme...)		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğretimle ilgili temel kavramları açıklar.
Ö02	Öğrenme ve öğretim ilkelerini kavrar.
Ö03	Öğretimi planlamanın önemini kavrar.
Ö04	Öğretim stratejilerini tanıır.
Ö05	Öğretim yöntem ve tekniklerini tanıır.
Ö06	Öğretimi öğrenme ve öğretim ilkelerine ve 21. yüzyılda eğitim bilimindeki yönelimlere göre planlar.

Ö08 Öğretmenin hangi görev ve sorumluluklarının öğretimin niteliğini yükselteceğini kavrar.
Ö09 Öğretmen yeterliklerinin farkına varır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlenmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

PF203 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	PF203	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğretimde teknoloji kullanımına ilişkin güncel yaklaşımlar ışığında etkili ve verimli bir öğretim sürecinin tasarlanması, geliştirilmesi ve değerlendirilmesidir.

Ders İçeriği:

Öğretim teknolojilerinde temel kavramlar, alanın kuramsal ve tarihsel gelişimi, öğretimde planlama, bilgi ve iletişim teknolojileri entegrasyonu, öğretim teknolojilerini etkileyen kuramlar, iletişim ve mesaj tasarımı, öğretim teknolojilerinde güncel yaklaşımlar, eğitsel materyal geliştirme

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Ahmet Murat Uzun

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Ders Notları**

: *Türel, Y. K. (Ed.) "Öğretim Teknolojileri", 2019, Asos Yayınları

Kaynakları

: *Şendağ, S. (Ed.) "Öğretim Teknolojileri Etkili ve Eğlenceli Öğrenme Deneyimi Tasarım Rehberi", 2019, Nobel Akademik Yayıncılık

Dökümanlar

: **Kurt, A. A. (Ed.) "Öğretim Teknolojilerinin Temelleri", 2018, Nobel Akademik Yayıncılık

Ödevler

: Reiser, R. A., & Dempsey, J. V. (Eds.). (2012). Trends and issues in instructional design and technology (p. 368). Boston, MA: Pearson.

Sınavlar

:

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

:

Eğitim Bilimleri

: 100

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin genel tanıtımı, yapılacak aktiviteler, materyaller vb. tartışılması.		
2	Öğretim teknolojilerinde temel kavramlar.		
3	Öğretim teknolojisinin kuramsal ve tarihsel gelişimi		
4	Planning in instruction		
5	Teknoloji entegrasyonu		
6	Öğretim teknolojilerini etkileyen kuramlar		
7	Öğretim teknolojilerini etkileyen kuramlar		
8	Arasınava		
9	İletişim ve mesaj tasarımı		
10	İletişim teorisi ve ileti tasarımı		
11	Öğretim teknolojilerinde popüler yaklaşımlar		
12	Eğitsel materyal geliştirme		
13	Eğitsel materyal geliştirme		
14	Eğitsel materyal geliştirme		
15	Düzey belirleyici ve biçimlendirici değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Teknoloji, öğretim teknolojisi ve eğitim teknolojisi gibi kavramları açıklar.
Ö02	Kendi alanı ile ilgili bir derse ilişkin bir öğretim planı hazırlayabilir.
Ö03	İletişim kuramını ve ileti tasarımı ilkelerini öğretim materyali tasarlarken kullanabilir.
Ö04	Öğretim teknolojilerinde öne çıkan güncel yaklaşımları açıklayabilir.
Ö05	Dijital araçları kullanarak amaca uygun öğretim materyalleri geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonomi programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlemesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.



Aydın Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	PF204	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilerin gelişimsel özelliklerini tanıma ve öğrenme stillerine uygun öğrenme ortamını düzenleme.

Ders İçeriği:

1. Gelişim ve öğrenme ile ilgili temel kavramları kavrama 2. Çocuk ve ergen gelişiminin; fiziksel/ sosyal/ bilişsel/ duygusal/ ahlaki boyutlarını kavrama 3. Öğrenme kuramlarının ilkelerini uygulama 4. Etkili öğretimi etkileyen faktörlerin değerini kabullenme. 5. Bireysel farklılıkları kabullenme, öğrenme stillerini değerlendirme, öğrenme ve gelişim süreçlerini analiz etme.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Arş. Gör. Özden Turgut

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Sözlü anlatım yöntem ve teknikleri, drama ve demonstrasyon yöntemleri
Kaynakları	: 1. Yeşilyaprak B. (2002) Eğitim Psikolojisi. Ankara: Nobel Yayın.
Dökümanlar	: 2. Erden, M. ve Akman, Y. (1997) Eğitim Psikolojisi. Ankara: Arkadaş Yayınevi.
Ödevler	: 3. Aydın, A. (2000) Gelişim ve Öğrenme. İstanbul: Alfa Yayıncılık.
Sınavlar	: 4. Bacanlı, H. (2003) Gelişim ve Öğrenme. Ankara: Nobel Yayıncılık.
	5. Senemoğlu, Nuray (1997). Gelim ve Öğrenme: Kuramdan Uygulamaya. Burdur: Ertem Matbaacılık.
	6. Santrock, J.W. (1997). Life-Span Development, USA: Brown-Benchmark Publishers.
	7. Eggen, P Ve D. Kauchak (2001). Educational Psychology: Windows on Classrooms, New Jersey: Prentice Hall İnc
	8. Elliott, S.N. Vd (1996). Educational Psychology Effective Teaching Effective Learning, 2. Baskı, USA: Brown&Berchmark Pub.
	9. Woolfolk, A.E. (1993). Educational Psychology, Boston: Allyn and Bacon.
	10. Gardner, H. (1982). Developmental Psychology, Boston: Little. Brown Co.
	11. Hall, E., L. M. Ve Perlmutter, M. (1982). Child Psychology Today, Random House.
	12. Yapıcı, Ş. Ve Yapıcı, M. (2005). Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi, Ank.: Anı Yay.
	13. Yapıcı, Ş. Ve Yapıcı, M. (2010). Eğitim Psikolojisi, Geliş. 2. Bas., Ank.: Anı Yay.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar,	3	
2	Bedensel gelişim, Kişilik gelişimi	3	
3	Zihinsel gelişim	3	
4	Dil ve Sosyal gelişim	3	
5	Ahlaki gelişim	3	
6	Öğrenmeyi etkileyen faktörler, Öğrenme kuramları; Davranışçı Kuram	3	
7	Ara Sınav-Ders Tekrarı	3	
8	Davranışçı Öğrenme Kuramları	3	
9	Bilişsel Öğrenme Kuramları	3	
10	Öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları	3	
11	Etkili öğrenme	3	
12	Bireysel farklılıklar	3	
13	Grup dinamiği ve diğer faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi	3	
14	Motivasyon	3	

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

İKT120 SOSYOLOJİ
İKT124 DAVRANIŞ BİLİMLERİ
İKT129 TEMEL HAK VE HÜRRİYETLER
PF201 EĞİTİME GİRİŞ
PF301 REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM
PF304 SINIF YÖNETİMİ

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Eğitim için psikolojinin önemini anlama
Ö02	Öğrencilerin bilişsel, dil, sosyal ve duygusal gelişim alanlarının öğrenmeyi etkilediğini kavrama
Ö03	Öğrencilerinin davranışlarında gelişim özelliklerinin etkilerini tanıma

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlenmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	13	2	26
Sınıf Dışı Ç. Süresi	30	2	60
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	3	5	5	3	3	5	5
Ö01	5	5	3	4	1	1	1	1	4	1	4	3
Ö02	5	5	3	4	1	1	1	1	4	1	4	3
Ö03	5	5	3	4	1	1	1	1	4	1	4	3
Ö04	5	5	3	4	1	1	1	1	4	1	4	3



Afyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

PF301	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	PF301	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrenci kişilik hizmetlerinin amaçları ve eğitim içindeki rolünü tanıtmak; rehberlik hizmet alanını ve rehberlik hizmetinin yapılma biçimlerini tanıtmak; bireysel ve mesleki rehberlik ve özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere yapılacak rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini tanıtmak.

Ders İçeriği:

Öğrenci kişilik hizmetlerinin amaçları ve eğitim içindeki rolünü kavramak. Rehberlik hizmet alanlarının tanımak. Rehberliğin temel ilkelerini kavramak. Özel eğitimin amacını kavramak.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Arş. Gör. Özden Turgut

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Teorik Anlatım, Soru ve Cevap,
Kaynakları	: Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Muharrem Kepçeoğlu, Kadioğlu Matbaası, Ankara, 1993.
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Öğrenci kişilik hizmetleri	3	
2	Psikolojik danışma ve rehberlik yaklaşımları	3	
3	Rehberliğin ilkeleri	3	
4	Rehberlik türleri	3	
5	Rehberlik alanları	3	
6	Eğitsel rehberlik, Mesleki rehberlik	3	
7	Ara sınav-Ders Tekrarı	3	
8	Ara sınav-Ders Tekrarı	3	
9	Değerlendirme	3	
10	Bireyi tanıma teknikleri	3	
11	Bilgi Toplama ve Yayma Hizmetleri	3	
12	Yerleştirme, İzleme, Danışma ve Değerlendirme	3	
13	Özel eğitim ve rehberlik	3	
14	Rehberlikte örgüt ve personel	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersi başarı ile tamamlayan her öğrenci:
Ö02	Öğrenci kişilik hizmetlerinin amaçlarını ve eğitim içindeki rolünü açıklayabilecektir
Ö03	Rehberliğin hizmet alanlarını açıklayabilecektir
Ö04	Rehberliğin genel ilkelerini açıklayabilecektir
Ö05	Öğrenciyi tanıma tekniklerini ve nasıl kullanılacaklarını açıklayabilecektir
Ö06	Öğrencilere eğitsel mesleki ve kişisel konularda temel rehberlik hizmetleri sunabilecektir
Ö07	Özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere öğrenme imkân ve fırsatları sunabilecektir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlemesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%70
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	12	3	36
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			42
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	3	3	5	3	3	3	3	3	5	3	5	5
Ö01	5	5	1	1	1	1	1	3	4	3	4	4
Ö02	5	5	1	1	1	1	1	3	4	3	4	4
Ö03	5	5	1	1	1	1	1	3	4	3	4	4
Ö04	5	5	1	1	1	1	1	3	4	3	4	4
Ö05	5	5	1	1	1	1	1	3	4	3	4	4
Ö06	5	5	1	1	1	1	1	3	4	3	4	4
Ö07	5	5	1	1	1	1	1	3	4	3	4	4



Aydın Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

PF302ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	PF302	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bilişim teknolojilerine özgü kavramlar ve bu kavramların öğretimiyle ilgili yasal dayanakları, yöntem-teknikleri, materyalleri ve öğretim programlarını incelemek.

Ders İçeriği:

Bilişim teknolojilerine özgü temel kavramları ve bu kavramların bilişim teknolojileri öğretimiyle ilişkisini açıklama. Bilişim teknolojileri öğretiminin yasal dayanaklarını açıklama. Bilişim teknolojileri öğretimindeki yöntem-tekniklerin özelliklerini kavrama. Bilişim teknolojileri öğretimindeki materyallerin ve araç-gereçlerin özelliklerini kavrama. Bilişim Teknolojileri Öğretim Programını çeşitli açılardan (amaçlar, öğretme-öğrenme süreci, etkinlikler, ölçme-değerlendirme açılarından değerlendirme. Bilişim Teknolojileri dersine ilişkin çalışma kitabı örneklerini değerlendirmek.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yrd. Doç. Levent ÇELİK

Dersi Veren:

Yrd. Doç. Levent ÇELİK

Dersin Yardımcıları:

Arş. Gör. Emre BAYSAN

Arş. Gör. Erhan ÜNAL

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: düz anlatım, soru cevap, tartışma

Kaynakları

: Açıköz, K. (2000). Etkili öğrenme ve öğretme. İzmir: Kanyılmaz Matbaası.

Dökümanlar

: Alkan, C. ve Kurt, M (2007). Özel öğretim yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.

Ödevler

: Demirel, Ö. (1999). Plandan değerlendirmeye: Öğretme sanatı. Ankara: Pegem Yayıncılık.

Sınavlar

: Fidan, N. (1996). Okulda öğrenme ve öğretme. Ankara: Alkım Yayınevi.

Saban, A.(2000). Öğrenme öğretme süreci. Ankara: Nobel Yayın.

Senemoğlu, N. (2001). Gelişim öğrenme ve öğretim (3. Baskı). Ankara: Gazi Kitabevi.

Sönmez, V. (2001). Öğretmenlik mesleğine giriş. Ankara:Anı Yayıncılık.

Şimşek, A. (2000).Sınıfta demokrasi. Ankara : Eğitim Sen Yayınları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

:

Eğitim Bilimleri

: 40

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel Kavramlar	4	
2	Bilişim Teknolojileri Öğretiminde Kullanılan Kuramlar (Davranışçı Öğrenme Kuramı, Programlı Öğretim)	4	
3	Bilişim Teknolojileri Öğretiminde Kullanılan Kuramlar (Bilgi İşleme Kuramı, Bilgisayarların İşleyişi)	4	
4	Bilişim Teknolojileri Öğretiminde Kullanılan Kuramlar (Oluşturmacılık-Probleme Dayalı Öğrenme)	4	
5	Bilişim Teknolojileri Öğretiminde Kullanılan Kuramlar (Sosyal Öğrenme Kuramı-Bilgisayar Özyeterliliği)	4	
6	Bilişim Teknolojileri Öğretiminde Kullanılan Kuramlar (Gestalt Kuramı-Algılama İlkelerine Göre Öğretim Materyali Hazırlama)	4	
7	Ders Tekrarı	4	
8	Ara sınav	4	
9	Öğretme Yaklaşımları ve Öğretim İlkeleri, Bilişim Teknolojileri Öğretiminde Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	4	
10	Bilişim Teknolojileri Öğretiminde Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	4	
11	Bilişim Teknolojileri Öğretiminde Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	4	
12	Bilişim Teknolojileri Öğretim Programının İncelenmesi ve Değerlendirilmesi	4	
13	Bilişim Teknolojileri Dersi Öğretmen ve Öğrenci Çalışma Kitabı Örneklerinin İncelenmesi ve Değerlendirilmesi	4	
14	Bilişim Teknolojileri Dersi Öğretmen ve Öğrenci Çalışma Kitabı Örneklerinin İncelenmesi ve Değerlendirilmesi	4	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilişim teknolojilerine özgü temel kavramları ve bu kavramların bilişim teknolojileri öğretimiyle ilişkisini açıklar
Ö02	Bilişim teknolojileri öğretiminin yasal dayanaklarını açıklar
Ö03	Bilişim teknolojileri öğretimindeki yöntem-tekniklerin özelliklerini kavrar
Ö04	Bilişim teknolojileri öğretimindeki materyallerin ve araç-gereçlerin özelliklerini kavrar
Ö05	Bilişim Teknolojileri Öğretim Programını çeşitli açılardan (amaçlar öğretme-öğrenme süreci etkinlikler ölçme-değerlendirme açılarından değerlendirir
Ö06	Bilişim Teknolojileri dersine ilişkin çalışma kitabı örneklerini değerlendirir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlenmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.



Aydın Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

PF303	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	PF303	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu derste, öğretmenlik mesleğinin gereği olan öğretimde ölçme ve değerlendirmeye ilgili bir takım bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği:

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi; ölçme ve değerlendirmeyle ilgili temel kavramlar; Ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenirlik, kullanılabilirlik) özellikleri; başarı testleri geliştirme ve uygulama; test sonuçlarının yorumlanması ve geri bildirim verme; test ve madde puanlarının analizi; değerlendirme ve not verme.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Arş. Gör. Dr. F. Gökçen Ayva Yörü

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	1)	Doğan, N. (2021). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Pegem Akademi.
Kaynakları	:	2)	Ders Konularını içeren diğer tüm kitap ve internet kaynakları
Dökümanlar	:		
Ödevler	:		Doğan, N. (2019). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Pegem A. Yayıncılık Güler, N. (2011). Eğitimde ölçme ve değerlendirme.
Sınavlar	:		Ankara: Pegem A. Yayıncılık

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin Tanıtımı		
2	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirmenin Yeri ve Önemi		
3	Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili Temel Kavramlar		
4	Temel İstatistik Teknikleri		
5	Ölçümlerin Güvenirliği ve Standart Hatası		
6	Ölçümlerin Güvenirliği ve Standart Hatası		
7	Ölçümlerin Geçerliliği		
8	Ara Sınav		
9	Test Geliştirme		
10	Sınav Türleri ve Soru Yazımı		
11	Tekrar (9. ve 10. Hafta)		
12	Yazılı ve Sözlü YoklamalarKısa Cevaplı ve Doğru-Yanlış Testleri		
13	Çoktan Seçmeli ve Eşleştirmeli Testler		
14	Öğrenci Başarısını Değerlendirme		
15	Alternatif Değerlendirme		
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili temel kavramları açıklar.
Ö02	Test puanlarından faydalanarak temel istatistikleri hesaplar.
Ö03	Ölçümlerin güvenirliğini ve geçerliğini belirler
Ö04	Test geliştirme sürecinin aşamalarını açıklar.
Ö05	Alan ile ilgili farklı özellikler ölçmek için uygun ölçme araçlarını hazırlar
Ö06	Madde istatistiklerini hesaplar
Ö07	Tamamlayıcı değerlendirme yaklaşımlarını kullanır
Ö08	Değerlendirme ve not verme işlemini gerçekleştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.

P01	Temel ekonomik sorunların çözümlenmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	10	1	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50	50
Toplam İş Yükü			146
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	3	4	5	3	3	5	5	4	3	3	2	3
Ö01	3	4	5	3	3	5	5	4	3	3	2	3
Ö02	3	4	5	3	3	5	5	4	3	3	2	3
Ö03	3	5	5	3	3	5	5	4	3	3	2	3
Ö04	3	4	5	3	3	5	5	4	3	3	2	3
Ö05	3	4	5	3	3	5	5	4	3	3	2	3
Ö06	3	4	5	3	3	5	5	4	3	3	2	3
Ö07	3	4	5	3	3	5	5	4	3	3	2	3
Ö08	3	4	5	3	3	5	5	4	3	3	2	3



Afiyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

PF304 SINIF YÖNETİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	PF304	SINIF YÖNETİMİ	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilere etkili sınıf yönetimi becerilerini kazandırmak

Ders İçeriği:

Sınıf Yönetiminin temellerini kavramak Öğrenci davranışlarını etkileyen sosyal ve psikolojik faktörleri öğrenmek Sınıf yönetim yaklaşımlarını bilmek Sınıf kurallarının oluşturulması ve yönetimini kavramak Sınıf organizasyonunu öğrenmek Sınıfta zaman yönetimini kavramak Öğretim yöntemini kavramak Sınıfta iletişimi öğrenmek Sınıfta motivasyonu kavramak Aile ile ilişkilerin geliştirilmesini öğrenmek İstenmeyen davranışların önlenmesi ve değiştirilmesi Sınıf Liderliğini kavramak

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Emin Türkoğlu

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Örnek Olay, Beyin fırtınası, Altı şapkalı Düşünme tekniği, Problem çözme
Kaynakları	:	Sınıf Yönetimi (2004). (editör Emin Karip) Pegem Yayınları, Ankara. Celep. C. (2008), Sınıf Yönetiminde Kuram ve Uygulama, Pegem
Dökümanlar	:	Yayıcılık, Ankara.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sınıf Yönetiminin temelleri	2	
2	Öğrenci davranışlarını etkileyen sosyal ve psikolojik faktörler	2	
3	Sınıf yönetim yaklaşımları	2	
4	Sınıf kurallarının oluşturulması ve yönetimi	2	
5	Sınıf organizasyonu	2	
6	Sınıfta zaman yönetimi	2	
7	Ara sınav-Ders Tekrarı	2	
8	Ara sınav-Ders Tekrarı	2	
9	Öğretim yöntemi , Sınıfta iletişim	2	
10	Sınıfta motivasyon	2	
11	Aile ile ilişkilerin geliştirilmesi	2	
12	İstenmeyen davranışların önlenmesi ve değiştirilmesi	2	
13	İstenmeyen davranışların önlenmesi ve değiştirilmesi	2	
14	Sınıf Liderliği	2	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sınıf Yönetiminin temellerini söyler
Ö02	Öğrenci davranışlarını etkileyen sosyal ve psikolojik faktörleri açıklar
Ö03	Sınıf yönetim yaklaşımlarını bilir
Ö04	Sınıf kurallarının oluşturulması ve yönetimini anlatır
Ö05	Sınıf organizasyonunu açıklar
Ö06	Sınıfta zaman yönetimini anlatır
Ö07	Öğretim yöntemini bilir
Ö08	Sınıfta iletişimi anlatır
Ö09	Sınıfta motivasyonun nasıl gerçekleştirileceğini anlatır
Ö10	Aile ile ilişkilerin nasıl geliştirileceğini anlatır
Ö11	İstenmeyen davranışların önlenmesi ve değiştirilmesi
Ö12	Sınıf Liderliğinin ne olduğunu söyler

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim sürecinde oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince aldığı teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.

P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlenmesine yönelik olarak ortaya atılan çeşitli ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.
P09	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.



Afiyon Kocatepe Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	PF401	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	9	5	10

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğretmen adayının kazanmış olduğu bilgi ve becerileri okul ortamında uygulaması ve mesleğinin gerektirdiği nitelikleri kazanmasını sağlamak.

Ders İçeriği:

Öğretmenlik uygulaması etkinliklerinde konu alanı bilgisinden yararlanma Öğretme-öğrenme sürecini uygun biçimde planlama. Öğretimi etkili biçimde gerçekleştirme. Sınıfı etkili biçimde yönetme. Öğrencilerle etkili iletişim kurma. Öğretim sürecini değerlendirme. Mesleği için öngörülen mesleki yeterlikleri gösterme.

Ön Koşulları:

(PF201 veya PF203 veya PF202 veya PF204 veya PF301 veya PF303 veya PF401)

Dersin Koordinatörü:

Öğr. Grv YASİN ÇİÇEK

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Emre Baysan

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Tartışma, gözlem, uygulama
Kaynakları	:	Ders notları
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	50
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Her hafta bir günlük plan hazırlama	1	
2	Her hafta bir günlük plan hazırlama	1	
3	Her hafta bir günlük plan hazırlama	1	
4	Hazırlanan planı uygulama	1	
5	Hazırlanan planı uygulama	1	
6	Uygulamanın öğretmen tarafından değerlendirilmesi	1	
7	Uygulamanın öğretmen tarafından değerlendirilmesi	1	
8	Ara sınav-Ders Tekrarı	1	
9	Ara sınav-Ders Tekrarı	1	
10	Öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi,	1	
11	Öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi,	1	
12	Değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması	1	
13	Değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması	1	
14	Tekrar uygulama yapılması	1	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğretmenlik uygulaması etkinliklerinde konu alanı bilgisinden yararlanır
Ö02	Öğretme öğrenme sürecini uygun biçimde planlar
Ö03	Öğretimi etkili biçimde gerçekleştirir
Ö04	Sınıfı etkili biçimde yönetir
Ö05	Öğrencilerle etkili iletişim kurar
Ö06	Öğretim sürecini değerlendirir
Ö07	Mesleği için öngörülen mesleki yeterlikleri gösterir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Eğitim süresince oluşturduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneğini oturum, panel ve bunların sanal denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
P03	Ekonomik görünümün yorumlanması ve bununla ilgili ekonomik modellerin kurulması için bireysel veya grup halinde sorumluluk almak.
P07	Mesleki kariyerini geliştirmek için eğitimi süresince elde edilen teorik ve ampirik bilgiden yeterli derecede yararlanma becerisine sahip olmak.
P11	Ekonomiye dair elde ettiği bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışma becerisine sahip olmak.
P12	Ekonomik verilerin toplanması, yorumlanması ve yayılması aşamalarında sosyal, bilimsel ve etik değerleri benimsemek.
P08	Ekonomi teorisini kavramak suretiyle eğitimi süresince elde edilen bilgiyi yazılı ve sözlü olarak aktarma tecrübesine sahip olmak.
P10	Ekonometri programlarını kullanabilme becerisine sahip olmak ve böylece ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri ekonometrik modeller yardımıyla incelemek.
P06	Ekonomik verileri analiz eder ve sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir.
P01	Temel ekonomik sorunların çözümlenmesine yönelik olarak ortaya atılan ekonomi teorilerine ait önermeleri uygulamalı olarak sınamak için matematiksel ve grafiksel araçları kullanabilme becerisine sahip olmak.
P05	Ekonomik olayları kavrayarak ve ekonomi politikalarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası ekonomiyi değerlendirmek.
P02	Ekonomi lisans eğitimi süresince araştırma-geliştirme ve sosyal fayda alanlarında edinilen bilgiyi kullanmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	12	4	48
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	12	144
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	2	48	96
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	20	20
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	1	24	24
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yükü			332
			AKTS Kredisi			11

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5
Ö01	2	3	3	2	3	2	2	3	4	2	4	4
Ö02	1	3	4	5	4	4	4	4	5	4	3	3
Ö03	3	4	5	3	2	3	3	5	3	3	4	1
Ö04	1	2	5	3	2	5	4	2	3	5	4	2
Ö05	5	1	2	2	2	3	5	4	2	3	5	4
Ö06	1	3	2	3	5	4	2	3	5	4	2	3
Ö07	3	2	3	2	5	4	5	2	2	5	5	2

Ek-9. Öğretim Planı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
İKT101	Türk Dili I	TÜRKÇE					X
İKT103	Yabancı Dil I	TÜRKÇE					X
İKT109	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	TÜRKÇE					X
İKT111	İktisada Giriş I	TÜRKÇE		X			
İKT113	Genel Muhasebe I	TÜRKÇE	X				
İKT115	Genel Matematik	TÜRKÇE	X				
İKT117	Hukukun Temel Kavramları	TÜRKÇE	X				
İKT119	Beden Eğitimi	TÜRKÇE					X
İKT121	Güzel Sanatlar	TÜRKÇE					X
İKT123	Sosyal Medya Okuryazarlık	TÜRKÇE				X	
İKT129	Temel Hak ve Hürriyetler	TÜRKÇE				X	
İKT125	Uluslararası Öğrenciler için Akademik Türkçe	TÜRKÇE					X
İKT127	Kariyer Planlama	TÜRKÇE					X
2. Yarıyıl							
İKT102	Türk Dili II	TÜRKÇE					X
İKT104	Yabancı Dil II	TÜRKÇE					X
İKT110	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	TÜRKÇE					X
İKT112	İktisada Giriş II	TÜRKÇE		X			
İKT114	Genel Muhasebe II	TÜRKÇE	X				
İKT116	İşletme Bilimine Giriş	TÜRKÇE	X				
İKT118	Borçlar Hukuku	TÜRKÇE	X				
İKT120	Sosyoloji	TÜRKÇE				X	
İKT122	Temel Bilgi Teknolojileri	TÜRKÇE					X
İKT124	Davranış Bilimleri	TÜRKÇE				X	
3. Yarıyıl							
İKT201	Mikro İktisat I	TÜRKÇE		X			
İKT203	Makro İktisat I	TÜRKÇE		X			
İKT205	İstatistik I	TÜRKÇE	X				
İKT207	Kamu Maliyesi ve Vergi Teorisi	TÜRKÇE	X				
	Alan Dışı Seçmeli Ders I	TÜRKÇE				X	
İKT209	Mesleki Yabancı Dil I	TÜRKÇE			X		
İKT211	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	TÜRKÇE			X		
İKT213	Envanter Bilanço	TÜRKÇE				X	
İKT215	Siyaset Bilimi	TÜRKÇE				X	
İKT217	Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi	TÜRKÇE				X	
4. Yarıyıl							
İKT202	Mikro İktisat II	TÜRKÇE		X			
İKT204	Makro İktisat II	TÜRKÇE		X			
İKT206	İstatistik II	TÜRKÇE	X				
İKT208	Matematiksel İktisat	TÜRKÇE		X			

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğer ⁴
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		
					Alan içi	Alan dışı	
	Alan Dışı Seçmeli Ders II	TÜRKÇE				X	
İKT210	Mesleki Yabancı Dil II	TÜRKÇE			X		
İKT212	Mali Tablolar Analizi	TÜRKÇE				X	
İKT214	Ticari Matematik	TÜRKÇE				X	
İKT216	Türk Kamu Yönetimi	TÜRKÇE				X	
İKT218	Pazarlama Yönetimi	TÜRKÇE				X	
İKT220	Gönüllülük Çalışmaları	TÜRKÇE					X
5. Yarıyıl							
İKT301	Uluslararası İktisat Teorisi	TÜRKÇE		X			
İKT303	Para Teorisi	TÜRKÇE		X			
İKT305	Ekonometri I	TÜRKÇE		X			
İKT306	Çalışma Ekonomisi	TÜRKÇE		X			
İKT309	Tarım Ekonomisi	TÜRKÇE			X		
İKT311	İktisat Tarihi	TÜRKÇE			X		
İKT313	Maliyet Muhasebesi	TÜRKÇE				X	
İKT315	Türk Vergi Sistemi I	TÜRKÇE				X	
İKT317	Finansal Yönetim I	TÜRKÇE				X	
6. Yarıyıl							
İKT302	Uluslararası İktisat Politikası	TÜRKÇE		X			
İKT304	Para Politikası	TÜRKÇE		X			
İKT306	Ekonometri II	TÜRKÇE		X			
İKT308	Endüstriyel İktisat	TÜRKÇE		X			
İKT310	Bankacılık ve Mali Kurumlar	TÜRKÇE			X		
İKT312	Türk Anayasa Hukuku	TÜRKÇE				X	
İKT314	Türk Vergi Sistemi II	TÜRKÇE				X	
İKT316	Finansal Yönetim II	TÜRKÇE				X	
İKT318	Ticaret Hukuku	TÜRKÇE				X	
7. Yarıyıl							
İKT401	Türkiye Ekonomisi	TÜRKÇE		X			
İKT403	Ekonomik Büyüme	TÜRKÇE		X			
İKT405	Dış Ticaret İşlemleri	TÜRKÇE			X		
İKT407	Maliye Politikası	TÜRKÇE			X		
İKT409	Uluslararası İktisadi Kuruluşlar	TÜRKÇE			X		
İKT411	Uluslararası Sermaye Hareketleri	TÜRKÇE			X		
İKT413	Oyun Teorisi	TÜRKÇE			X		
İKT415	Ekonomik Göstergeler	TÜRKÇE			X		
İKT417	Uygulamalı Ekonometri	TÜRKÇE			X		
8. Yarıyıl							
İKT402	İktisat Politikası	TÜRKÇE		X			
İKT404	İktisadi Düşünceler Tarihi	TÜRKÇE		X			
İKT406	Kalkınma Ekonomisi	TÜRKÇE			X		
İKT408	Güncel Ekonomik Konular	TÜRKÇE			X		
İKT410	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	TÜRKÇE				X	

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
İKT412	Dünya Ekonomisi	TÜRKÇE			X		
İKT414	AB-Türkiye İlişkileri	TÜRKÇE				X	
İKT416	İktisadi Araştırmalar	TÜRKÇE			X		
İKT418	Ekolojik İktisat	TÜRKÇE			X		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵			36	108	40	33	23
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			240				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%15	%45	%16,6	%13,75	
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi		60	90	60		
	En düşük yüzde		% 25	% 37,5	%25		

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama kontrolü öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁴Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı Kanununun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.

⁵Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

***Ek-10. Akademik Personelin Çalışma
Alanlarını Gösteren JEL Kodları***

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ İKTİSAT BÖLÜMÜ JEL SINIFLANDIRMASI

[illegible]

Ek-11. Özgeçmişler

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Selçuk AKÇAY
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İktisat	Çukurova Üniversitesi	25.06.1993
Yüksek lisans	İktisat	University of Connecticut	18.05.1997
Doktora	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	16.10.2001

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	31.07.1997		
Kurumdaki hizmet süresi	26 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Dr. Öğretim Üyesi		İİBF/İktisat Böl.	10.01.2003
Doç. Dr.		İİBF/İktisat Böl.	23.06.2006
Prof. Dr.		İİBF/İktisat Böl.	10.06.2011

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Yüksek Lisans	Kurumsal faktörlerin doğrudan yabancı yatırımlar üzerine etkisi: Ekonometrik bir analiz	2005
	Yüksek Lisans	Araştırma geliştirme-ekonomik büyüme ilişkisi: Seçilmiş OECD ülkeleri üzerine uygulama	2006
	Doktora	Yönetişimin ekonomik performans üzerine etkisi: Panel veri analizi	2009
	Doktora	Kamu harcamaları - ekonomik büyüme: Türkiye ekonomisi üzerine bir uygulama	2011
	Yüksek Lisans	Türkiye'de il bazında sivil ve askeri savunma harcamalarının ekonomik büyüme üzerindeki etkisi: Mekansal ekonometri yaklaşımı	2011
	Doktora	Doğrudan yabancı yatırımların gelişmekte olan ülkelerin ekonomik büyümelerine etkileri: Panel veri analizi	2012
	Yüksek Lisans	Kadınların gün faaliyetlerine katılımının belirleyicileri üzerine bir analiz (Afyonkarahisar örneği)	2014
	Yüksek Lisans	Karbondioksit salımı ve doğrudan yabancı yatırımlarla ilişkisi: 1974 - 2012 Türkiye örneği	2015
	Yüksek Lisans	Dış borçların sürdürülebilirliği: Ecowas ülkeleri örneği	2019
	Yüksek Lisans	Özel tasarrufun belirleyicileri: Seçilmiş MENA ülkeleri üzerine bir çalışma	2020
	Doktora	Globalleşme, sanayileşme ve şehirleşmenin çevresel bozulma üzerindeki etkisinin incelenmesi: Türkiye için ekonometrik bir uygulama	2020

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	İktisat Teorisi Anabilim Dalı Başkanlığı	15.01.2008	Devam ediyor
	İktisat Bölüm Başkanlığı	15.01.2014	Devam ediyor
	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü	0.7.11.2012	06.04.2015
	Bolvadin Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürlüğü	30.03.2011	23.11.2012
	İİBF Dekan V.	0.6.04.2015	13.10.2015
	İİBF Dekanlığı	16.10.2015	07.07.2017
	GSF Dekan V.	08.09.2017	Devam ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. AKÇAY SELÇUK, KARASOY ALPER (2020). Determinants of private investments in Turkey: Examining the role of democracy. *Review of Economic Perspectives*, 20(1), 23-49, Doi: <https://doi.org/10.2478/revecp-2020-0002> (Yayın No: 6896746) (İndeks: SCOPUS, ESCI).
2. AKÇAY SELÇUK, KARASOY ALPER (2019). The asymmetric impact of oil prices on remittances: evidence from India. *OPEC Energy Review*, 43(3), 362-382, Doi: 10.1111/opec.12162 (Yayın No: 5450881) (İndeks: ESCI).
3. AKÇAY SELÇUK, KARASOY ALPER (2019). Determinants of remittances in Egypt: Do macroeconomic instability and oil price matter?. *International Migration*, 57(5), 142-160, Doi: 10.1111/imig.12625 (Yayın No: 5450898) (İndeks: SSCI).
4. KARASOY ALPER, AKÇAY SELÇUK (2019). Effects of renewable energy consumption and trade on environmental pollution: The Turkish case. *Management of Environmental Quality: An International Journal*, 30(2), 437-455, Doi: 10.1108/MEQ-04-2018-0081 (Yayın No: 5296883) (İndeks: SCOPUS, ESCI).
5. AKÇAY, S. & KARABULUTOGLU, E. (2021) Do remittances moderate financial development–informality nexus in North Africa? *African Development Review*; 33(1): 166–179. <https://doi.org/10.1111/1467-8268.12502>
6. AKÇAY, S. ÇELİK N. (2020) Dış borçların sürdürülebilirliği: ECOWAS ülkeleri örneği. *SIYASAL: Journal of Political Sciences*, 29(2), 207–230. <https://doi.org/10.26650/siyasal.2020.29.2.0015>
7. AKÇAY, S. (2020) Remittances and financial development in Bangladesh: substitutes or complements?, *Applied Economics Letters*, 27(14), 1206-1214. <https://doi.org/10.1080/13504851.2019.1676376>
8. AKÇAY, S. (2019) Do industrialization, democracy, and financial openness promote financial development? Evidence from Turkey, *Turkish Studies*, 20(5), 708-727. <https://doi.org/10.1080/14683849.2018.1537752>
9. AKÇAY, S. (2019) Does Oil Price Asymmetrically Impact Remittance Outflows? The Case of Oman, *Review of Middle East Economics and Finance*, 15 (2), <https://doi.org/10.1515/rmeef-2019-0012>
10. AKÇAY, S. (2022) Remittances and income inequality in the Philippines. *Asia Pac Econ Lit*, 36:30-47. <https://doi.org/10.1111/apel.12346>
11. AKÇAY, S. (2022) Investor Sentiment and Oil Prices in the United States: Evidence From a Time-Varying Causality Test. *Energy RESEARCH LETTERS*, 3(2). <https://doi.org/10.46557/001c.32633>
12. AKÇAY, S. (2023) The Determinants Of Private Savings In Turkey: The Role Of Financial Development. *Economic Journal of Emerging Markets*, 15(1), 1–15. <https://doi.org/10.20885/ejem.vol15.iss1.art1>

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. AKÇAY, S. & YILDIZ, D. (2021) Özel Tasarrufların Makroekonomik Belirleyicileri: Seçilmiş MENA Ülkeleri Üzerine Bir Çalışma. *Hacettepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 39(2), 179-190. <https://doi.org/10.17065/huniibf.763889>

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Erdal DEMİRHAN
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans			
Yüksek lisans			
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi			
Kurumdaki hizmet süresi			
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Mahmut MASCA
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans			
Yüksek lisans			
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi			
Kurumdaki hizmet süresi			
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Abdullah KESKİN
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans			
Yüksek lisans			
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi			
Kurumdaki hizmet süresi			
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Gökhan DEMİRTAŞ
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	16.06.2003
Yüksek lisans	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	23.08.2005
Doktora	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	25.09.2009

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	15.09.2004	
Kurumdaki hizmet süresi	19 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Arş. Gör.	İİBF / İktisat Bölümü	15.09.2004
Arş. Grv. Dr.	İİBF / İktisat Bölümü	25.09.2009
Öğr. Gör. Dr.	İİBF / İktisat Bölümü	23.09.2010
Yrd. Doç. Dr.	İİBF / İktisat Bölümü	06.06.2011
Doç. Dr.	İİBF / İktisat Bölümü	27.10.2015
Prof. Dr.	İİBF / İktisat Bölümü	25.06.2021

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Afyon Defterdarlığı	5 yıl (2000-2004)	Gelir Memuru

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2018	Doktora	Yenilik üzerine üç makale	2022
2018	Yüksek Lisans	Türkiye’de Doğrudan Yabancı Yatırımların Rekabet Gücü Üzerine Etkisi: Ampirik Bir Analiz (Ali İhsan Artık)	2021
2017	Yüksek Lisans	Kurumsal Faktörlerin Kadın İstihdamına Etkisinde İnsani Gelişmenin Aracılık Rolü: Panel Veri Analizi (Sevil Çiçek)	2021
2017	Yüksek Lisans	Endüstri-içi ticaretin belirleyicisi olarak uluslararası göç akımları: Ampirik Bir analiz	2020
2016	Yüksek Lisans	Uluslararası Göçün Dış Ticaret Üzerine Etkisi: Türkiye için Ampirik Bir Analiz	2018

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2012	Dekan Yardımcılığı	30.11.2012	03.04.2015
2014	Bölüm Başkan Yardımcılığı	24.01.2014	15.06.2022
2017	Kalite Koordinatör Yardımcısı	18.08.2017	14.05.2019
2019	Kalite Koordinatörü	14.05.2019	16.05.2022
2019	Senato Üyesi (İİBF Temsilcisi)	25.06.2019	24.06.2022

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Demirtaş, G., & Demirkol, A. (2023). Traditional economists or third worldists? the effect of intellectual property rights on economic growth in developing countries. *Medzinárodné Vztahy*, 21(1), 45-60.
- Demirtaş, G., & Çakırca, Ş. Y. (2022). Yenilik ve Ekonomik Büyüme Arasındaki İlişki: Panel Eşbütünleşme ve Panel Nedensellik Analizi. *Sosyoekonomi*, 30(54), 313-334.
- Demirtaş, G., & Artık, A. İ. (2022). İmalat Sanayinde Doğrudan Yabancı Yatırımların Rekabet Gücüne Etkisi: Türkiye Üzerine Bir Analiz. *Hacettepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 40(3), 566–586.
- Demirtaş, G. & Çakırca, Ş. Y. (2019). Uluslararası Göçün Dış Ticaret Üzerine Etkisi: Türkiye için Ampirik Bir Analiz. *SİYASAL: Journal of Political Sciences*, 28(2), 141-163.
- Demirtaş, G. & Aktop, V. S. (2018). Türkiye’de Teknoloji Transferinin İçselleştirilmesi Üzerine Ampirik Bir Çalışma. *Ekonomik Yaklaşım*, 29(108), 69-103.
- Demirtaş, G. & Aksel, E. (2018). Bölgesel Kalkınmada Kamunun Rolü: Türkiye Üzerine Ampirik Bir Analiz. *Sosyoekonomi*, 26(37), 171-184.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Demirtaş, G., Çakırca, Ş. Y. & Aksel, E. (2021). Türkiye’de Bölgesel Kalkınmanın Bir Belirleyicisi Olarak Uluslararası Göç Üzerine Ampirik Bir Analiz. *İtobiad: Journal of the Human & Social Science Researches*, 10(1), 85-108.
- Demirtaş, G. & Turan, E. (2020). Endüstri-içi Ticaretin Belirleyicisi Olarak Uluslararası Göç Akımları: Türkiye’de Giyim Sektörü Üzerine Ampirik Bir Analiz. *Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi*, 16(4), 794-816.
- Gökçe, C. & Demirtaş G. (2018). Cari Denge Açısından Yenilenebilir Enerjinin Rolü: Avrupa Birliği Ülkeleri ve Türkiye için Panel Veri Analizi. *Yönetim ve Ekonomi*, 25(3), 641-654.
- Karasoy, A. & Demirtaş G. (2018). Sağlık Harcamalarının Belirleyicileri Üzerine Bir Uygulama: Çevre Kirliliği ve Yönetişimin Etkilerinin İncelenmesi. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 7(3), 1917- 1939.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Murad TIRYAKIOĞLU
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans			
Yüksek lisans			
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi			
Kurumdaki hizmet süresi			
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Huriye Gonca DİLER
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	12/6/2000
Yüksek lisans	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü	9/6/2006
Doktora	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü	27/5/2011

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	01/08/2001	
Kurumdaki hizmet süresi	21 Yıl 11 Ay	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi	AKU/İİBF	01/08/2001
Yardımcı Doçent	AKU/İİBF	10/04/2012
Doçent	AKU/İİBF	01/08/2022

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2014	YL	Cari İşlemler Açığı-Bütçe Açığı İlişkisi: 1950-2012 Dönemi Türkiye Uygulaması	2014
2019	YL	Türkiye'de Parasal Aktarım Mekanizması: Faiz Kanalı İşleyişi Üzerine Ekonometrik Bir Analiz	2019
2019	YL	İşlem Tutarı Bazında Kredi Kartı Kullanımının Enflasyon İle İlişkisi: Türkiye Üzerine Bir Uygulama	2019
2023	YL	Araştırma Geliştirme Harcamalarının Ekonomik Büyüme ve İşsizlik Üzerindeki Etkisi	2023

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2018	Arş. Uyg. Merkezi Müdür Yardımcısı	2018	2020
2022	Bölüm Başkan Yardımcısı	22.06.2022	-
2022	Fakülte Kurulu Üyeliği	23.11.2022	-
2022	Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği	30.11.2022	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Diler, H. G. (2023). 'Is The Public Finance Deficit A Risk on Inflation in Turkey?' *Uluslararası İktisadi ve İdari İncelemeler Dergisi*, 1-10.
- Diler, H. G. (2021). " Impact on Inclusive Development of Information and Communication Technologies in Turkey," *The Journal of Corporate Governance, Insurance, and Risk Management*, 8(1), 39–55.
- Diler, H. G. (2021). "Kapsayıcı Kalkınma Ve Türkiye Ekonomisi Üzerine Bir Uygulama ," *International Social Sciences Studies Journal*, 7(78), 617–628.
- Diler, H. G. (2020). "Türkiye de Ekonomik Özgürlük Endeksi ve Enflasyonun Kurumlar Vergisi Geliri Üzerindeki Etkisi," *Econder International Academic Journal*, 4(2), 530–550.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- DİLER, H. G. (2022). "Is The Public Finance Deficit A Risk on Inflation in Turkey ," presented at the VI. Congress of International Applied Social Sciences C-iasoS 2022, İzmir.
- Diler, H. G. (2019). "Enflasyonist Bir Riskten Korunma Aracı Olarak Altın Yatırımı Endojen Yapısal Kırılmalarla Ekonometrik Analiz", 3. Uluslararası Zeugma Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Gaziantep.
- Kaçar, B. & Diler, H. G. (2019). "Türkiye de Parasal Aktarım Mekanizmasının Faiz Kanalı İşleyişinin 2003-2018 Dönemi Ekonometrik Analizi," III. Congress of International Applied Social Sciences, Çeşme/İzmir.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Diler, H. G. (2021). Kapsayıcı Büyüme Türkiye Ekonomisine Bakış, Nobel Kitabevi, Ankara.
2. Kaçar, B. & Diler, H. G. (2020). 'Econometric Analysis for the Period Between 2003 and 2018 as Regards the Functioning of Interest Channel of Monetary Transmission Mechanism in Turkey', Uncertainty and Challenges in Contemporary Economic Behaviour Emerald Publishing Limited, 61 -75.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Diler, H.G. (2020). "Enflasyondan Korunma Aracı Olarak Altın Yatırımı," *Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Elektronik Dergisi*, 11(2), 370-384.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Ahmet İNKAYA
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans			
Yüksek lisans			
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi			
Kurumdaki hizmet süresi			
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	BÜLENT ALTAY
UNVANI	Dr. Öğr.Üyesi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	İKTİSAT	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	1991
Yüksek lisans	EKONOMİ	MIDDLE TENNESSEE STATE UNIVERSITY	1996
Doktora	İKTİSAT	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2006

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	15.07.1993		
Kurumdaki hizmet süresi	30 YIL		
Kurumda alınan unvanlar	Birim		Tarih
Arş. Grv.	İktisat İİBF		1993
Öğr. Grv.	Afyon MYO		2000
Öğr. Grv. Dr.	Afyon MYO		2006
Yrd. Doç. Dr.	İktisat İİBF		2006
Dr. Öğr. Üyesi	İktisat İİBF		2018

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2010	Yüksek Lisans	İşsizlik ve enflasyon arasındaki ilişkilerin analizi: G8 ülkeleri üzerine uygulama	2010
2011	Yüksek Lisans	Ekonomik krizlerin Türkiye'nin dış ticareti ve rekabet gücü üzerine etkisi	2011
2014	Yüksek Lisans	Enerji talebi ve enerji talebini belirleyen faktörler: Türkiye uygulaması	2014
2014	Yüksek Lisans	Türkiye'de lojistik hizmetlerindeki gelişimin dış ticaret üzerine etkileri	2014
2014	Doktora	Türkiye'de finansal gelişmenin enerji tüketimi üzerindeki rolü: Sektörel bir uygulama	2014
2016	Yüksek Lisans	Politik istikrar ve ekonomik büyüme ilişkisi: Türkiye örneği	2016
2018	Yüksek Lisans	Üniversite sanayi işbirliğinin istihdama etkileri: Uşak örneği	2018
2018	Yüksek Lisans	Tüketici kredilerinde artış ve risk incelemesi: Türkiye örneği	2018
2019	Yüksek Lisans	2000 yılı sonrası tarımsal kredi ve desteklemelerin, hayvancılık sektörü üzerine etkileri	2019
2019	Yüksek Lisans	Davranışsal iktisat perspektifinden enflasyonist ortamda tüketici davranışları	2019
2019	Yüksek Lisans	Elektronik ticaret uygulamalarının Türkiye ekonomisine olumlu ve olumsuz etkileri	2019
2021	Yüksek Lisans	Teknolojik İlerlemenin İşsizlik Ve Büyüme Üzerindeki Etkileri: Endüstri 4-0'a Yolculukta Ampirik Bir İnceleme	2023
2021	Yüksek Lisans	Davranışsal Kamu Politikalarının Toplumsal Refahı Arttırmadaki Rolü	2023

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2006	Bölüm Başkan Yardımcısı	2006	-
2007	MYO Müdürlüğü	2007	2008
2011	Fakülte Kurulu Üyeliği	2011	2019
2011	Yükseköğül Yönetim Kurulu Üyeliği	2011	2022

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Altay, B. & Yamadağ, A. "Bankacılık Krizleri, Sorunlu Krediler ve Kredi Garanti Fonu Uygulamasında Bir Analiz", International Social Mentality and Researcher Thinkers Journal, (Issn:2630-6) 2023.
- Altay, B. & Naz, G., "Türkiye'de Teknolojik İlerlemenin İşsizliğe Etkisi Ve Endüstri 4.0'a Yolculuk", Dumlupınar Üniversitesi, İİBF Dergisi, Sayı:11, 2023

B. Uluslararası Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Altay, B. & Özdemir, S., R&D Expenditures-Employment Relationship: A Sectoral Analysis on High-Income Countries, 9. Uluslararası Balkanlarda Sosyal Bilimler Kongresi, 26-27 Ekim 2019- Kuşadası

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- Altay, B., Re-Examining the Impact of Financial System on Economic Growth: New Evidence From Heterogeneous Reginal Panels, Handbook of Research on Global Enterprise Operations and Opportunities, 2020
- Altay, B. & Yamadağ, A., "Covid-19 Döneminde Türkiye'de Yabancı Sermaye Yatırımlarının Sektörel Dağılımı ve Genel Ekonomi Üzerine Etkileri", Covid-19 Pandemi Gölgesinde Uluslararası İşletmecilik, Finans, Ticaret ve Sigortacılık (Teori, Uygulama ve Tarihi Perspektif), Efe Akademi Yayınları, 2022

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	CEM GÖKCE
UNVANI	DR. ÖĞR. ÜYESİ

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İKTİSAT	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2004
Yüksek lisans	İKTİSAT	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2007
Doktora	İKTİSAT	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2013

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	25.12.2005		
Kurumdaki hizmet süresi	18 YIL		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
DR. ÖĞR. ÜYESİ		İKTİSAT	2014

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2017	YL	Enerji ithalatçısı ülkelerin enerji politikalarının değerlendirilmesi: "Avrupa Birliği ülkeleri ve Türkiye"	2017
2019	YL	Tasarruf açığı ve enerji açığının ekonomik büyüme üzerindeki etkisi: Türkiye analizi	2019
2019	YL	Enerji arz güvenliğinin makroekonomik etkileri: Türkiye örneği	2019

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2017	Dekan Yardımcılığı	2017	Devam ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- GÖKCE, C. (2021). Petrol Fiyatı ve Döviz Kurunun Gıda Fiyatları Üzerine Asimetrik Etkisi Türkiye Örneği. *Business and Economics Research Journal*, 12(3), 599–611.
- Gökce, C. (2020). TÜRKİYE'DE ENERJİ YATIRIM TEŞVİKLERİNİN ETKİNLİĞİ: TODA-YAMAMOTO YAKLAŞIMI. *Akademik İncelemeler Dergisi*, 15 (1), 1-28. DOI: 10.17550/akademikincelemeler.650572
- Gökce, C, Babacanoglu, R. (2020). Türkiye'de Enerji Arz Güvenliği Riskinin Makroekonomik Etkileri: Vektör Hata Düzeltme Modeli. *Ekonomi Politika ve Finans Araştırmaları Dergisi*, 5 (1) , 158-176. DOI: 10.30784/epfad.687843
- Gökce, C., & Kaya, A. (2021). TERÖRÜN EKONOMİK BÜYÜME ÜZERİNDEKİ ETKİSİ BRICS-T ÜLKELERİ ÖRNEĞİ. *Tarih Okulu Dergisi*, (54), 3708–3723.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- GÖKCE CEM (2018). YENİLENEBİLİR ENERJİNİN ÖNEMİ VE YENİLENEBİLİR ENERJİ TEŞVİKLERİ: TÜRKİYE AÇISINDAN BİR DEĞERLENDİRME. III. ULUSLARARASI STRATEJİK ARAŞTIRMALAR KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- GÖKCE CEM (2018). YENİLENEBİLİR ENERJİ VE DIŞ TİCARET AÇIĞI: AMPİRİK BİR ANALİZ. III. ULUSLARARASI STRATEJİK ARAŞTIRMALAR KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4330005)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- GÖKCE C. (2020). Studies on Interdisciplinary Economics and Business - Volume III. Bölüm Adı: A Different View on Energy Supply Security: Energy Vulnerability Index for the European Union and Turkey, Yayın Yeri: PETER LANG, Editör: Özçelik, Özer, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:404, ISBN:978-3-631-81903-6, Bölüm Sayfaları:117 -132
- GÖKCE C. (2020). Güncel Paradigmalar Işığında Dünya Ekonomisi. Bölüm Adı: Güvenlik ve Terör. Yayın Yeri: Ekin Yayınevi, Editör: Özçelik Özer, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:460, ISBN:978-625-7667-37-1, Bölüm Sayfaları:263 -278

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Gökce, C. (2023). DİŞA AÇIKLIK DÖVİZ KURU VE ENFLASYON TÜRKİYE İÇİN ASİMETRİK BİR ANALİZ. *Anadolu University*, 24(1), 518–534.
2. Gökce, C , Erol, M . (2020). Türkiye’de Tasarruf Açığı ve Enerji Açığının Ekonomik Büyüme ile ilişkisi: Nedensellik Analizi . *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 64, 102-122.
3. Gökce, C., Demirtaş, G . (2018). Cari Denge Açısından Yenilenebilir Enerjinin Rolü: Avrupa Birliği Ülkeleri ve Türkiye İçin Panel Veri Analizi. *Yönetim ve Ekonomi: Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 25 (3) , 641-654. DOI: 10.18657/yonveek.452107

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	SABRİYE KUNDAK
UNVANI	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İİBF/İKTİSAT	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	2005
Yüksek lisans	İKTİSAT	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2008
Doktora	İKTİSAT	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2015

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	26.12.2005		
Kurumdaki hizmet süresi	17 YIL		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
ARŞ. GRV		İKTİSAT	2005
ARŞ. GRV. DR		İKTİSAT	2015
DR. ÖĞRT. ÜYESİ		İKTİSAT	2020

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2020	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İKTİSAT BÖLÜMÜ KOMİSYON ÜYELİĞİ	2020	2023
2021	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İKTİSAT BÖLÜMÜ İKTİSAT TARİHİ ANABİLİM DALI BAŞKANI	2021	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. S. KUNDAK, V. S. AKTOP, and B. İLTER, "EVALUATION OF THE MODERN SILK ROAD PROJECT IN TERMS OF TURKISH ECONOMY FOREIGN TRADE AND ENTREPRENEURSHIP," Uluslararası Anadolu Sosyal Bilimler Dergisi, vol. 6, no. 3, pp. 899–915, Aug. 2022..
2. B. İLTER, S. KUNDAK, and V. S. AKTOP, "Sürdürülebilir Kırsal Kalkınmada Bir Alternatif Olarak Kadın Girişimciliği Afyonkarahisar Örneği," GİRİŞİMCİLİK İNOVASYON VE PAZARLAMA ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol. 3, no. 5, pp. 30–37, Jun. 2019.
3. S. KUNDAK, V.S. AKTOP, "YÜKSEK TEKNOLOJİLİ ÜRÜN İHRACATININ EKONOMİK BÜYÜMEYE ETKİSİ: SEÇİLMİŞ OECD ÜLKELERİNDE PANEL VERİ ANALİZİ, Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi ,2023 (yayın sürecinde)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. MODERN İPEK YOLU PROJESİNİN TÜRKİYE EKONOMİSİ DİŞ TİCARETİ VE GİRİŞİMCİLİK AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ
SABRİYE KUNDAK, BERFU İLTER, VİLDAN SABA AKTOP (15.12.2021) , Yayın Yeri: INTERNATIONAL ISLAMIC MARKETING ASSOCIATION
Uluslararası Özet bildiri

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. . BİLİM, EĞİTİM, TARİH, TOPLUM
Bölüm Adı: SANATIN GİRİŞİMCİLİK FAALİYETLERİ İLE SOSYO-KÜLTÜREL VE EKONOMİK YAPI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ: AFYONKARAHİSAR KLASİK VE CAZ MÜZİK FESTİVALİ ÖRNEĞİ,
AKTOP VİLDAN SABA, İLTER BERFU, KUNDAK SABRİYE, Yayın Yeri: KALAN BASIM YAYIN DAĞITIM, Editör: ARSLAN, YUSUF, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 292, ISBN: 978-605-4915-40-8, Bölüm Sayfaları: 7 -26, 2022 .
2. CONTEMPORARY ISSUES OF BUSINESS AND ECONOMICS AND FINANCE
Bölüm Adı: THE EFFECT OF FEMALE EMPLOYMENT ON ECONOMIC GROWTH AN APPLICATION OF PANEL DATA ON MEMBER COUNTRIES OF THE ORGANIZATION OF ISLAMIC COOPERATION, BARIN NURGÜL EMİNE, KUNDAK SABRİYE, CENİKLİ VİLDAN SABA, Yayın Yeri: EMERALD PUBLISHING, Editör: GRİMA SİMON, ÖZEN ERCAN, BOZ HAKAN, Basım sayısı: 104, Sayfa sayısı: 262, ISBN: 978-1-83909-605-1, Bölüm Sayfaları: 29 -44, 2020

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Alper KARASOY
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans			
Yüksek lisans			
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi			
Kurumdaki hizmet süresi			
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Vildan Saba AKTOP
UNVANI	Dr. Öğretim Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İktisat	Dokuz Eylül Üniversitesi	13.06.2008
Yüksek lisans	Genel İktisat	Dokuz Eylül Üniversitesi	31.12.2010
Doktora	İktisat	Dokuz Eylül Üniversitesi	24.08.2020

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	01.03.2016		
Kurumdaki hizmet süresi	7 yıl 4 ay		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Dr.Öğretim Üyesi		İktisat Bölümü	19/12/2022
Araştırma Görevlisi		İktisat Bölümü	01/03/2016

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü Tapu Müdürlüğü Ortaca Şubesi	2 yıl	Bilgisayar İşletmeni

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2023	Yüksek Lisans	Henüz belirlenmedi	Devam etmektedir.

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2018-2023	Erasmus+ Koordinatörü	01.08.2018	01.06.2023

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

C1. Aktop, V. S. (2022). *Türkiye'deki İmalat Sanayi Sektörlerinin Teknoloji Yoğunluğunun Saptanmasına Yönelik Yeni Bir Sınıflandırma Denemesi*. Yenen, S. ve Sarıkale, H.(Ed.), İktisadi İdari ve Sosyal Bilimlerde Akademik Çalışmalar(s. 1-15) içinde. Ankara:Gazi Kitabevi.

C2. Barın, N. E., Kundak, S. ve Cenikli, V.S. (2020). *The Effects of Female Employment on Growth: An application of Panel Data on the Member Countries of the Organisation of Islamic Cooperation*. Grima, S., Özen, E. and Boz, H. (Ed.), Contemporary Studies in Economics and Financial Analysis Volume 104 (s.29-44) içinde. United Kingdom: Emerald Publishing.

C3. Aktop, V. S. (2021). *Uluslararası Ekonomik Bütünleşme Kapsamında Atılan Dijitalleşme Adımlarının Dış Ticaret Üzerine Etkileri*. Eryılmaz, F. (Ed.), Ekonomi ve Dijitalizasyon (s.235-245) içinde. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

C4. Aktop, V. S. (2021). *Blok Zinciri Teknolojisinin Dış Ticaret İşlemlerinde Kullanımı ve Dış Ticaret Üzerindeki Etkileri*. Sarıdoğan, H. Ö. ve Çelebi, F. (Ed.), İktisadi ve İktisadi Bilimlerden Seçkin Araştırmalar (s.188-198) içinde. İzmir: Duvar Yayınları.

C5. Aktop, V.S, İlter, B. ve Kundak, S. (2022). *Sanatın Girişimcilik Faaliyetleri ile Sosyo-kültürel ve Ekonomik Yapı Üzerindeki Etkisi: Afyonkarahisar Klasik ve Caz Müzik Festivali Örneği*. Arslan, Y. (Ed.), Bilim, Eğitim, Tarih,

Toplum (s. 7-26) içinde. İstanbul: Kalan Basım Yayın Dağıtım.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

D1. Aktop, S. (2023). OECD Ülkelerinde Ticari Açıklık ve Ekonomik Büyüme İlişkisi: Panel Veri Analizi. *Akademik Araştırmalar ve Çalışmalar Dergisi*, 15(28), 202-214.

D2. Aktop, S. (2023). Merkantalizmin Osmanlı Devleti-Avrupa Ticari İlişkilerine Yansımaları. *Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi*, 11(4), 595-601.

D3. Kundak, S., Aktop, V.S. ve İlter, B. (2022). Modern İpek Yolu Projesi'nin Türkiye Ekonomisi Dış Ticareti ve Girişimcilik Açısından Değerlendirilmesi. *Uluslararası Anadolu Sosyal Bilimler Dergisi*, 6(3), 899-915.

D4. Aktop, V. S. (2021). Türkiye'nin "Elektrikli Makine ve Cihaz" Sektörünün Açıklanmış Karşılaştırmalı Üstünlükler Endeksi ile Analizi. *Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 10(2), 1083-1093.

D5. Cenikli, V.S. (2021). Türkiye ve Avrupa Birliği Üyesi Ülkelerin Görelî Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) Etkinliğinin Analizi. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 10 (1), 231-246.

D6. İlter, B., Kundak, S. ve Cenikli, V.S. (2019). Sürdürülebilir Kırsal Kalkınmada Bir Alternatif Olarak Kadın Girişimciliği-Afyonkarahisar Örneği. *Girişimcilik İnovasyon Pazarlama Araştırmaları Dergisi*, 3(5), 30-37.

D7. Demirtaş, G. ve Aktop, V.S. (2018). Türkiye'de Teknoloji Transferinin İçselleştirilmesi Üzerine Ampirik Bir Çalışma. *Ekonomik Yaklaşım*, 29(108), 69-103.

D8. Kundak, S. ve Aktop, V.S. (2018) Türkiye Ekonomisinde Hava Yolu Taşımacılık Sektörünün Girdi-Çıktı Analizi ile Değerlendirilmesi. *Uluslararası Yönetim ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 5(10), 82-93.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Özgür Aydoğuş
UNVANI	Arş. Grv. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2003
Yüksek lisans	İktisat ABD	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2006
Doktora	İktisat ABD	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2006

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	29.12.2004		
Kurumdaki hizmet süresi	18		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş. Grv		İİBF, İktisat Bölümü	29.04.2004
Arş.Grv. Dr.		İİBF, İktisat Bölümü	16.02.2023

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Garanti Bankası	6 Ay	Gişe Asistanı

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Özgür Aydoğuş, 2017. Reel Efektif Döviz Kuru Kapsamında Türkiye Dış Ticaretinin Değerlendirilmesi, II. International Strategic Research Congress

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- Ahmet İnkaya and Özgür Aydoğuş, 2021. *Global Agriculture and Food Policies During the Covid-19 Process*, Studies on Interdisciplinary Economics and Business - Volume IV.
- Ahmet İnkaya and Özgür Aydoğuş, 2021. *Labour Markets and Employment Policies in the World and Turkey During the Covid-19 Process*, Interdisciplinary Public Finance, Business and Economics Studies–Volume IV. Berlin

Ek-12. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıldaki verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
ABDULLAH KESKİN	TZ	MAKRO İKTİSAT I (İKT203 /6 AKTS/GÜZ/2022-2023)	80%	20%	
		EKONOMİK GÖSTERGELER (İKT415/6 AKTS/GÜZ/2020-2023)	70%	30%	
		SOSYAL BİL. ARAŞTIRMA YÖN. YAYIN ETİĞİ (SBE DR AKTS/GÜZ/2022-2023)	50%	50%	
		MAKRO İKTİSAT II(6 AKTS/BAHAR/2022-2023)	80%	20%	
		GÜNCEL EKONOMİK KONULAR (İKT408/6 AKTS/ BAHAR/2022-2023)	70%	30%	
		İLERİ MAKRO İKTİSAT (SBE DR 6AKTS/ BAHAR/2022-2023)	80%	20%	
AHMET İNKAYA	TZ	(ALN901/2 AKTS/Güz 2022)	100%		
		(İKT309/3 AKTS/Güz2022)	100%		
		(İSL213/3AKTS/Güz2022)	100%		
		(SKY207/3AKTS/Güz/2022)	100%		
		(İKT406/3AKTS/Bahar2023)	100%		
		(İKT506/3AKTS/Bahar2023)	100%		
ALPER KARASOY	TZ	İKTİSADA GİRİŞ II (MLY 116 /4 AKTS/BAHAR/2022-2023)	80%	20%	
		ÇALIŞMA EKONOMİSİ(İKT307/5 AKTS/ GÜZ 2022-2023)	80%	20%	
		İKTİSADA GİRİŞ I (MLY11 /5 AKTS/ GÜZ 2022-2023)	80%	20%	
		GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI(İKT 200/4 AKTS/2022-2023)	80%	20%	
BÜLENT ALTAY	TZ	OYUN TEORİSİ VE STRATEJİK TİCARET POLİTİKASI (UTF-507/5 AKTS/GÜZ/2022-2023)	50%	50%	
		MİKRO İKTİSAT (İKT-501/5 AKTS/GÜZ/2022-2023)	80%	20%	
		MİKRO İKTİSAT (ML203/3 AKTS/GÜZ/2022-2023)	80%	20%	
		İKTİSADA GİRİŞ I (SD101/4 AKTS/GÜZ/2022-2023)	80%	20%	
		İKTİSADA GİRİŞ (SH215/4 AKTS/GÜZ/2022-2023)	80%	20%	
		OYUN TEORİSİ (İKT413/6 AKTS/GÜZ/2022-2023)	60%	40%	
		MİKRO EKONOMİ (141/4 AKTS/GÜZ/2022-2023)	80%	20%	
		İKTİSADA GİRİŞ II (HSD102/4 AKTS/BAHAR/2022-2023)	80%	20%	
		ENDÜSTRİYEL İKTİSAT (İKT308/5 AKTS/BAHAR/2022-2023)	80%	20%	
		MAKRO İKTİSAT (ML204/3 AKTS/BAHAR/2022-2023)	80%	20%	
CEM GÖKCE	TZ	İKTİSADA GİRİŞ I (YBS105/4 AKTS/GÜZ/2022-2023)	50%	50%	
		PARA TEORİSİ VE POLİTİKASI (SD313 /5 AKTS/GÜZ/2022-2023)	80%	20%	
		BANKACILIK VE MALİ KURUMLAR (İKT310 /4 AKTS/BAHAR/2022-2023)	70%	30%	
		ENERJİ EKONOMİSİ (İKT524/5 AKTS/ BAHAR/2022-2023)	40%	60%	
		PARA BANKA (UTIF226 /3AKTS/BAHAR/2022-2023)	80%	20%	
		İKTİSADA GİRİŞ II (ML102/4 AKTS/ BAHAR/2022-2023)	80%	20%	
ERDAL DEMİRHAN	TZ	PARA TEORİSİ/GÜZ/2022-2023)	80%	20%	
		İKTİSADA GİRİŞ 1/GÜZ/2022-2023)	80%	20%	
		İKTİSAT POLİTİKASI/BAHAR/2022-2023)	80%	20%	
		PARA POLİTİKASI/BAHAR/2022-2023)	80%	20%	
		İKTİSAT POLİTİKASI (SBE DR/BAHAR/2022-2023)	80%	20%	
		PARA TEORİ VE POLİTİKASI(SBE YL/BAHAR/2022-2023)	80%	20%	
		PARA TEORİ VE POLİTİKASI(SBE DR/GÜZ/2022-2023)	80%	20%	
		İKTİSAT POLİTİKASI (SBE YL/GÜZ/2022-2023)	80%	20%	

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Program Adı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
GÖKHAN DEMİRTAŞ	TZ	İKTİSADA GİRİŞ I (İKT111 / 6 AKTS / GÜZ / 2022-2023)	90%	10%	
		İKTİSADA GİRİŞ II (İKT112/ 6 AKTS / BAHAR / 2022-2023)	90%	10%	
		BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ (İKT515/ 5 AKTS / GÜZ /2022-2023)	50%	50%	
		ULUSLARARASI İKTİSAT TEORİSİ (UTIF209 / 5 AKTS / GÜZ /2022-2023)	80%	20%	
		ULUSLARARASI İKTİSAT POLİTİKASI (UTIF214 / 5 AKTS / BAHAR /2022-2023)	80%	20%	
		ULUSLARARASI İKTİSAT POLİTİKASI (SBE DR/ 5 AKTS / BAHAR /2022-2023)			
HURİYE GONCA DİLER	TZ	MATEMATİKSEL İKTİSAT(İKT208/4AKTS/BAHAR/2022-2023)	90%	10%	
		İKTİSADİ DÜŞÜNCELER TARİHİ (İKT404/6AKTS/BAHAR/2022-2023)	80%	20%	
		İKTİSAT TARİHİ (İKT311 /4 AKTS/GÜZ/2022-2023)	80%	20%	
		EKONOMİK BÜYÜME (İKT403/6 AKTS/ GÜZ/2022-2023)	80%	20%	
		BÜYÜME VE KALKINMA(SBE DR/ 5 AKTS/2022-2023)	80%	20%	
MAHMUT MASCA	TZ	ULUSLARARASI SERMAYE HAREKETLERİ (İKT411/6AKTS/GÜZ/2020-2021)	80%	20%	
		DÜNYA EKONOMİSİ (İKT412/6AKTS/BAHAR/2020-2021)	80%	20%	
		ULUSLARARASI İKTİSAT TEORİ VE POLİTİKASI (SBE YL/5 AKTS/GÜZ 2022-2023)	80%	20%	
		ULUSLARARASI İKTİSAT TEORİSİ (SBE DR/5 AKTS/GÜZ 2022-2023)	80%	20%	
		ULUSLARARASI FİNANS (SBE DR/5 AKTS/GÜZ 2022-2023)	80%	20%	
		KÜRESELLEŞME VE BÖLGESEL ENTEGRASYONLAR (SBE YL/5 AKTS/ GÜZ 2022-2023)	80%	20%	
VİLDAN SABA CENİKLİ	TZ	KARİYER PLANLAMA (İKT127/2AKTS/GÜZ/2022-2023)	100%		
		ULUSLARARASI EKONOMİK KURUMLAR (UTIF211/3AKTS/GÜZ/2022-2023)	100%		
		İKTİSADA GİRİŞ II (İSL116/4AKTS/GÜZ/BAHAR/2022-2023)	100%		
		TÜRKİYE VE DÜNYA EKONOMİSİ (UTIF308/5AKTS/BAHAR/2022-2023)	100%		
		DIŞ TİCARET VE KAMBİYO (SD411 /6 AKTS/ GÜZ/2022-2023)	100%		
SABRİYE KUNDAK	TZ	SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ(İKT211 /4AKTS/GÜZ/2022-2023)	50%	50%	
		DIŞ TİCARET İŞLEMLERİ (KT405/6AKTS/GÜZ/2022-2023)	80%	20%	
		ULUSLARARASI İKTİSADİ KURULUŞLAR (İKT409/6 AKTS/GÜZ/2022-2023)	80%	20%	
		TÜRKİYE EKONOMİSİ (ALN902 /2AKTS/BAHAR/2022-2023)	80%	20%	
		İKTİSADİ ARAŞTIRMALAR (İKT416 /6 AKTS/ BAHAR/2022-2023)	50%	50%	
		TÜRKİYE EKONOMİSİ (SD414 /6AKTS/ BAHAR/2022-2023)	80%	20%	
SELÇUK AKÇAY	TZ	MİKROİKTİSATI (İKT201/6AKTS/GÜZ/2022-2023)	80%	20%	
		EKONOMETRİ I (İKT305/6AKTS/GÜZ/2022-2023)	80%	20%	
		MİKROİKTİSAT II (İKT202 /5 AKTS/ BAHAR/2022-2023)	80%	20%	
		EKONOMETRİ II (İKT306 /5 AKTS/ BAHAR/2022-2023)	80%	20%	

Ek-13. Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
				Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
ABDULLAH KESKİN	PROF.DR.	TZ	AKÜ /2005 DOKTORA	YOK	1993-2023	1997-2023	YOK	YÜKSEK	YOK
AHMET İNKAYA	DR. ÖĞR. ÜYESİ	TZ	AKÜ /2002 DOKTORA	YOK	1994-2023	1994-2023	YOK	YÜKSEK	ORTA
ALPER KARASOY	DR. ÖĞR. ÜYESİ	TZ	AKÜ /2021 DOKTORA	YOK	2020-2023	2013-2023	YOK	YÜKSEK	YOK
BÜLENT ALTAY	DR. ÖĞR. ÜYESİ	TZ	AKÜ /2007 DOKTORA	YOK	1997-2023	1993-2023	YOK	YÜKSEK	YOK
CEM GÖKCE	DR. ÖĞR. ÜYESİ	TZ	AKÜ /2013 DOKTORA	YOK	2014-2023	2005-2023	YOK	YÜKSEK	YOK
ERDAL DEMİRHAN	PROF.DR.	TZ	AKÜ /1998 DOKTORA	VAR	1994-2023	1994-2023	YOK	YÜKSEK	YOK
GÖKHAN DEMİRTAŞ	PROF. DR.	TZ	AKÜ /2009 DOKTORA	5 YIL	2010-2023	2004-2023	YOK	YÜKSEK	YOK
HURİYE GONCA DİLER	DOÇ. DR.	TZ	AKÜ /2011 DOKTORA	YOK	2006-2023	2001-2023	YOK	YÜKSEK	YOK
MAHMUT MASCA	PROF. DR	TZ	AKÜ /2000 DOKTORA	YOK	1993-2023	1993-2023	YOK	YÜKSEK	YOK
MURAD TIRYAKIOĞLU	DOÇ.DR.	TZ	AKÜ /2013 DOKTORA	YOK	2010-2023	2000-2023	YÜKSEK	YÜKSEK	YÜKSEK
VİLDAN SABA AKTOP	ARŞ. GRV. DR.	TZ	DOKUZ EYLÜL ÜNİ. /2020 DOKTORA	2 YIL	2020-2023	2016-2023	YOK	YÜKSEK	YOK
SABRİYE KUNDAK	DR. ÖĞR. ÜYESİ	TZ	AKÜ /2015 DOKTORA	YOK	2005-2023	2005-2023	YOK	YÜKSEK	YOK
SELÇUK AKÇAY	PROF.DR.	TZ	AKÜ /2001 DOKTORA	YOK	1997-2023	1997-2023	YOK	YÜKSEK	YOK

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Ek 14. Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüküğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
ZEMİN	Z01	60	40	40
ZEMİN	Z02	60	40	40
ZEMİN	Z05	180	170	170
ZEMİN	Z06	177	170	170
ZEMİN	Z10	142	144	144
ZEMİN	Z11	88	80	80
ZEMİN	Z12	91	80	80
ZEMİN	Z13	63	80	80
ZEMİN	Z16	91	50	50
ZEMİN	Z18	60	80	80
1.KAT	103	58	105	105
1.KAT	104	122	105	105
1.KAT	107	122	40	40
1.KAT	108	61	40	40
1.KAT	109	60	80	80
1.KAT	110	90	80	80
1.KAT	113	91	80	80
1.KAT	114	91	80	80
1.KAT	115	91	80	80
1.KAT	116	86	80	80
1.KAT	118	94	150	150
2.KAT	201	59	105	105
2.KAT	203	122	105	105
2.KAT	204	122	40	40
2.KAT	205	61	40	40
2.KAT	206	62	80	80
2.KAT	207	91	80	80
2.KAT	208	91	60	60
2.KAT	209	73	60	60
2.KAT	210	73	80	80
2.KAT	211	92	80	80
2.KAT	212	92	80	80
2.KAT	213	95	80	80
2.KAT	214	95	60	60
2.KAT	215	74	60	60
2.KAT	216	74	80	80
2.KAT	217	93	80	80
2.KAT	218	93	105	105

Ek-15. Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
İdeonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
JSTOR Archive Journal Content	World eBook Library
Legal Online Veri Tabanı	WoS - Web of Science
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi	
Education Source Deneme Erişimi	
Engineering Source Deneme Erişimi	
Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi	
Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi	