

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

İKTİSAT PR.

Öğretim Görevlisi Uğur Aytun (Başkan)

Prof. Dr Fatih Ecer (Uye)

Öğretim Görevlisi İlhan Korkmaz (Uye)

30.06.2021-9.08.2021

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programın güçlü bir yanıdır.

Karsiliyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karsiliyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karsiliyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karsiliyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Programın geliştirmeye açık bir yanıdır.

Karsilamıyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Programın geliştirmeye açık bir yanıdır.

Karsilamıyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karsiliyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karsiliyor

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karsiliyor

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün zgrevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karsiliyor

2.4. Programın çeşitli i ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın geliştirmeye açık bir yanıdır.

Karsilamiyor

2.5. Kolayca erişilebilecek Şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karsiliyor

2.6. Programın i ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın gelişmeye açık bir yanıdır.

Yok

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program ıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program ıktıları tanımlayabilirler.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karsiliyor

3.2. Program ıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir lme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programın gelişmeye açık bir yanıdır.

Yok

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan ğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programın gelişmeye açık bir yanıdır.

Yok

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Raporda ölçme ve değerlendirmelerin üniversitenin öğretim yonergesine göre tanımlandığı belirtilmiştir. Bu yonerge üniversite capında birçok karar alma surecinden geçtiği için halihazırda programın sürekli olarak iyileştirilmesine doğru guncellenmektedir. Bu anlamda bu yonergeyi takip etmek programın guclu bir yanı olarak dusunulebilir.

Karsilamiyor

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Olcut 2 ve olcut uc olmak uzere, bu kisimlarda sunulan kanitlar faaliyetlerin iyilestirme calismalarına katkı sagladigini gostermektedir. Dolayisiyla bu programin guclu bir yanidir.

Yok

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Sunulan kanitlar programin eğitim amac ve program ciktilarini destekleyen bir mufredata sahip oldugunu gostermektedir. Dolayisiyla bu programin guclu bir yanidir.

Karsiliyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Gerek mufredata gerek iki ve ucuncu olcutlere baktigimizda, eğitim planinin uygulanmasında kullanılan yöntemler istenen bilgi, beceri ve davranislarin öğrencilere kazandırilmesini garanti etmektedir. Bu programin guclu bir yanidir.

Yok

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Programin Bologna bilgi paketini inceledigimizde, öğrencilere planin nasıl islenecegine dair ongoru kazandırilmaya çalışıldigini ve bunda basarili olundugunu goruyoruz. Dolayisiyla bu da programin guclu bir yanidir.

Karsilamiyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Bologna bilgi paketinde ve eğitim planında 60 kredilik temel bilim eğitiminin öğrencilere verildigini goruyoruz. Bu programin guclu bir yanidir.

Karsilamiyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel

(mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Bologna bilgi paketine baktığımızda 90 AKTS kredisi tutarında temel bilimler ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi bulunduğunu görmekteyiz. Bu programın güçlü bir yanidir.

Yok

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Birinci sınıftan son sınıfa kadar programın teknik içeriği tutarlı bir şekilde ve aynı zamanda eğitim amaçları doğrultusunda tasarlanmıştır. Bu programın güçlü bir yanidir.

Karsılamıyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Secmeli dersler ve ekonometri dersi edililen bilgi ve becerilerin uygulama alanları ve deneyim kazanma dersleri olarak düşünülebilir. Bu programın güçlü bir yanidir.

Yok

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu farklı dallarda çalışmalar yapan bilim insanlarından oluşmaktadır. Sunulan kanıtlar bu öğretim elemanlarıyla öğrenciler ve öğretim üyeleri ile sanayi odaları arasındaki ilişkinin sağlıklı bir biçimde sürdüğünü göstermektedir. Bu programın güçlü bir yanidir.

Karsılamıyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Sürekli güncellenen atama ve yükseltme kriterleri bölümde uygulandığı raporda belirtilmiştir. Böyle bir yapı içerisinde öğretim üyesi kadrosu programın etkin bir biçimde yürütüğünü göstermektedir. Programın güçlü bir yanidir.

Karsılamıyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Sürekli güncellenen atama ve yükseltme kriterleri bölümde uygulandığı raporda belirtilmiştir. Böyle bir yapı içerisinde öğretim üyesi kadrosu programın etkin bir biçimde yürütüğünü göstermektedir. Programın güçlü bir yanidir.

Karsılamıyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Program çıktılarına ulaşmak için yeterli sınıf kapasitesi ve teknolojik altyapı mevcut olup bu programın

Programın çıktılarına ulaşmak için yeterli sınıf kapasitesi ve teknolojik altyapı mevcut olup bu, programın güçlü bir yanıdır.

Karsilamiyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrenci toplulukları ve kulüpleri aracılığıyla ders dışı sosyal, kültürel ve mesleki gelişim etkinliklerine yönelik canlı bir alt yapı sağlanmıştır. Programın güçlü bir yanıdır.

Yok

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olup programın güçlü bir yanıdır.

Yok

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karsilamiyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karsiliyor

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın geliştirmeye açık bir yanıdır.

Karsilamiyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Programın geliştirmeye açık bir yanıdır.

Yok

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programın geliştirmeye açık bir yanıdır.

Yok

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karsilamiyor

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karsiliyor

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programın geliştirmeye açık bir yanıdır.

Yok

SONUÇ
SONUÇ

Genel olarak değerlendirildiğinde İktisat bölümünün yukarıda vurgulanan kriterlerin pek çoğunu yerine getirdiği görülmektedir. Bir kaç uygulamada ise henüz istenen düzeyde değildir. Bu anlamda İktisat bölümünün zayıf yönlerini güçlendirmesi ile daha fazla istenen bir konuma ulaşacağı aşikardır.

Karsilamiyor