

Öz Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

İKTİSAT PR.

Prof. Dr Selçuk Akçay (Başkan)

Öğretim Görevlisi Sabriye Kundak (Uye)

Öğretim Görevlisi Bülent Altay (Uye)

1.07.2021-12.08.2021

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bölümümüz 1992 yılında kuruldu. O günden bugüne çok sayıda mezun veren bölümümüz aynı zamanda yüksek lisans ve doktora programına sahiptir. Bölümümüzde farklı iktisat alanlarında çalışan 12 öğretim üyesi ve 4 öğretim elemanı ile eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Bölümümüzdeki akademisyen ve yükseköğrenim öğrencilerinin araştırma olanaklarını geliştirmek üzerine lisanslı programlar ve online veri tabanlarına önem verilmektedir. Öğrencilerimizin başarı durumuna göre Erasmus programı kapsamında Avrupa'da ya da Farabi programı ile yurtiçinde başka üniversitelerde en az bir dönem eğitim görme imkânı bulunmaktadır. Ayrıca bölümümüz yabancı uyruklu öğrenci kabulüne açıktır. Bölümümüzdeki eğitim-öğretim faaliyetlerine ve akademik yayınlara ilişkin detaylı istatistiklere bölümümüz web sayfasında her yıl düzenli olarak yayınlanan bölüm faaliyet raporundan ulaşabilirsiniz.

Bölüm Web Sayfası

<https://iktisat.aku.edu.tr/>

Bölüm e-posta adresi

iktisat@aku.edu.tr

Bölüm Telefon Numarası

0 (272) 218 2165

Adres

ANS Kampüsü Eğitim 3. Bina Afyonkarahisar

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Bölümümüzde öğrenci kabulünün temelini merkezi yerleştirme sınavı oluşturmaktadır. Son üç yılda sırasıyla eşit ağırlık puan türünde 210,49; 206,06; 225,17 taban puanlarında öğrenci alınmaktadır. Yerleşen öğrencilerin %60'ı anadolu lisesi mezunlarından oluşmaktadır. Programa kabul edilen öğrencilerin sayısal alana dayalı becerilerinin düşük olması nedeniyle bazı program çıktılarının kazanımında zorlanmaktadır. Programa yerleşen öğrenci sayısı ve mezunlar ile ilgili son beş yıla ait veriler kanıtlarda yer almaktadır.

Kanıtlar

[aku_iktisat_ogrenci_sayilari.pdf](#)

[aku_iktisat_taban_puanlari.pdf](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüze yapılan; yatay geçiş, çift anadal, yandal ve özel öğrenci kabul ve başvuru esasları [Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi](#) çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrencinin diğer yüksek öğretim kurumu veya kurumumuz başka programlarından almış olduğu derslerden mağduriyetinin

doğmaması için azami derecede derslerin transfer edilmesine özen gösterilmektedir.

Bölümümüzde çift anadal ve yandal yapacak olan programlara ilişkin müfredatlar tanımlanmıştır. Aşağıdaki linkten bu müfredatlara ulaşılabilir.

<https://iktisat.aku.edu.tr/cad-yandal/>

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programın diğer kurumlarla yaptığı uluslararası anlaşmalar Uluslararası İlişkiler Birimi ve ulusal anlaşmalar Farabi Koordinatörlüğü aracılığıyla takip edilmektedir. Programa kayıtlı öğrencilerin eğitim-öğretim hareketliliği kapsamında gidebileceği kurumların listesi kanıtlarda yer almaktadır.

Kanıtlar

[aku_iktisat_erasmus_anlasmalar.pdf](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilerin kariyer planlaması için müfredatımızda bulunan bir ders haricinde öğretim üyelerimiz tarafından isteyen öğrencilere akademik danışmanlık ve kariyer planlaması için yönlendirme çalışmaları yapılmaktadır. Öğretim üyeleri arasında gönüllülük esasına göre her sınıf düzeyinde öğretim üyesi başına 3-4 öğrenci tahsis edilmekte ve mezun olana kadar bu öğretim üyesi ve öğrenciler dönemde en az iki kez bir araya gelerek fikir alışverişinde bulunmaktadır.

Bu uygulamaya ait kanıtlar ekte yer almaktadır.

Kanıtlar

[aku_iktisat_gonullu_danismanlik_uyg.pdf](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

2020-2021 Bahar Döneminde yapılan son Eğitsel Performans Ölçeğinin 17. maddesinde "Sınav, ödev, proje ve benzeri çalışmaları objektif bir biçimde değerlendirir." ifadesine ilişkin program ortalaması (1910 değerlendirme) 5 üzerinden 3,74 düzeyindedir. Eğitsel performans ölçeği örneği ekte yer almaktadır.

Kanıtlar

[aku_iktisat_EPO.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Mezuniyet süreçleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile güvence altına alınmıştır. Programı, GANO değeri en az 2,00 ve tüm dersleri başarıyla veren öğrenciler mezuniyete hak kazanır. Mezuniyete hak kazanan öğrencilerin durumu birim öğrenci işleri tarafından kontrol edilmekte ve bölüm başkanlığı tarafından onaylanmaktadır. Bu

aşamadan sonraki süreçler Üniversitenin diploma servisi tarafından takip edilmektedir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları, kanıtlarda yer alan dosyadaki gibi tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[aku_iktisat_program_egt_ciktilari.pdf](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Mezunlarımız, büyük oranda özel sektörde istihdam edilmektedir. PEA4, PEA5 doğrudan bu hedefe yöneliktir.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Üniversitenin özgörevi "Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır." şeklindedir.

Fakültenin özgörevi "Mesaimizi ve enerjimizi uluslararası düzeyde eğitim öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmede harcayarak şehrimizin, bölgemizin ve ülkemizin ekonomik ve toplumsal gelişimine katkı sağlayan bir fakülte olmaktır."

Bölümümüzün özgörevi üniversitemiz ve fakültemiz ile uyumludur.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Mevcut program eğitim amaçları, sınırlı bir iç paydaş katılımıyla bölüm öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin katkısıyla belirlenmiştir. Öğretim elemanlarının görüşü ilgili dönemdeki bölüm akademik kurunda görüşülerek karara bağlanmıştır. Son sınıf öğrencilerinin belirli oranda katkısı kayıt altına alınmamıştır. İlerleyen dönemlerde program eğitim amaçları değiştirilirken iç ve dış paydaş katılımının sağlanmasına özen gösterilecektir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program Eğitim Amaçlarına Üniversitemiz Bologna Bilgi Paketine ait aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

[İktisat Bölümü Bologna Bilgi Paketi](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

İktisat Programında son köklü değişiklik 2013 yılı müfredatıyla yapılmıştır. O tarihten bu resmi kurum olan dış paydaşların yönlendirmesiyle küçük değişiklikler yapılmıştır. Kariyer Planlama, Gönüllülük Çalışmaları CİKO'nun; Sosyal Medya Okur-Yazarlık, Temel Hak ve Hürriyetler gibi dersler Fakülte Kurulunun; Ekolojik iktisat ilgili öğretim elemanının tavsiyesiyle müfredata eklenmiştir. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılıının sonundaa iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda programın güncellenmesi planlanmaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme

Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarıyla tutarlı bir şekilde kanıtlarda gibi belirlenmiştir. Program çıktılarının, program öğrenme amaçlarıyla ilişkisini gösteren tablo ve TYYÇ ve program yeterlikleri arasındaki ilişki kanıtlarda yer almaktadır.

Kanıtlar

[aku_iktisat_program_ciktilari.pdf](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmamıştır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını ilişkin kanıt bulunmamaktadır. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılından itibaren program çıktılarına ilişkin kazanımlarını ölçmek amacıyla Erişi Testi, hem gelen öğrencilere hem de emzun aşamasındaki öğrencilere uygulanacaktır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Ölçme ve değerlendirme sistemleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinde tanımlanmıştır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Sürekli iyileştirmeye ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın eğitim amaçlarına ve program çıktılarına göre oluşturulan eğitim planı kanıtlarda yer almaktadır. Ortak bileşenlere (temel alan bilgisine) giren AKTS oranı %15 iken disipline özgü (temel alan) dersler ise %45 oranındadır. %40 olan seçmeli derslerin %16,6 alan içi iken %13,75'i alan dışı ve %9,6'sı diğer derslerden oluşmaktadır.

Kanıtlar

[aku_iktisat_ogrenim_plani.pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını güvence altına alan bir sistem bulunmamaktadır.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörülebilirliğini ve Őeffaflığını sağlamak amacıyla Bologna Bilgi Paketinin güncellendiği eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır.

[İktisat Bölümü Bologna Bilgi Paketi](#)

Bologna sitemindeki içeriğin çıktısı kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

[aku_iktisat_izlence.pdf](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi.içermelidir.

Eğitim Planının en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içerdiğini gösteren tablo ekte yer almaktadır.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Program, en az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel bilimlerle ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

5.7. Öğrenciler, nceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bu konuda plan ve uygulama bulunmamaktadır.

6. ÖğRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, ğretim yesi-ğrenci ilişkisini, ğrenci danışmanlığını, niversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programın ğretim kadrosu, tüm alanları kapsayacak Şekilde dengeli bir dağılıma sahiptir. JEL kodlarına göre araştırma alanları kanıtlarda yer almaktadır. Sanayi ve mesleki kuruluşlarla ilişkilerin geliştirilmesi gerekmektedir.

Kanıtlar

[aku_iktisat_JEL_codes.pdf](#)

[aku_iktisat_ogr_ders_yuku.pdf](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosunun yetkinli Afyon Kocatepe Üniversitesi Atanma ve Yükseltilme Kriterlerine göre belirlenmektedir. Öğretim kadrosunun niteliklerini gösteren son beş yıla ilişkin özgeçmişleri ekte yer almaktadır.

Kanıtlar

[aku_iktisat_ozgecmisler.pdf](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim kadrosunun yetkinliği Afyon Kocatepe Üniversitesi Atanma ve Yükseltilme Kriterlerine göre belirlenmektedir. Kriterler ağırlıklı olarak araştırma-geliştirme faaliyetlerine odaklanmaktadır. Eğitim-öğretim kapsamına giren ders verme ve danışmanlıklar, görece düşük öneme sahiptir. Sanayi ve mesleki kuruluşlarla ilişkilere odaklanmaktadır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

İktisat Programı, mevcurlara göre yeterli sınıf kapasitesine sahiptir. Ayrıca sınıflar teknolojik donanıma sahiptir. Sınıflara ilişkin bilgiler kanıtlardaki tablolarda yer almaktadır. Bilgisayar uygulamasına sahip dersler, kampüsteki merkezi laboratuvarlarda yapılmaktadır.

Kanıtlar

[aku_iktisat_siniflar.pdf](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Üniversite genelindeki öğrenci toplulukları ve öğrenci kulüpleri aracılığıyla yürütülmektedir.

Öğrenci Toplulukları ve Kulüpleri

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Program öğrencilerine Üniversitenin merkezi olarak sağladığı bilgisayar ve enformatik altyapılarını kullanmaktadır,

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarını karşılamada asgari düzeyde sahiptir. Kanıt ekte yer almaktadır.

Kanıtlar

[aku_iktisat_kutuphane.pdf](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında işgüvenliği önlemleri ilgili mevzuat gereğince fakülte dekanlığı tarafından alınmaktadır.

Üniversitemiz merkez kampüsünde engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi tamamlanmıştır. Üniversitemiz YÖK tarafından gerçekleştirilen 2020 yılı Engelsiz Üniversite Etkinliğinde Türkiye birinciliği bulunmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, büyük oranda genel bütçe kapsamında gerçekleşmektedir. Belirtilen bütçe İİBF Dekanlığı tarafından 6 programın yürütülmesinde kullanılmaktadır. Belirtilen bütçeye ilişkin bilgiler kanıtlarda yer almaktadır.

Kanıtlar

[aku_iktisat_idari_butce.pdf](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Sınırlı düzeyde de olsa Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin sağladığı kaynaklar ile TeknoPark bünyesindeki olanaklar nitelikli bir öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak olanaklardır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için altyapı temin etme, bakım ve işletme giderleri için programa özel bir parasal kaynak bulunmamaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

İktisat Bölümünün sekreteryasını yerine getirmek amacıyla bir bölüm sekreteri bulunmaktadır. Ayrıca fakülte bünyesinde teknik görevliler ve destek personelleri görev almaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitedeki organizasyon ve karar alma süreçleri, kanıtlardaki organizasyon şemasında özetlenmiştir.

Kanıtlar

[aku_org_semasi.pdf](#)

10. PROGRAMAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

İktisat alanında akreditasyon kuruluşu olmaması nedeniyle programa özgü başkaca ölçüt bulunmamaktadır. TYYÇ kılavuzu gözden geçirilmiştir.

SONUÇ SONUÇ

Programımız tam zamanlı 12 öğretim üyesi ve 4 öğretim yardımcısı ile güçlü bir kadroya sahiptir. Ayrıca servis dersleri için fakültenin diğer programlarından öğretim elemanı desteği de almaktadır.

Programın güçlü yönlerinden biri; özellikle Erasmus+, Mevlana ve Farabi değişim programları ile öğrenci değişiminin sağlanması için yapılan ikili anlaşmalardır. Dünyanın değişik yerlerinden 22 ülkedeki 41 kurum ile yapılan anlaşmalarla öğrencilerimizi değişim programından yararlandırmaktayız. Ayrıca ülke içindeki tüm yüksek öğretim kurumlarıyla öğrenci değişimi içerisindeyiz. Ancak geçtiğimiz son iki yıl içerisinde pandemi dolayısıyla öğrenci hareketliliğimiz istenilen düzeyde gerçekleşmemiştir.

Programımızda öğrencilerimize uyguladığımız müfredat, günün şartlarına cevap verebilecek bir iktisat eğitimi sunmaktadır. Fakat programımız, doğrudan meslek eğitimine dönük olmadığı için mesleki eğitim ile ilgili bir eğitimimiz bulunmamaktadır. Önümüzdeki dönemden itibaren mesleki eğitim konusunda bir takım çalışmaların yapılması gerekmektedir.

Eğitim-öğretimi gerçekleştirdiğimiz sınıf ve laboratuvarlar günün gerektirdiği tüm teknolojik altyapı donanımına sahiptir. Öğrenci ve öğretim elemanlarının tüm ihtiyaçlarına cevap verebilecek ve sayıca yeterli düzeydedir. Engelli öğrenciler için tüm gereksinimler azami düzeyde karşılanmaktadır.

Son sınıf öğrencilerimize yönelik olarak her yıl geleneksel olarak gerçekleştirdiğimiz “mezuniyet kahvaltısı”, “mezuniyet pikniği” ve “tarihi yerler gezisi” gibi sosyal etkinliklerimizin yanında yine her yıl 3. ve 4. Sınıflara yönelik olarak yapılan Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası ziyareti öğrencilerimize sunulan aktiviteler arasındadır. Geçtiğimiz yıl pandemi dolayısıyla bu etkinlikler gerçekleştirilememiştir. Fakat öğrenci kulüpleri ve bunların faaliyetleri tatmin edici düzeyde değildir. Bu faaliyetlerin geliştirilmesi önümüzdeki akademik yıl için bir takım tedbirler alınmalıdır.

Programımızda İngilizce öğrenmenin önemli olduğu vurgulanmasına ve bu konuda isteğe bağlı bir yıllık hazırlık eğitimi olmasına karşın öğrenciler, son yıl hariç istenen ölçüde bu eğitimden faydalanmayı talep etmemiştir. Son yıl 62 öğrenciden 11 öğrenci hazırlık sınıfına giderek %17,7 oranına ulaşılmıştır. Daha da iyileştirilmesi gereken bu oran, çabalarımızın sonuç vermeye başladığını göstermektedir.

Öğrencilerimize; birinci sınıftan itibaren kariyer planlamaları için hem öğretim üyelerinin hem de öğrencilerin tercihen katılımına bağlı gönüllü kariyer danışmanlığı uygulaması bulunmaktadır. Geçtiğimiz yıl başlatılan bu uygulama ile isteyen öğretim üyelerimizden öğrencilerimize akademik danışmanlık ve kariyer planlaması için atama yapılmıştır. Yeni başlatılan bu uygulamanın sonuçları takip edilmektedir.

Program eğitim amaçları ve çıktıları tanımlanmıştır. Fakat bu amaç ve çıktıların tanımlanmasında dış paydaş görüşüne yer verilmemiştir. Önümüzdeki akademik yılda gerçekleştirilecek olan program güncellemesinde hem iç hem de dış paydaşların yeterince katılımı sağlanacaktır.

Program çıktılarının tanımlı olmasına karşın mezunların program çıktılarını ne derecede kazandığını

ölçmek amacıyla tanımlı bir süreç bulunmamaktadır. Önümüzdeki dönemden itibaren mezun çıktılarının ölçümü için bir erişim testi yapılması planlanmaktadır.